Universität Bern
Institut für Pädagogik und Schulpädagogik
Abteilung Pädagogische Psychologie

Forschungsbericht Nr. 23

Berufswahlprozess bei Jugendlichen

Dokumentation der ersten Erhebung

Februar 2003

Walter Herzog
Markus P. Neuenschwander
Evelyne Wannack
Madeleine Pfäffli

Universität Bern
Institut für Pädagogik und Schulpädagogik
Abteilung Pädagogische Psychologie
Muesmattstr. 27, 3012 Bern

Impressum

Forschungsbericht 23: Berufswahlprozess bei Jugendlichen - Dokumentation der ersten Erhebung
Auflage: 250 Exemplare
Februar 2003
© Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne, Pfäffli Madeleine
Druck: Druckerei der Universität Bern

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung 3

2 Beschreibung der Stichprobe 5

3 Fragebogen 8

3.1 Herkunft der Items 8

3.2 Kategorisierung der offenen Fragen im Fragebogen 19

3.2.1 Kodierung Nationalitäten 19

3.2.2 Branchen und Berufsbezeichnungen 22

3.2.3 Kodierung Studienrichtungen an Universitäten, Eidgenössisch-Technischen Hochschulen und Fachhochschulen 42

3.2.4 Kodierung Traumberufe 46

3.2.5 Übersicht und Kodierung der Zeugnisnoten 50

4 Itemdeskription und Itemanalyse 52

4.1 Itemdeskription und Itemanalyse - allgemeiner Teil 52

4.1.1 Angaben zur Person 52

4.1.2 Angaben zur Familie 55

4.1.3 Personbezogene Fragen 64

4.1.4 Berufsbezogene Fragen 73

4.1.5 Berufswahl und Traumberuf 78

4.1.6 Berufswahl und Informationen 85

4.2 Itemdeskription und Itemanalyse - spezieller Teil zum Entscheidungsstand 94

4.2.1 9./10. Schuljahre 94

4.2.2 Gymnasium, Diplommittelschule, Seminar 120

5 Literatur 145

1 Einleitung

Obwohl die Berufswahl als die wichtigste Entwicklungsaufgabe von Jugendlichen betrachtet wird (vgl. Dreher & Dreher 1985), besteht über den Berufswahlprozess von Jugendlichen insbesondere in der Schweiz wenig gesichertes Wissen. Diesem Umstand wird im vorliegenden Forschungsprojekt[1], das im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 43, Bildung und Beschäftigung, durchgeführt wird, Rechnung getragen. Wegleitend sind die Fragen, wie Jugendliche den Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II resp. von der Sekundarstufe II in tertiäre Ausbildungen erleben, wie sie sich in einer vielfältigen, sich rasch verändernden Arbeitswelt über Möglichkeiten der beruflichen Bildung infomieren und inwiefern schulische Ausgangs- und Kontextbedingungen den Berufswahlprozess beeinflussen. Uns interessiert ebenfalls, welche personalen und sozialen Ressourcen die Jugendlichen zur Bewältigung der an sie gestellten Entwicklungsaufgaben bezüglich der beruflichen Entscheidungsfindung nutzen.

Zur Bearbeitung dieser Fragestellungen wird einerseits auf ein Phasenmodell zurückgegriffen, das in Anlehnung an Heinz (1984) entwickelt wurde, und andererseits die Berufswahl als Bewältigung einer Entwicklungsaufgabe aufgefasst, so dass sich folgendes Modell ergibt (vgl. Abbildung 1):

Allgemeine Ressourcen	*Individuelle Ressourcen*	*Soziale und kulturelle Ressourcen*		*Belastungen*		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Phasen der Berufswahl	**Diffuse Berufsorientierung**	**Konkretisierung der Berufsorientierung**	**Suche eines Ausbildungsplatzes**	**Konsolidierung der Berufswahl**	**Berufsausbildung**	**Eintritt ins Erwerbsleben**
Berufsbezogene Ressourcen	*Individuelle Ressourcen*	*Soziale und kulturelle Ressourcen*		*Belastungen*		

Abbildung 1: Phasen der Berufswahl und Ressourcen zur Bewältigung

Um den Berufswahlprozess sozusagen in „Echtzeit“ zu erfassen, orientierte sich die Untersuchungsanlage an den Phasen zwei bis fünf resp. sechs. Die Jugendlichen wurden mittels standardisiertem Fragebogen insgesamt drei Mal befragt, und zwar zu Beginn und am Ende des letzten Schuljahrs vor dem Übertritt in die Berufsausbildung oder eine weiterführende Schule sowie ein halbes Jahr nach dem Übertritt. Die unterschiedlichen Ausgangs- und Kontextbedingungen wurden in der Zusammensetzung der Stichprobe berücksichtigt. Es wurden Jugendliche neunter und zehnter Klassen, Diplommittelschulen, Gymnasien und Seminarien befragt. Wegen der Unterschiedlichkeit bezüglich Ausgangslage und Berufswahlmöglichkeiten für die verschiedenen Schultypen der Sekundarstufen I und II drängte es sich auf, jeweils spezifisch angepasste Erhebungsinstrumente zu entwickeln, was pro Erhebungszeitpunkt zu je einem Fragebogen für die neunten und zehnten Schuljahre, einem Fragebogen für Diplommittelschulen und Gymnasien und einem Fragebogen für die Seminarien führte (siehe Herzog, Neuenschwander, Wannack 2000). Um die Vergleichbarkeit zu gewährleisten und gleichzeitig spezifische Fragen zu stellen, weisen die Fragebogen einen allgemeinen Teil für alle Schultypen auf (vgl. Kapitel 4.1). Separat wurden Fragen zu Berufs-, Schul-, Studien- oder Arbeitsplatzwahl in einem je spezifischen Teil vorgelegt (vgl. Abbildung 2).

Fragbogen-Teile	Fragebogen 9. und 10. Schuljahre	Fragebogen Gymnasium und Diplommittelschulen	Fragbogen Seminar
Allgemeiner Teil Fragen 1 bis 62			
Spezifische Teile	Stand der Entscheidung Berufslehre Zwischenjahr Mittelschule Erwerbsleben	Stand der Entscheidung Studium Berufslehre Zwischenjahr Mittelschule Erwerbsleben	Stand der Entscheidung Studium Berufslehre Zwischenjahr Erwerbsleben

Abbildung 2: Übersicht zum Aufbau der Fragebogen Befragung A

Sämtliche Erhebungsinstrumente sind in einem speziellen Band zusammengefasst resp. als pdf-Dateien auf einer CD-Rom zugänglich und können via Internet[2] bestellt werden.

Ziel des vorliegenden Bandes ist die Dokumentation der ersten Befragung. Er enthält eine Beschreibung der Stichprobe, dokumentiert die verwendeten Materialien zur Entwicklung der Messinstrumente, erläutert die Kodierungsschemata für offene Fragen und präsentiert die Ergebnisse der Itemdeskription und -analyse.

Zu grossem Dank verpflichtet sind wir den Jugendlichen, die den umfangreichen Fragebogen ausgefüllt haben. Zu danken haben wir auch den Lehrpersonen, die uns das Gastrecht in ihren Klassen gewährt haben.

[1] Projektnummer 4043-058310

[2] <http://www.app.unibe.ch/>

2 Beschreibung der Stichprobe

Die Abweichungen in den nachfolgenden Tabellen zum Gesamt-N der Stichprobe (N=1440) erklären sich aufgrund fehlender Angaben, sogenannten missing values.

Tabelle 2.1: Schultyp und Geschlechterverteilung

	Häufigkeiten	männlich	weiblich
Sekundarstufe I: Grundansprüche (Realschule oder Oberschule im Kanton Solothurn)	190	100	90
Sekundarstufe I: Erweiterte Ansprüche (Sekundarschule und Bezirksschule)	295	147	148
Pilotprojektklasse 9. Schuljahr: Grundansprüche (Realschule)	178	97	81
Pilotprojektklasse 9. Schuljahr: Erweiterte Ansprüche (Sekundarschule)	100	44	56
Werkjahr	60	43	17
WBK	118	48	70
DMS 2	97	3	94
DMS 3	48	7	41
Gymnasium alt Sprachen	21	6	15
Gymnasium alt Mathematik-Naturwissenschaften	43	31	12
Gymnasium alt Wirtschaft	33	12	21
Gymnasium neu SP Sprachen	15	7	8
Gymnasium neu SP Mathematik-Naturwissenschaften	9	2	7
Gymnasium neu SP Wirtschaft und Recht	28	20	8
Gymnasium neu SP Sozialwissenschaften	17	7	10
Gymnasium neu SP Bildende Kunst und Musik	19	4	15
Seminar	169	48	121
Summe	1440	625	815

Tabelle 2.2: Alter nach Schultyp

	Alter in Jahren								
	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Sekundarstufe I: Grundansprüche (Realschule oder Oberschule im Kanton Solothurn)	17	101	67	1	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I: Erweiterte Ansprüche (Sekundarschule und Bezirksschule)	44	190	50	7	0	0	0	0	0
Pilotprojektklasse 9. Schuljahr: Grundansprüche (Realschule)	24	115	35	4	0	0	0	0	0
Pilotprojektklasse 9. Schuljahr: Erweiterte Ansprüche (Sekundarschule)	21	67	11	1	0	0	0	0	0
Werkjahr / WBK	0	33	96	37	6	1	1	0	0
DMS 2	0	0	8	67	50	10	7	0	0
Gymnasium	0	0	0	23	101	37	16	3	0
Seminar	0	0	0	0	0	1	88	54	26
Summe	106	506	267	140	157	49	112	57	26

Tabelle 2.3: Anzahl Schweizer Jugendliche und ausländische Jugendliche

	Häufigkeiten
Schweiz	1230
Andere Staatsangehörigkeit	183
Summe	1413

Tabelle 2.4: Staatsangehörigkeiten zusammengefasst

	Häufigkeiten
Schweiz	1228
EU - Länder	45
Balkan und Türkei	111
Nordamerika incl. Kanada	1
Mittel- und Südamerika	1
Nordafrika	3
West-, Zentral- und Südafrika	2
Arabische Länder, Israel	7
Asien	9
Summe	1407

Tabelle 2.5: Anzahl Doppelbürgerinnen und Doppelbürger

	Ja	Nein
Doppelbürgerin, Doppelbürger	100	1260

Tabelle 2.6: Geburtsort

	Ja	Nein
Geburtsort Schweiz	1264	150

Tabelle 2.7: Geburtsort ausserhalb der Schweiz und Anzahl Jahre Aufenthalt in der Schweiz

	Häufigkeiten
1 bis 5 Jahre	27
6 bis 10 Jahre	58
11 bis 15 Jahre	50
16 bis 20 Jahre	13
Summe	148

Tabelle 2.8: Grösse Wohnort

	Häufigkeiten
Grosse Stadt (mehr als 50‘000 Einwohnerinnen und Einwohner)	105
Stadt (10‘000 bis 50‘000 Einwohnerinnen und Einwohner)	250
Grösseres Dorf (3'000 bis 10'000 Einwohnerinnen und Einwohner)	555
Kleineres Dorf (weniger als 3'000 Einwohnerinnen und Einwohner)	490
Summe	1400

3 Fragebogen

3.1 Herkunft der Items

Nebst dem Konzept-Namen der verwendeten Fragen und Skalen wird die Quelle dokumentiert. Die ausführlichen Literaturangaben sind dem Literaturverzeichnis zu entnehmen.

Tabelle 3.1: Soziodemografische Angaben zur Person

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Alter	Herzog, Labudde, Neuenschwander et al. 1997	1	1
Geschlecht	Herzog, Labudde, Neuenschwander et al. 1997	1	2
Nationalität	Eigenentwicklung	3	3
DoppelbürgerIn	Eigenentwicklung	3	4
Dauer Aufenthalt CH	Eigenentwicklung	4	5
Krankheit, Behinderung	Eigenentwicklung	3	6
Grösse des Wohnorts	Neuenschwander 1998	4	7
Schultypus	Eigenentwicklung		separat erhoben
Zeugnisnoten	Eigenentwicklung je nach Stufe & Kanton unterschiedlich		separat erhoben

Tabelle 3.2: Angaben zur Familie und Familie als Ressource

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Geschwister	Eigenentwicklung	6	9 - 11
Nationale Herkunft Eltern	Eigenentwicklung	6	12
DoppelbürgerInnen Eltern	Eigenentwicklung	6	13
Schulabschuss Eltern	Herzog, Labudde, Neuenschwander et al. 1995	20	14
Berufsausbildung Eltern	Herzog, Labudde, Neuenschwander et al. 1995	30	15
Berufliche Situation Vater	Herzog, Labudde, Neuenschwander et al. 1997 Neuenschwander 1998 Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	3	16 - 18
Berufliche Situation Mutter	Herzog, Labudde, Neuenschwander et al. 1997 Neuenschwander 1998 Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	3	19 - 21
Wohnsituation	Herzog, Labudde, Neuenschwander et al. 1997 Neuenschwander 1998 Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	1	1
Beziehung zu Eltern	Offer 1989	14	22
Familienklima	Schneewind 1987 (aus Wicki 1995)	23	23

Tabelle 3.3: Ressourcen – Belastungen – Bewältigung allgemein

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Schulische Selbstwirksamkeit	Schwarzer & Jerusalem 1999 eine Dimension	7	24
Schulzufriedenheit	Neuenschwander 1998	6	25
Schulische Anstrengungsbereit-schaft	Neuenschwander 1998	4	26
Selbstwert	Rosenberg 1979	10	27
Schulischer Situation	Eigenentwicklung	1	28
Soziale Beziehungen	Offer 1989	9	29
Interessen an Schulfächern	Herzog, Labudde, Neuen-schwander et al. 1997 • erweitert	29	30
Persönliche Wertvorstellungen	Riman & Udris 1997 (aequas-Projekt)	21	31
Bedeutsame Lebensereignisse	Neuenschwander 1998	32	32
Bewältigung	Endler & Parker 1990	33	33
Soziales Netzwerk	Tschan Semmer & Pickering (1997)	8	34 - 35

Tabelle 3.4: Ressourcen – Belastungen – Bewältigung hinsichtlich beruflicher Zukunft

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Berufliche Werte	Riman & Udris 1997 (aequas-Projekt)	16	36
Gender-role-attitudes	Braun 1999	12	37
Berufliche Interessen	Eigenentwicklung	26	38
Verwirklichung Berufswunsch	in Anlehnung an Bergmann 1996; Hackett 1995	6	41
Geschlechterrollenorientierung bei der Berufswahl	Eigenentwicklung	5	42
Entscheidungssicherheit	Eigenentwicklung	6	43

Aufgrund der Unterschiedlichkeit in der Ausrichtung und den Zielsetzungen der untersuchten Schultypen, drängte sich eine Differenzierung zwischen Sekundarstufe I, Gymnasien, Diplommittelschulen und Seminarien der Lehrerinnen- und Lehrerbildung auf. Deshalb werden zuerst die Herkunft der Items für die Sekundarstufe I, Gymasien und Diplommittelschulen dargelegt, gefolgt von den separat ausgewiesenen Angaben für den Fragebogen der Seminarien.

Tabelle 3.5: Phasen der Berufswahl - Sekundarstufe I und II (inkl. Seminar) - Traumberufe

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Traumberufe	Eigenentwicklung	2	39
Gründe für Traumberuf	In Anlehnung an: Herzog et al. 1997; Süss, Neuen-schwander et al. 1996	14	40

Tabelle 3.6: Phasen der Berufswahl - Sekundarstufe I und II (ohne Seminar) - Informationsstrategien

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Auseinandersetzung mit konkreter Suche nach einer Ausbildung	Eigenentwicklung	2	44 – 45
Informationsstrategien	Eigenentwicklung in Anlehnung an Dubi, Rutsch 1998	10 10 11	46 47 48
Güte der Informationen	Eigenentwicklung	20	49, 50
Benutzung neuer Informationstechnologien	Eigenentwicklung	24	51-55
Suchradius allgemein	Eigenentwicklung	4	56

Tabelle 3.7: Phasen der Berufswahl - Sekundarstufe I und II (ohne Seminar) - Konkretisierungsgrad der Entscheidungen

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Stand der Entscheidung	Eigenentwicklung	2	57
Unterstützung bei Entscheidungsfindung	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	16	58
Verlauf der Suche	Eigenentwicklung	5	59
Weiterführende Möglichkeiten	Eigenentwicklung	15	60
Planung der näheren beruflichen Zukunft	Eigenentwicklung	1	61
Antizipation der Unterstützung der Entscheidungsfindung	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	16	62

Tabelle 3.8: Phasen der Berufswahl - Seminar - Informationsstrategien

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Auseinandersetzung mit konkreter Suche nach einer Ausbildung	Eigenentwicklung	2	44 – 45
Informationsstrategien	Eigenentwicklung in Anlehnung an Dubi, Rutsch 1998	21	46, 47
Güte der Informationen	Eigenentwicklung	20	48, 49
Benutzung neuer Informationstechnologien	Eigenentwicklung	24	51-54
Suchradius allgemein	Eigenentwicklung	4	55

Tabelle 3.9: Phasen der Berufswahl - Seminar - Konkretisierungsgrad der Entscheidungen

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Stand der Entscheidung	Eigenentwicklung	2	56
Unterstützung bei Entscheidungsfindung	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	17	57
Verlauf der Suche	Eigenentwicklung	5	58
Weiterführende Möglichkeiten	Eigenentwicklung	16	59
Planung der näheren beruflichen Zukunft	Eigenentwicklung	1	60
Antizipation der Unterstützung der Entscheidungsfindung	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	17	61

Die nachfolgenden Tabellen dokumentieren die je nach Schulttyp unterschiedlichen Fragebogenteile zu den Phasen der konkreten Suche nach einem Beruf oder Berufsfeld sowie der konkreten Suche eines Ausbildungsplatzes.

Spezifischer Teil Fragebogen für 9. und 10. Schuljahre

Tabelle 3.10: Übersicht zum Entscheidungsstand in 9. / 10. Klassen

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Stand der Entscheidung	Eigenentwicklung	7	Seite 37

Tabelle 3.11: Berufslehre und Lehrvertrag

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	2	63
Bezeichnung Beruf, Firma	Eigenentwicklung	2	64
Art der Lehre	Eigenentwicklung	2	65
Berufsmaturität	Eigenentwicklung	1	66
Berufliche Informiertheit	in Anlehnung an Seifert, Eder 1984	10	67
Gründe für die Wahl eines bestimmten Berufs	ALLBUS 1999, erweitert	13	68
Gründe für eine Berufslehre	Eigenentwicklung	9	69
Informationen zu offenen Lehrstellen	Eigenentwicklung	15	70
Kriterien für die Wahl der Lehrstelle	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	12	71
Verlauf der Lehrstellensuche	Eigenentwicklung	7	72

Tabelle 3.12: Berufslehre, noch kein Lehrvertrag

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	2	73
Bezeichnung Beruf	Eigenentwicklung	1	74
Art der Lehre	Eigenentwicklung	2	75
Berufsmaturität	Eigenentwicklung	1	76
Berufliche Informiertheit	in Anlehnung an Seifert, Eder 1984	10	77
Gründe für die Wahl eines bestimmten Berufs	ALLBUS 1999, erweitert	13	78
Gründe für eine Berufslehre	Eigenentwicklung	9	79
Informationen zu offenen Lehrstellen	Eigenentwicklung	15	80
Kriterien für die Wahl der Lehrstelle	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	12	81
Zur Lehrstellensuche	Eigenentwicklung	4	82

Tabelle 3.13: Entscheid für eine Berufslehre ohne konkrete Nennung Beruf

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfragen	Eigenentwicklung	4	83, 84
Beschreibung Berufsfeld	Eigenentwicklung	1	85
Berufliche Informiertheit	in Anlehnung an Seifert, Eder 1984	10	86
Gründe für die Wahl des Berufsfeldes	ALLBUS 1999, erweitert	12	87
Gründe für eine Berufslehre	Eigenentwicklung	9	88
Zur Lehrstellensuche	Eigenentwicklung	4	89
Informationen zu offenen Lehrstellen	Eigenentwicklung	15	90
Kriterien für die Wahl der Lehrstelle	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	12	91

Tabelle 3.14: Zwischenjahr

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	2	92
Möglichkeiten für das Zwischenjahr	Eigenentwicklung	8	93
Informationen zu Möglichkeiten im Zwischenjahr	Eigenentwicklung	12	94
Gründe für ein Zwischenjahr	Eigenentwicklung	9	95
Planungsschritte für Zwischenjahr	Eigenentwicklung	1	96

Tabelle 3.15: An einer Mittelschule aufgenommen

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	2	97
Art der Mittelschule und Ort	Eigenentwicklung	2	98
Informationsquellen zur Wahl der Schule	Eigenentwicklung	12	99
Kriterien für Schulwahl	Eigenentwicklung	13	100
Informiertheit über Schule	Eigenentwicklung	10	101
Gründe für die Wahl einer Mittelschule	Eigenentwicklung	8	102
Verlauf der Schulwahl	Eigenentwicklung	3	103

Tabelle 3.16: Entscheid für Mittelschule

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	2	104
Art der in Frage kommenden Mittelschulen	Eigenentwicklung	1	105
Informationsquellen zur Wahl der Schule	Eigenentwicklung	12	106
Kriterien für Schulwahl	Eigenentwicklung	11	107
Gründe für die Wahl einer Mittelschule	Eigenentwicklung	8	108
Verlauf der Schulwahl	Eigenentwicklung	2	109

Tabelle 3.17: Direkter Einstieg ins Erwerbsleben

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	2	110
Möglichkeiten Erwerbsleben	Eigenentwicklung	5	111
Informationsgewinnung zu offenen Stellen	Eigenentwicklung	13	112
Gründe für den direkten Einstieg ins Erwerbsleben	Eigenentwicklung	10	113
Konkrete Schritte	Eigenentwicklung	5	114

Spezifischer Teil Fragebogen für Diplommittelschulen und Gymnasien

Die grau schraffierten Felder in den Tabellen weisen darauf hin, dass die gleichen Fragen wie im Fragebogen für die 9./10. Schuljahre verwendet wurden.

Tabelle 3.18: Übersicht zum Entscheidungsstand an Diplommittelschulen und Gymnasien

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Stand der Entscheidung	Eigenentwicklung	6	Seite 37

Tabelle 3.19: Studium an Universität, FHS, Ziel oder Ort klar

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	63
Bezeichnung Studienrichtung, Ort	Eigenentwicklung	2	64
Gründe für Wahl der Studienrichtung	Eigenentwicklung	9	65
Informationen zu Wahl der Studienrichtungen	Eigenentwicklung	12	66
Gründe für Wahl Studium	In Anlehnung an ALLBUS 1999	8	67
Kriterien für die Wahl des Studienorts	In Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	12	68
Verlauf der Suche Studienplatz	Eigenentwicklung	4	69

Tabelle 3.20: Studium an Universität, FHS, Ziel oder Ort klar

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	70
Bezeichnung möglicher Studienrichtung	Eigenentwicklung	3	71
Bezeichnung möglicher Studienorte	Eigenentwicklung	3	72
Gründe für Wahl Studium	In Anlehnung an ALLBUS 1999	8	73
Informationen zu Wahl der Studienrichtungen	Eigenentwicklung	12	74
Kriterien für die Wahl des Studienorts	In Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	12	75
Immatrikulation Studium	Eigenentwicklung	3	76

Tabelle 3.21: Zwischenjahr

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	77
Möglichkeiten für das Zwischenjahr	Eigenentwicklung	8	78
Informationen zu Möglichkeiten im Zwischenjahr	Eigenentwicklung	12	79
Gründe für ein Zwischenjahr	Eigenentwicklung	8	80

Tabelle 3.22: Berufliche Ausbildung

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	81
Bezeichnung Beruf	Eigenentwicklung	1	82
Berufliche Informiertheit	in Anlehnung an Seifert, Eder 1984	10	83
Gründe für die Wahl eines bestimmten Berufs	ALLBUS 1999, erweitert	13	84
Gründe für eine berufliche Ausbildung	Eigenentwicklung	9	85
Suche nach Ausbildungsplatz	Eigenentwicklung	1	86
Informationen zu Ausbildungsplätzen	Eigenentwicklung	15	87
Kriterien für die Wahl der Ausbildungsinstitution	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	11	88
Verlauf der Suche	Eigenentwicklung	6	89

Tabelle 3.23: Direkter Einstieg ins Erwerbsleben

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	90
Möglichkeiten Erwerbsleben	Eigenentwicklung	4	91
Informationsgewinnung zu Arbeitsmöglichkeiten	Eigenentwicklung	13	92
Gründe für den direkten Einstieg ins Erwerbsleben	Eigenentwicklung	9	93
Konkrete Schritte	Eigenentwicklung	3	94

Tabelle 3.24: Wechsel an Mittelschule (nur DMS-Schülerinnen und Schüler)

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	95
Art der Mittelschule und Ort	Eigenentwicklung	3	96
Informationsquellen zur Wahl der Schule	Eigenentwicklung	12	97
Kriterien für Schulwahl	Eigenentwicklung	11	98
Gründe für die Wahl einer Mittelschule	Eigenentwicklung	8	99
Verlauf der Schulwahl	Eigenentwicklung	2	100

Spezifischer Teil Fragebogen für Seminarien

Die grau schraffierten Felder in den Tabellen weisen darauf hin, dass die gleichen Fragen wie im Fragebogen für die Diplommittelschulen und Gymnasien verwendet wurden.

Tabelle 3.25: Übersicht zum Entscheidungsstand an Seminarien

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen		Anz. Items	Nr. der Frage
Stand der Entscheidung	Eigenentwicklung	Entscheidungsmöglichkeiten in Form einer Übersicht	6	Seite 37

Tabelle 3.26: Einstieg in den Lehrerinnen- und Lehrerberuf

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	62
Möglichkeiten für Berufseinstieg Schule	Eigenentwicklung	7	63
Gründe für den Entscheid Lehrberuf	in Anlehnung an Terhart 1994, erweitert	12	64
Gründe für den Einstieg in den Lehrberuf	Eigenentwicklung	8	65
Kriterien für die Stellenbewerbung	Eigenentwicklung	15	66
Pensengrösse bei Stellenbewerbung	Eigenentwicklung	5	67
Fächer resp. Fächerkombination bei Stellenbewerbung	Eigenentwicklung	11	68
Informationen zu freien Stellen	Eigenentwicklung	14	69
Kriterien für die Wahl des Arbeitsorts	Eigenentwicklung	13	70
Verlauf der Suche	Eigenentwicklung	4	71

Tabelle 3.27: Studium an Universität, FHS, Ziel oder Ort klar

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	72
Bezeichnung Studienrichtung, Ort	Eigenentwicklung	2	73
Gründe für Wahl der Studienrichtung	Eigenentwicklung	9	74
Informationen zu Wahl der Studienrichtungen	Eigenentwicklung	12	75
Gründe für Wahl Studium	In Anlehnung an ALLBUS 1999	8	76
Kriterien für die Wahl des Studienorts	In Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	12	77
Verlauf der Suche Studienplatz	Eigenentwicklung	4	78

Tabelle 3.28: Studium an Universität, FHS, Ziel oder Ort klar

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	79
Bezeichnung möglicher Studienrichtung	Eigenentwicklung	3	80
Bezeichnung möglicher Studienorte	Eigenentwicklung	3	81
Gründe für Wahl Studium	In Anlehnung an ALLBUS 1999	8	82
Informationen zu Wahl der Studienrichtungen	Eigenentwicklung	12	83
Kriterien für die Wahl des Studienorts	In Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	12	84
Immatrikulation Studium	Eigenentwicklung	3	85

Tabelle 3.29: Zwischenjahr

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	86
Möglichkeiten für das Zwischenjahr	Eigenentwicklung	8	87
Informationen zu Möglichkeiten im Zwischenjahr	Eigenentwicklung	12	88
Gründe für ein Zwischenjahr	Eigenentwicklung	9	89

Tabelle 3.30: Berufliche Ausbildung

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	90
Bezeichnung Beruf	Eigenentwicklung	1	91
Berufliche Informiertheit	in Anlehnung an Seifert, Eder 1984	10	92
Gründe für die Wahl eines bestimmten Berufs	ALLBUS 1999, erweitert	13	93
Gründe für eine berufliche Ausbildung	Eigenentwicklung	9	94
Suche nach Ausbildungsplatz	Eigenentwicklung	1	95
Informationen zu Ausbildungsplätzen	Eigenentwicklung	15	96
Kriterien für die Wahl der Ausbildungsinstitution	in Anlehnung an Süss, Neuenschwander, Dumont 1996	11	97
Verlauf der Suche	Eigenentwicklung	6	98

Tabelle 3.31: Direkter Einstieg ins Erwerbsleben im ausserschulischen Bereich

Konzept-Name	Quellenangabe / Bemerkungen	Anz. Items	Nr. der Frage
Einstiegsfrage	Eigenentwicklung	1	99
Möglichkeiten Erwerbsleben	Eigenentwicklung	4	100
Informationsgewinnung zu Arbeitsmöglichkeiten	Eigenentwicklung	13	101
Gründe für den direkten Einstieg ins Erwerbsleben	Eigenentwicklung	10	102
Konkrete Schritte	Eigenentwicklung	3	103

Die Noten des letzten Zeugnisses vor der Befragung wurden ebenfalls erhoben. Als Grundlage dienten die jeweiligen Zeugnisse, die je nach Schultyp und Kanton sehr unterschiedlich gegliedert sind. Eine Übersicht findet sich in Kapitel 3.2.5, Kodierung der Zeugnisnoten.

3.2 Kategorisierung der offenen Fragen im Fragebogen

3.2.1 Kodierung Nationalitäten

Die Länder der Welt mit ihren Kürzeln (Autokennzeichen) nach Touring Club Schweiz (TCS) 15.11.1995, erweitert nach TCS Dezember 2000.

Tabelle 3.32: Kodierung Nationen

1. Afghanistan, AFG
2. Ägypten ET
3. Albanien AL
4. Algerien DZ
5. Amerikanisch-Samoa (USA)
6. Andorra AND
7. Angola ANG
8. Antigua und Barbuda AG
9. Äquatorialguinea CQ
10. Armenien (GUS) ARM

11. Aserbaidschan AZ
12. Äthiopien AZ
13. Australien AUS
14. Bahamas BS
15. Bahrain BRN
16. Bangladesh BD
17. Barbados BDS
18. Barbados BDS
19. Belarus (GUS)
20. Belgien (B)

21. Belize BH
22. Benin DY
23. Bermuda (GB) BDA
24. Bhutan BTN
25. Bolivien BOL
26. Bosnien-Herzegowina (BIH)
27. Botswana RB
28. Brasilien BR
29. Brunei BRU
30. Bulgarien BG

31. Burkina Faso BF
32. Burundi BI
33. Chile RCH
34. China
35. Cook-Inseln (Neuseeland)
36. Costa Rica (CR)

41. Dominica WD
42. Dominikanische Republik DOM
43. Ecuador EC
44. El Salvador ES
45. Eritrea ER
46. Estland EST
47. Fidschi FJI
48. Finnland FIN
49. Frankreich F
50. Gabun GAB

51. Gambia WAG
52. Georgien (GUS) GE
53. Ghana GH
54. Gibraltar (GB) GBZ
55. Grenada WG
56. Griechenland GR
57. Guatemala GCA
58. Guinea GUY
59. Guinea-Bissau GNB
60. Guyana GUY

61. Haiti RH
62. Honduras HN
63. Hongkong HK
64. Indien IND
65. Indonesien RI
66. Irak IRQ
67. Iran IR
68. Irland IRL
69. Island IRL
70. Israel IL

71. Italien I
72. Jamaika JA
73. Japan J
74. Jemen ADN
75. Jordanien HKJ
76. Jugoslawien (Rest-) YU

Länderliste, Fortsetzung

37. Côte d'Ivoire (CI)
38. Dänemark
39. Deutschland
40. Djibouti DJI

81. Kasachstan (GUS) KZ
82. Katar Q
83. Kenia EAK
84. Kirgisistan (GUS)
85. Kiribati KIR
86. Kolumbien CO
87. Komoren COM
88. Kongo RCB
89. Korea (Nord-)
90. Korea (Süd-) ROK

91. Kroatien HR
92. Kuba C
93. Kuwait KWT
94. Laos LAO
95. Lesotho LS
96. Lettland LV
97. Libanon RL
98. Liberia LBR
99. Libyen
100. Liechtenstein FL

101. Litauen LT
102. Luxemburg L
103. Macau P
104. Madagaskar RM
105. Malawi MW
106. Malaysia MAL
107. Malediven MV
108. Mali RMM
109. Malta M
110. Marokko MA

111. Marshall-Inseln MH
112. Mauretanien RIM
113. Mauritius MS
114. Mayotte F
115. Mazedonien MK
116. Mexiko MEX
117. Mikronesien (USA)

77. Kambodscha K
78. Kamerun CMR
79. Kanada CDN
80. Kapverden CV

121. Mosambik MOC
122. Myanmar BUR
123. Namibia NAM
124. Nauru NRU
125. Nepal NPL
126. Neukaledonien F
127. Neuseeland NZ
128. Nicaragua NIC
129. Niederland NL
130. Niederländische Antillen (NL) NA

131. Niger RN
132. Nigeria WAN
133. Norwegen N
134. Oman OM
135. Oesterreich A
136. Pakistan PK
137. Panama PA
138. Papua-Neuguinea PNG
139. Paraguay PY
140. Peru PE

141. Philippinen RP
142. Polen PL
143. Portugal P
144. Puerto Rico (USA)
145. Réunion F
146. Rumänien RO
147. Russland (GUS) RUS (Russische Föderation)
148. Rwanda RWA
149. Salomonen SLB
150. Sambia Z

151. Samoa WS
152. San Marino RSM
153. Sao Tomé und Principe STP
154. Saudi-Arabien SA
155. Schweden S
156. Schweiz CH
157. Senegal SN

Länderliste Fortsetzung

118. Moldawien (GUS) MD
119. Monaco MC
120. Mongloei MNG

161. Slowakei SK
162. Slowenien SLO
163. Somaila SP
164. Spanien E
165. Sri Lanka CL
166. St. Kitts und Nevis KN
167. St. Lucia WL
168. St. Vincent und die Grenadinen WV
169. Südafrika ZA
170. Sudan SUD

171. Suriname SME
172. Swasiland SD
173. Syrien SYR
174. Tadschikistan (GUS) TJ
175. Taiwan (China) RC
176. Tansania EAT
177. Thailand T
178. Togo TG
179. Tonga TO
180. Trinidad und Tobago TT

181. Tschad TD
182. Tschechische Republik CZ
183. Tunesien TN
184. Türkei TR
185. Turkmenistan (GUS) TM
186. Tuvalu TUV
187. Uganda EAU
188. Ukraine (GUS)
189. Ungarn H
190. Uruguay ROU

191. Usbekistan (GUS) UZ
192. Vanuatu VU
193. Vatikanstadt V
194. Venezuela YV
195. Vereinigte Arabische Emirate UAE
196. Vereinigte Staaten USA
197. Vietnam VN
198. Zaire ZRE

158. Seychellen SY
159. Sierra Leone WAL
160. Singapur SGP

199. Zentralafrikanische Republik (RCA)
200. Zimbabwe ZW
201. Zypern CY

Ergänzungen nach TCS-Länderliste
(20.12.2000)

202. Autonome Republik Abchasien, (ehemals Georgien)
203. Autonome Republik Adscharien, (ehemals Georgien)
204. Autonomes Gebiet Südossetien
205. Argentinien
206. Westjordanland
207. Grossbritannien

208. Kosovo
209. Gaza-Streifen und Westbank
210. Palau-Inseln
211. Serbien

3.2.2 Branchen und Berufsbezeichnungen

Die Kodierung wurde in Anlehnung an die Datenbank „Berufe von A - Z“, wie sie auf der gemeinsamen Website des Schweizerischen Berufsberatungsverbandes und des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie zu finden ist, vorgenommen (Stand Oktober 1999). Vgl. dazu folgende Internetadresse:

<http://db.berufsberatung.ch:591/berufsberatung/d>

Tabelle 3.33: Branchen

Kode-Nr.	Branchen
1	Auto, Velo, Motorrad
2	Bauwesen, Rohbau
3	Bekleidung, Textilien, Leder
4	Chemie, Papier, Kunststoff
5	Computerberufe, Informatik
6	Druck und grafisches Gewerbe
7	Elektroberufe, Elektronik
8	Ernährungsberufe
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft
10	Gestalterische Berufe
11	Gesundheitswesen
12	Haustechnik
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung
15	Metall, Maschinen
16	Natur
17	Schönheit und Körperpflege
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien, Sport, Recht, Mathematik
19	Technisches Zeichnen
20	Unterricht, Erziehung, Beratung
21	Verkauf
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus

Tabelle 3.34: Branchen und Berufsbezeichnungen

Kode-Nr.	Berufsbezeichnungen
1	Auto, Velo, Motorrad
101	Autolackierer/in
102	Automechaniker/in
103	Automechaniker/in, dipl. HFP
104	Automobildiagnostiker/in BP
105	Automobilverkäufer/in BP
106	Automonteur/in
107	Carrosseriemeister/in HFP
108	Carrosseriesattler/in
109	Carrosseriespengler/in
110	Fahrrad- und Motorfahrradmechaniker/in
111	Fahrzeug-Elektriker/in-Elektroniker/in
112	Fahrzeugschlosser/in

Fortsetzung Branche 1: Auto, Velo, Motorrad	
113	Ingenieur/in FH Automobiltechnik
114	Landmaschinenmechaniker/in
115	Motorradmechaniker/in
116	Reifenfachmann/-frau BP
117	Tankwart/in
118	Verkehrsexperte/-expertin
2	Bauwesen, Rohbau
201	Architekt/in FH
202	Baubiologe/-biologin, Bauökologe/-ökologin SIB
203	Bauführer/in (Techniker/in TS)
204	Bauisoleur/in
205	Bauleiter/in (Hochbau), dipl. HFP
206	Bauleiter/in (Tiefbau), dipl. HFP
207	Baumaschinenführer/in
208	Baumaschinenmechaniker/in
209	Baumeister/in, dipl. HFP
210	Baupolier/in BP
211	Baupraktiker/in, Bauarbeiter (Hochbau)
212	Baustoffprüfer/in BP
213	Bauzeichner/in
214	Berufstaucher/in
215	Betontrennfachmann/-frau BP
216	Chefmonteur/in im Gerüstbau BP
217	Dachdecker/in
218	Dachdeckermeister/in HFP
219	Dachdeckerpolier/in BP
220	Grundbauer/in
221	Grundbaupolier/in BP
222	Hafner-Plattenleger/in
223	Hafner/in
224	Ingenieur/in FH Bauingenieurwesen
225	Isolierspengler/in
226	Kachel- und Baukeramikformer/in
227	Kranführer/in
228	Maurer/in
229	Maurermeister/in HFP
230	Metallbaukonstrukteur/in
231	Pflästerer/in
232	Plattenleger/in
233	Rohrnetzmonteur/in BP
234	Sprengfachmann/-frau BP
235	Steinhauer/in
236	Steinmetz/in
237	Steinwerker/in
238	Storenmonteur/in
239	Strassenbauer/in
240	Strassenbaupolier/in BP
241	Techniker/in TS Hochbau
242	Techniker/in TS Tiefbau
243	Unterlags- und Industriebodenleger/in

Fortsetzung Branche 2: Bauwesen, Rohbau	
244	Verkehrswegbauer/in
245	Zementer/in
246	Zimmermann/Zimmerin
3	Bekleidung, Textilien, Leder
301	Damen- und Herrenschneider/in
302	Handweber/in
303	Industrieschneider/in
304	Innendekorateur/in
305	Innendekorationsnäher/in
306	Kürschner/in
307	Lorrainesticker/in
308	Mass-Schneider/in
309	Modegestalter/in FH (Modeentwerfen, Modedesign)
310	Modist/in
311	Orthopädie-Schuhmacher/in, dipl. HFP
312	Näher/in
313	Polsterer/Polsterin
314	Portefeuiller/in
315	Sattler/in
316	Sattler/in, dipl. HFP
317	Schuhmacher/in
318	Schuhmodelleur/in
319	Schuhtechnologe/-technologin
320	Seiler/in
321	Stylist/in STF (Mode)
322	Techniker/in TS Bekleidung
323	Techniker/in TS Textil
324	Textilassistent/in
325	Textilentwerfer/in
326	Textilgestalter/in FH
327	Textillogistiker/in STF
328	Textilmechaniker/in
329	Textilmeister/in HFP
330	Textilpfleger/in
331	Textilveredler/in
332	Textilzeichner/in
333	Theaterschneider/in, Gewandmeister/in
334	Weber/in
4	Chemie, Papier, Kunststoff
401	Apotheker/in (U)
402	Aromatiker/in
403	Astronom/in, Astrophysiker/in (U)
404	Biochemiker/in (U)
405	Biologe/Biologin (U)
406	Biologielaborant/in
407	Chemielaborant/in
408	Chemikant/in
409	Chemiker/in FH
410	Chemiker/in (U), Chemieingenieur/in (U)
411	Cheminist/in
412	Erdwissenschaftler/in (U)

Fortsetzung Branche 4: Chemie, Papier, Kunststoff	
413	Feuerverzinker/in
414	Fotofinisher
415	Fotolaborant/in
416	Galvaniker/in
417	Geophysiker/in (U)
418	Ingenieur/in FH Biotechnologie
419	Klärwerkmeister/in VSA
420	Kunststofftechnologe/-technologin
421	Kuvertmaschinenführer/in
422	Laborant/in, dipl. HFP
423	Laborist/in
424	Metallkundelaborant/in
425	Papiermaschinist/in (Anlehre)
426	Papiertechnologe/-technologin
427	Pharmaberater/in, dipl. HFP
428	Physiker/in (U)
429	Techniker/in TS Kunststofftechnik
430	Textillaborant/in
431	Textilveredler/in
5	Computerberufe, Informatik
501	Geräteinformatiker/in
502	Gestalter/in Neue Medien FH
503	Informatik-Anwender/in SIZ
504	Informatik-Instruktor/in
505	Informatik-Projektleiter/in BP
506	Informatiker/in
507	Informatiker/in BP
508	Informatiker/in (U)
509	Ingenieur/in FH Datenanalyse und Prozessdesign
510	Ingenieur/in FH technische Informatik
511	Ingenieur/in FH Telecom
512	Ingenieur/in FH Wirtschaftsinformatik
513	Kaufm. Angestellte/r (Informatik-Anwendungsentwicklung)
514	Multimedia-Autor/in
515	Multimedia-Designer/in
516	Multimedia-Informatiker/in
517	Multimedia-Koordinator/in BP
518	Multimedia-Producer/in
519	Office Supporter/in SIZ
520	Operator/in (Informatik)
521	PC-Supporter/in SIZ
522	Programmierer/in
523	Techniker/in TS individ. Datenverarbeitung
524	Techniker/in TS Informatik
525	Techniker/in TS Informationstechnik
526	Video-Editor/in
527	Web-Master/in SIZ
528	Web-Publisher/in SIZ
529	Wirtschaftsinformatiker/in, dipl. HFP
530	Wirtschaftsinformatiker/in FH

Kode-Nr.	Berufsbezeichnungen
6	Druck und grafisches Gewerbe
601	Betriebsfachmann/-frau Druckweiterverarbeitung BP
602	Buchbinder/in (Buchproduktion/Broschürenproduktion)
603	Buchbinder/in (Handwerk)
604	Druckausrüster/in
605	Drucktechnolog/in
606	Druckkaufmann/-frau BP
607	Fachmann/-frau der Druckindustrie, dipl. HFP
608	Flexodrucker/in
609	Grafik-Designer/in
610	Grafiker/in
611	Ingenieur/in FH grafische Industrie
612	Kuvertmaschinenführer/in
613	Offsetmonteur/in
614	Polygraf/in
615	Reprograf/in
616	Siebdrucker/in
617	Techniker/in TS Druckindustrie, polygrafische Industrie
618	Techno-Polygraf/in BP
619	Tiefdruckgraveur/in
620	Typografische/r Gestalter/in BP
621	Verpackungsfachmann/-frau KSV
622	Verpackungstechnologe/-technologin
7	Elektroberufe, Elektronik
701	Audio-Video-Elektroniker/in
702	Automatiker/in
703	Automatikfachmann/-frau BP
704	Beleuchter/in beim Fernsehen
705	Bildoperateur/in beim Fernsehen
706	Elektro-Kontrolleur/in, Chefmonteur/in BP
707	Elektro-Planer/in BP
708	Elektro-Telematiker/in BP
709	Elektroinstallateur/in, dipl. HFP
710	Elektromonteur/in
711	Elektroniker/in
712	Elektroniker/in beim Radio und Fernsehen
713	Elektrozeichner/in
714	Energieberater/in, dipl. HFP
715	Fernseh- und Radioelektriker/in
716	Geräteinformatiker/in
717	Ingenieur/in FH Elektrotechnik
718	Ingenieur/in FH Telecom
719	Kameramann/-frau
720	Kernkraftwerk-Anlagenoperateur/in BP
721	Montage-Elektriker/in
722	Netzelektriker/in
723	Physiklaborant/in
724	Prozessfachmann / -frau BP
725	Schichtführer/in Elektrizitäts-/Wasserkraftwerk
726	Techniker/in TS Elektronik
727	Techniker/in TS Elektrotechnik

Fortsetzung Branche 7: Elektroberufe, Elektronik	
728	Techniker/in TS Energietechnik
729	Techniker/in TS Mechatronik
730	Techniker/in TS Nachrichtentechnik
731	Techniker/in TS Telekommunikation
8	Ernährungsberufe
801	Bäcker-Konditor/in
802	Brauer/in
803	Diätkoch/-köchin
804	Futtermüller/in
805	Gastronomiekoch/-köchin BP
806	Getränketechnologe/-login
807	Ingenieur/in FH Lebensmitteltechnologie
808	Ingenieur/in FH Milchwirtschaft
809	Ingenieur/in FH Oenologie
810	Käser/in
811	Konditor-Confiseur/in
812	Konditor-Confiseur/in, Chef BP
813	Konserven- und Tiefkühltechnologe/-login
814	Küchenchef/in / Produktionsleiter/in, dipl. HFP
815	Lebensmittel-Ingenieur/in (U)
816	Lebensmittelinspektor/in
817	Lebensmittelkontrolleur/in
818	Lebensmitteltechnologe/-login
819	Lebensmitteltechnologe/-login, dipl. HFP
820	Metzger/in BP
821	Milchtechnologe/in
822	Metzgermeister/in HFP
823	Molkerist/in
824	Müller/in
825	Spital- und Heimkoch/-köchin BP
826	Techniker/in TS Lebensmitteltechnologie
827	Weintechnologe/-login
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft
901	Bäuerlich-hauswirtschaftl. Berater/in
902	Barman/Barmaid
903	Betriebsleiter/in der Gemeinschaftsgastronomie, dipl. HFP
904	Gästeempfangsassistent/in HGA (Hotellerie, Gastronomie)
905	Gastronomiefachassistent/in
906	Haushaltlehrmeister/in
907	Haushaltleiter/in BP
908	Hauspfleger/in
909	Hauswirtschafter/in
910	Hauswirtschaftl. Betriebsleiter/in BP
911	Hauswirtschaftl. Betriebsleiter/in HF
912	Hauswirtschaftslehrer/in
913	Hauswirtschaftsleiter/in BP
914	Hauswirtschaftsleiter/in, dipl. HFP
915	Hotelempfangs- und -administrationsleiter/in BP
916	Hotelfachassistent/in
917	Hôtelier-Restaurateur/in HF, Restaurateur-Hôtelier/-ière HF
918	Hotelsekretär/in

Fortsetzung Branche 9: Gastgewerbe und Hauswirtschaft	
919	Koch/Köchin
920	Oekotrophologe/Oekotrophologin FH
921	Restaurationsleiter/in BP
922	Restaurationsleiter/in, dipl. HFP
923	Servicefachangestellte/r
924	Weinbutler/in
925	Wirt/in-Gastrounternehmer/in
926	Küchenhilfe (ungelernt)
10	Gestalterische Berufe
1001	Bühnenbildner/in
1002	Bühnenmeister/in
1003	Dekorationsgestalter/in
1004	Filmschaffende/r BP
1005	Fotograf/in
1006	Fotolaborant/in
1007	Gemmologe/Gemmologin (Edelsteinprüfer/in)
1008	Gestalter/in Neue Medien FH
1010	Glasmaler/in
1010	Goldschmied/in
1011	Grafik-Designer/in
1012	Grafiker/in
1013	Graveur/in
1014	Holzbildhauer/in
1015	Juwelenfasser/in
1016	Keramiker/in
1017	Keramikmaler/in
1018	Keramikmodelleur/in
1019	Korbflechter/in
1020	Kunstglaser/in
1021	Modegestalter/in FH (Modeentwerfen, Modedesign)
1022	Multimedia-Autor/in
1023	Multimedia-Designer/in
1024	Naturwissenschaftl. Präparator/in (zoologische Fachrichtung)
1025	Polisseur/Polisseuse
1026	Produktegestalter/in FH (Industrial Design)
1027	Schrift- und Reklamegestalter/in
1028	Silberschmied/in
1029	Steinbildhauer/in
1030	Steinmetz/in
1031	Textilentwerfer/in
1032	Textilgestalter/in FH
1033	Textilzeichner/in
1034	Theatermaler/in
1035	Töpfer/in
1036	Vergolder/in
1037	Wissenschaftliche/r Illustrator/in
11	Gesundheitswesen
1101	Aktivierungstherapeut/in
1102	Anästhesieschwester/-pfleger
1103	Apotheker/in (U)
1104	Arztsekretär/in

Fortsetzung Branche 11: Gesundheitswesen	
1105	Atempädagoge/-pädagogin
1106	Audiometrist/in
1107	Augenoptiker/in
1108	Augenoptiker/in, dipl. HFP
1109	Bandagist/in
1110	Behindertenbetreuer/in
1111	Betagtenbetreuer/in
1112	Betriebssanitäter/in
1113	Chiropraktor/in (U)
1114	Dentalassistent/in
1115	Dentalhygieniker/in
1116	Ergotherapeut/in
1117	Ernährungsberater/in
1118	Facharzt/-ärztin FMH für Allgemeinmedizin (U)
1119	Facharzt/-ärztin FMH für Augenheilkunde (U)
1120	Facharzt/-ärztin FMH für Chirurgie (U)
1121	Facharzt/-ärztin FMH für Gynäkologie und Geburtshilfe (U)
1122	Facharzt/-ärztin FMH für Innere Medizin (U)
1123	Facharzt/-ärztin FMH für Kinderheilkunde (Pädiatrie) (U)
1124	Facharzt/-ärztin FMH für Psychiatrie und Psychotherapie (U)
1125	Fachmann/-frau für med.-techn. Radiologie
1126	Gerontologe/Gerontologin
1127	Immunolog/in (U)
1128	Gesundheitspfleger/-schwester (spitalexterne Pflege)
1129	Hebamme
1130	Heilpraktiker/in, Naturarzt/-ärztin
1131	Hörgeräte-Akustiker/in BP
1132	Intensivpflegeschwester / Pfleger in Intensivpflege
1133	Kinesiologe/Kinesiologin
1134	Krankenschwester/-pfleger
1135	Krankenschwester/-pfleger (Niveau I)
1136	Krankenschwester/-pfleger (Niveau II)
1137	Medizinische/r Laborant/in
1138	Medizinische/r Masseur/in
1139	Medizinische/r Praxisassistent/in
1140	Mütter- und Väterberater/in
1141	Oberschwester/-pfleger
1142	Operationsschwester/-pfleger
1143	Orthopädist/in
1144	Orthoptist/in
1145	Osteopath/in
1146	Pflegeassistent/in
1147	Pflegehelfer/in (Grundpflegekurs)
1148	Physiotherapeut/in
1149	Podologe/Podologin
1150	Rettungssanitäter/in
1151	Still- und Laktationsberater/in
1152	Techn. Operationsassistent/in (TOA)
1153	Zahnarzt/-ärztin (U)
1154	Zahntechniker/in

Kode-Nr.	Berufsbezeichnungen
12	Haustechnik
1201	Aufzugsmonteur/in
1202	Badmeister/in BP
1203	Betriebspraktiker/in
1204	Feuerungsfachmann/-frau BP
1205	Feuerungskontrolleur/in BP
1206	Gebäudereiniger/in
1207	Gebäudereiniger/in, dipl. HFP
1208	Gebäudereinigungs-Fachmann/-frau BP
1209	Haustechnikinstallateur/in Heizung, dipl. HFP
1210	Haustechnikinstallateur/in Sanitär, dipl. HFP
1211	Haustechnikplaner/in Heizung, dipl. HFP
1212	Haustechnikplaner/in Sanitär, dipl. HFP
1213	Hauswart/in BP
1214	Heizöl-Tankrevisor/in BP
1215	Heizungsmonteur/in, Haustechnikinstallateur/in (Heizung)
1216	Heizungszeichner/in
1217	Heizwerkführer/in BP
1218	Ingenieur/in FH Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
1219	Instandhaltungsfachmann/-frau BP
1220	Instandhaltungsleiter/in, dipl. HFP
1221	Kältemonteur/in
1222	Kaminfeger/in
1223	Klärwerkmeister/in VSA
1224	Leiter/in techn. Kundendienst/Montage/Service, dipl. HFP
1225	Lüftungsanlagenbauer/in
1226	Sakristan/in (röm.-kath. Kirche)
1227	Sanitärmonteur/in
1228	Schichtführer/in Elektrizitäts-/Wasserkraftwerk
1229	Sigrist/in (evang.-ref. Kirche)
1230	Spengler-Polier/in BP
1231	Spengler-Sanitärinstallateur/in
1232	Spengler/in
1233	Spenglermeister/in HFP
1234	Storenmonteur/in
1235	Techniker/in TS Haustechnik
1236	Techniker/in TS Heizungstechnik
1237	Techniker/in TS Kältetechnik
1238	Techniker/in TS Klimatechnik
1239	Techniker/in TS Sanitärtechnik
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau
1301	Architekturmodellbauer/in
1302	Blasinstrumentenreparateur/in
1303	Blechblasinstrumentenbauer/in
1304	Bodenleger/in
1305	Bodenlegermeister/in HFP
1306	Bootbauer/in
1307	Chefbodenleger/in BP
1308	Deckenmonteur/in BP
1309	Drechsler/in
1310	Einrichtungsberater/in BP

Fortsetzung Branche 13: Holz, Innenausbau, Instrumentenbau	
1311	Geigenbauer/in
1312	Gipser/in
1313	Glaser/in
1314	Holzbeizer/in BP
1315	Ingenieur/in FH Holzbau/Holzbetrieb
1316	Innenarchitekt/in FH
1317	Innenausbauzeichner/in
1318	Innendekorateur/in
1319	Innendekorationsnäher/in
1320	Klavierbauer/in
1321	Küfer/in
1322	Maler-Vorarbeiter/in
1323	Maler/in
1324	Malermeister/in HFP
1325	Orgelbauer/in
1326	Parkettleger/in
1327	Polsterer/Polsterin
1328	Säger/in
1329	Schreiner-Werkmeister/in BP
1330	Schreiner/in
1331	Schreinermeister/in HFP
1332	Techniker/in TS Holzbau
1333	Techniker/in TS Holzindustrie
1334	Techniker/in TS Holztechnik
1335	Wagner/in
1336	Weissküfer/in
1337	Zimmermann/Zimmerin
1338	Zimmermeister/in HFP
1339	Zimmerpolier/in BP
1340	Zinnpfeifenmacher/in
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung
1401	Agrokaufmann/-frau BP
1402	Bankdirektor/in (lic.rer.pol.)
1403	Bankfachmann/-frau, dipl. HFP
1404	Bestatter/in BP
1405	Betreibungsbeamter/-beamtin
1406	Betriebsökonom/in FH
1407	Betriebswirtschafter/in des Gewerbes, dipl. HFP
1408	Börsenhändler/in
1409	Buchhalter/in BP
1410	Büroangestellte/r
1411	Diplomat/in
1412	Direktionsassistent/in BP
1413	Exportfachmann/-frau BP
1414	Exportleiter/in, dipl. HFP
1415	Finanz- und Anlage-Experte/-Expertin, dipl. HFP
1416	Finanzanalytiker/in und Vermögensverwalter/in, dipl. HFP
1417	Finanzplaner/in BP
1418	Finanzplanungs-Experte /-Expertin, dipl. HFP
1419	Gemeindeschreiber/in
1420	Holzkaufmann/-frau BP

Fortsetzung Branche 14: Kaufmännische Berufe, Verwaltung	
1421	Hotelempfangs- und -administrationsleiter/in BP
1422	Immobilien-Treuhänder/in, dipl. HFP
1423	Immobilien-Verwalter/in BP
1424	Importfachmann/-frau BP
1425	Importleiter/in, dipl. HFP
1426	Ingenieur/in FH Datenanalyse und Prozessdesign
1427	Kaufm. Angestellte/r
1428	Kaufm. Angestellte/r (Bank)
1429	Kaufm. Angestellte/r (Gemeindeverwaltung)
1430	Kaufm. Angestellte/r (Immobilien)
1431	Kaufm. Angestellte/r (Informatik-Anwendungsentwicklung)
1432	Kaufm. Angestellte/r (internationale Spedition)
1433	Kaufm. Angestellte/r (kleine und mittlere Unternehmen)
1434	Kaufm. Angestellte/r (Luftverkehr)
1435	Kaufm. Angestellte/r (Maschinenindustrie)
1436	Kaufm. Angestellte/r (Post)
1437	Kaufm. Angestellte/r (private Versicherungen)
1438	Kaufm. Angestellte/r (Reisebüro)
1439	Kaufm. Angestellte/r (Treuhand)
1440	Kaufm. Angestellte/r (Verlag/Werbung/Druck)
1441	Kaufmann/-frau HKG
1442	Kaufmann/-frau Kommunikation u. Administration, dipl. HFP
1443	Konsulardienstbeamter/-beamtin
1444	Krankenversicherungs-Experte/-Expertin BP
1445	Lagerist/in
1446	Lagermeister/in HFP
1447	Logistiker/in, Logistikassistent/in
1448	Logistikleiter/in, dipl. HFP
1449	Luftverkehrsangestellte/r
1450	Marketingleiter/in, dipl. HFP
1451	Marketingplaner/in BP
1452	Mediamatiker/in
1453	Medizinische/r Sekretär/in H+
1454	Notar/in
1455	Organisator/in BP
1456	Organisator/in, dipl. HFP
1457	Pensionskassenleiter/in, dipl. HFP
1458	Pensionsversicherungs-Experte/-Expertin, dipl. HFP
1459	Personalassistent/in
1460	Personalberater/in BP
1461	Personalfachmann/-frau BP
1462	Personalleiter/in, Personalchef/in
1463	Pharma-Betriebsassistent/in BP
1464	Postkaufmann/-frau
1465	Product-Manager
1466	Public Relations-Assistent/in BP
1467	Public Relations-Berater/in, dipl. HFP
1468	Sozialversicherungs-Fachmann/-frau BP
1469	Sozialversicherungs-Experte/Expertin, dipl. HFP
1470	Speditionsfachmann/-frau BP
1471	Speditionsleiter/in, dipl. HFP

Fortsetzung Branche 14: Kaufmännische Berufe, Verwaltung	
1472	Spitalverwaltungsfachmann/-frau, dipl. HFP
1473	Steuerexperte/-expertin, dipl. HFP
1474	Strassentransport-Disponent/in BP
1475	Techn. Geschäftsführer/in, dipl. HFP
1476	Techn. Kaufmann/-frau BP
1477	Techniker/in TS Logistik
1478	Textilkaufmann/-frau STF
1479	Treuhänder/in BP
1480	Treuhandexperte/-expertin, dipl. HFP
1481	Verlagsfachmann/-frau, dipl. HFP
1482	Versicherungsfach-Experte /-Expertin, dipl. HFP
1483	Versicherungsfachmann/-frau BP
1484	Verwaltungsfachmann/-frau für Personalvorsorge BP
1485	Wirtschaftsprüfer/in, dipl. HFP
1486	Zivilstandsbeamter/-beamtin
1487	Sektionschef/in
1488	Telefonist/in
1489	Weibel/in
15	Metall, Maschinen
1501	Anlagen- und Apparatebauer/in
1502	Baumaschinenmechaniker/in
1503	Betriebsfachmann/-frau Maschinen- und Metallindustrie BP
1504	Büchsenmacher/in
1505	Carrosseriemeister/in HFP
1506	Feinwerkoptiker/in
1507	Feuerverzinker/in
1508	Galvaniker/in
1509	Giessereitechnologe/-technologin
1510	Gussformer/in
1511	Industrielackierer/in
1512	Industriemeister/in im Maschinen- und Apparatebau HFP
1513	Industrieschmied/in
1514	Industrieuhrmacher/in
1515	Ingenieur/in FH Maschinenbau
1516	Ingenieur/in FH Mikrotechnik
1517	Ingenieur/in FH Systemtechnik
1518	Ingenieur/in FH Techn. Projektmanagement in Mechatronik
1519	Instandhaltungsfachmann/-frau BP
1520	Instandhaltungsleiter/in, dipl. HFP
1521	Konstrukteur/in
1522	Landmaschinenmechaniker/in
1523	Leiter/in techn. Kundendienst/Montage/Service, dipl. HFP
1524	Mechaniker/in
1525	Mechanikermeister/in HFP
1526	Mechapraktiker/in
1527	Messerschmied/in
1528	Metallbau-Werkstattleiter/in BP
1529	Metallbauer/in
1530	Metallbaumeister/in HFP, Metallbauplanermeister/in HFP
1531	Metallbauplaner/in BP
1532	Metallkundelaborant/in

Fortsetzung Branche 15: Metall, Maschinen	
1533	Mikromechaniker/in
1534	Mikrozeichner/in
1535	Motorgerätemechaniker/in
1536	Mühlenbauer/in
1537	Physiklaborant/in
1538	Polymechaniker/in, Feinmechaniker/in, Löter/in
1539	Prozessfachmann / -frau BP
1540	Schmied-Hufschmied/in
1541	Schmied/in
1542	Schweissfachmann/-frau BP
1543	Seilbahnfachmann/-frau BP
1544	Techn. Modellbauer/in
1545	Techniker/in TS Betriebstechnik
1546	Techniker/in TS Flugzeugtechnik
1547	Techniker/in TS Konstruktion
1548	Techniker/in TS Kundensupport
1549	Techniker/in TS Logistik
1550	Techniker/in TS Maschinentechnik
1551	Techniker/in TS Mechatronik
1552	Techniker/in TS Medizintechnik
1553	Techniker/in TS Metallbau
1554	Techniker/in TS Produkt und Prozessgestaltung
1555	Techniker/in TS Produktionstechnik
1556	Textilassistent/in
1557	Textilmechaniker/in
1558	Uhrgehäusefertiger/in
1559	Uhrmacher/in
16	Natur
1601	Astronom/in, Astrophysiker/in (U)
1602	Bäuerin BP
1603	Bäuerin, dipl. HFP
1604	Baumpflegespezialist/in BP
1605	Baumschulist/in
1606	Bereiter/in
1607	Berufsfischer/in BP
1608	Besamungstechniker/in
1609	Biochemiker/in (U)
1610	Biolandexperte/-expertin
1611	Biolandwirt/in
1612	Biologe/Biologin (U)
1613	Biologisch-dynamische/r Landwirt/in
1614	Erdwissenschaftler/in (U)
1615	Florist/in
1616	Florist/in BP
1617	Florist/in, dipl. HFP
1618	Förster/in HFF
1619	Forstwart-Vorarbeiter/in BP
1620	Forstwart/in
1621	Gärtnermeister/in HFP
1622	Geflügelzüchter/in
1623	Gemüsegärtner/in

Fortsetzung Branche 16: Natur	
1624	Geograf/in (U)
1625	Geophysiker/in (U)
1626	Hirt/in
1627	Hundecoiffeur/-coiffeuse
1628	Imker/in
1629	Ingenieur-Agronom/in (U)
1630	Ingenieur/in FH Hortikultur
1631	Ingenieur/in FH Landwirtschaft
1632	Landschaftsarchitekt/in FH
1633	Landschaftsbauzeichner/in
1634	Landschaftsgärtner/in
1635	Landwirt/in
1636	Meteorologe/Meteorologin (U)
1637	Natur- und Umweltfachmann/-frau BP
1638	Obergärtner/in BP
1639	Obst-Baumwärter/in
1640	Obstbauer/-bäuerin
1641	Pferdepfleger/in
1642	Physiker/in (U)
1643	Rennreiter/in
1644	Senn/erin
1645	Stauden- und Kleingehölzgärtner/in
1646	Techniker/in TS Agrarwirtschaft
1647	Techniker/in TS Garten- und Landschaftsbau
1648	Tierarzt/-ärztin (U)
1649	Tiermedizinische/r Praxisassistent/in
1650	Tierpfleger/in
1651	Topfpflanzen- und Schnittblumengärtner/in
1652	Umweltberater/in WWF
1653	Wildhüter/in
1654	Winzer/in
1655	Zoologe/Zoologin (U)
17	Schönheit und Körperpflege
1701	Coiffeur/Coiffeuse
1702	Farb- und Modestilberater/in BP
1703	Fotomodell
1704	Kosmetiker/in
1705	Mannequin/Dressman
1706	Maskenbildner/in
1707	Masseur/in BP
1708	Podologe/Podologin
1709	Saunaleiter/in
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien, Recht, Mathematik
1801	Archäologische/r Grabungstechniker/in BP
1802	Artist/in (Clownerie, Akrobatik, Magie)
1803	Artist/in (Tierdressur)
1804	Aufnahmeleiter/in beim Fernsehen
1805	Ballett-Pädagoge/-Pädagogin
1806	Ballett-Tänzer/in
1807	Beleuchter/in beim Fernsehen
1808	Bibliothekar/in SAB

Fortsetzung Branche 18: Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien, Recht, Mathematik	
1809	Bildende/r Künstler/in
1810	Bildoperateur/in beim Fernsehen
1811	Bühnenbildner/in
1812	Bühnenmeister/in
1813	Bühnentänzer/in
1814	Bühnentechniker/in
1815	Direktmarketing-Assistent/in BP
1816	Dolmetscher/in
1817	Elektroniker/in beim Radio und Fernsehen
1818	Fernseh-Journalist/in
1819	Film-/Videogestalter/in FH
1820	Filmschaffende/r BP
1821	Fotograf/in
1822	Informations- und Dokumentationsassistent/in
1823	Informations- und Dokumentationsspezialist/in FH
1824	Ingenieur/in FH Kommunikationsmanagement
1825	Journalist/in
1826	Jurist/in (U)
1827	Kameramann/-frau
1828	Kirchenmusiker/in
1829	Korrektor/in BP
1830	Lektor/in
1831	Maskenbildner/in
1832	Moderator/in, Sprecher/in (Radio u. Fernsehen)
1833	Musiker/in, Musiklehrer/in (Gesang)
1834	Musiker/in, Musiklehrer/in (Instrumente)
1835	Musiker/in, Musiklehrer/in (Unterhaltungsmusik)
1836	Pantomime/Pantomimin
1837	Puppenspieler/in
1838	Radio-Journalist/in
1839	Rechtsanwalt/-anwältin (U)
1840	Regisseur/in
1841	Regisseur/in, Realisator/in beim Fernsehen
1842	Requisiteur/in
1843	Restaurator/in FH
1844	Richter/in (U)
1845	Schauspieler/in
1846	Script beim Fernsehen
1847	Tanztherapeut/in
1848	Techniker/in TS Farbgestaltung
1849	Theatermaler/in
1850	Theaterpädagoge/-pädagogin
1851	Theaterschneider/in, Gewandmeister/in
1852	Tonoperateur/in
1853	Tonregisseur/in
1854	Tontechniker/in BP
1855	Übersetzer/in
1856	Video-Editor/in
1857	Visuelle/r Gestalter/in FH
1858	Werbeassistent/in BP
1859	Werbeleiter/in, dipl. HFP

Fortsetzung Branche 18: Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien, Recht, Mathematik	
1860	Werbetexter/in
1861	Mathematiker/in (U)
19	Technisches Zeichnen
1901	Bauzeichner/in
1902	Elektrozeichner/in
1903	Heizungszeichner/in
1904	Hochbauzeichner/in
1905	Ingenieur/in FH Bauingenieurwesen
1906	Ingenieur/in FH Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
1907	Ingenieur/in FH Maschinenbau
1908	Ingenieur/in FH Vermessung
1909	Innenausbauzeichner/in
1910	Kältezeichner/in
1911	Kartograph/in
1912	Konstrukteur/in
1913	Landschaftsarchitekt/in FH
1914	Landschaftsbauzeichner/in
1915	Lüftungszeichner/in
1916	Maschinenzeichner/in
1917	Metallbaumeister/in HFP, Metallbauplanermeister/in HFP
1918	Metallbauplaner/in BP
1919	Mikrozeichner/in
1920	Raumplaner/in FH
1921	Raumplanungszeichner/in
1922	Sanitärzeichner/in
1923	Vermessungszeichner/in
20	Unterricht, Erziehung, Beratung
2001	Amtsvormund/-vormundin
2002	Arbeitspädagoge/-agogin
2003	Astrologe/Astrologin
2004	Audiopädaoge/-pädagogin
2005	Badmeister/in BP
2006	Ballett-Pädagoge/-Pädagogin
2007	Baubiologe/-biologin, Bauökologe/-ökologin SIB
2008	Behindertenbetreuer/in
2009	Behindertensportleiter/in
2010	Bergführer/in BP
2011	Berufs- und Studienberater/in
2012	Berufsoffizier/in, Instruktor/in
2013	Berufsschullehrer/in (allgemeinbildende Richtung)
2014	Berufsschullehrer/in (fachkundliche Richtung)
2015	Missionar/in
2016	Berufswahllehrer/in
2017	Montessori Pädagoge/-agogin
2018	Betriebsausbilder/in, dipl. HFP
2019	Blindenschrift-Lehrer/in
2020	Diakon (röm.-kath.)
2021	Diakonische/r Mitarbeiter/in (evang.-ref.)
2022	Eiskunstlauflehrer/in
2023	Elternbildner/in
2024	Erwachsenenbildner/in

Fortsetzung Branche 20: Unterricht, Erziehung, Beratung	
2025	Eurythmielehrer/in
2026	Fachlehrer/in für Bürokommunikation
2027	Fachlehrer/in Gesundheitsberufe
2028	Fallschirmsprunglehrer/in
2029	Fitness-Instruktor/in BP
2030	(Fremd-)sprachenlehrer/in
2031	Gerontologe/Gerontologin
2032	Gesundheits- und Lebensberater/in
2033	Gesundheitspfleger/-schwester (spitalexterne Pflege)
2034	Graphologe/Graphologin
2035	Gymnastiklehrer/in, Leiter/in Kinderturnen
2036	Hauswirtschaftslehrer/in
2037	Heilpädagoge/-pädagogin
2038	Heilsarmeeoffizier/in
2039	Heimleiter/in, dipl. HFP
2040	Hortner/in, Tagesheimerzieher/in
2041	tKampfkunst-, Kampfsportlehrer/in (Budo-Sport)
2042	Katechet/in, Religionslehrer/in (röm.-kath.)
2043	Kindergärtner/in
2044	Kinderpsychologe/-psychologin
2045	Kleinkinderzieher/in
2046	Krippenleiter/in
2047	Lehrer/in für Menschen mit geistiger Behinderung
2048	Lehrer/in für musikalische Früherziehung und Grundschulung
2049	Lehrer/in für Textilarbeit/Werken
2050	Lerntherapeut/in
2051	Logopäde/Logopädin
2052	Low Vision-Trainer/in
2053	Ludothekar/in
2054	Maltherapeut/in, Malatelierleiter/in
2055	Mediator/in
2056	Meteorologe/Meteorologin (U)
2057	Mitarbeiter/in in der Entwicklungszusammenarbeit
2058	Mitarbeiter/in in der humanitären Hilfe
2059	Mütter- und Väterberater/in
2060	Musiker/in, Musiklehrer/in (Gesang)
2061	Musiker/in, Musiklehrer/in (Instrumente)
2062	Musiker/in, Musiklehrer/in (Unterhaltungsmusik)
2063	Musiktherapeut/in
2064	Orientierungs- und Mobilitätslehrer/in
2065	Paar- und Familienberater/in, -therapeut/in
2066	Pastoralassistent/in (röm.-kath.)
2067	Priester (röm.-kath.), Pfarrer/in (ref.)
2068	Primarlehrer/in
2069	Psychologe/Psychologin FH
2070	Psychomotoriktherapeut/in
2071	Psychotherapeut/in
2072	Rehabilitationslehrer/in für lebenspraktische Fertigkeiten
2073	Rhythmiklehrer/in
2074	Schulmusiker/in
2075	Schwerhörigenlehrer/in für Erwachsene

Fortsetzung Branche 20: Unterricht, Erziehung, Beratung	
2076	Schwimm-Instruktor/in
2077	Seniorensportleiter/in
2078	Skilehrer/in
2079	Sozialarbeiter/in HFS
2080	Sozialbegleiter/in
2081	Sozialpädagoge/-pädagogin HFS
2082	Sozio-kulturelle/r Animator/in HFS
2083	Spielgruppenleiter/in
2084	Sportlehrer/in FH, Sportmanager/in FH
2085	Still- und Laktationsberater/in
2086	Supervisor/in, Organisationsentwickler/in
2087	Tagesmutter/-vater
2088	Tanzlehrer/in
2089	Tanztherapeut/in
2090	Tauchlehrer/in
2091	Tennislehrer/in
2092	Therapieberater/in
2093	Werklehrer/in
2094	Wirtschaftsfachlehrer/in
2095	Yogalehrer/in
2096	Zeichenlehrer/in
2097	Zivilschutzinstruktor/in
2098	Gymnasiallehrer/in
2099	Lehrer/in Sek. I
21	Verkauf
2101	Antiquitäten- und Kunsthändler/in
2102	Automobilverkäufer/in BP
2103	Branchenspezialist/in Bäckerei-Konditorei-Confiserie BP
2104	Branchenspezialist/in Früchte und Gemüse BP
2105	Branchenspezialist/in Reformprodukte BP
2106	Branchenspezialist/in Sportartikel BP
2107	Branchenspezialist/in Teppiche, Boden- und Wandbeläge BP
2108	Branchenspezialist/in Textil BP
2109	Detailhandelsangestellte/r
2110	Detailhandelsangestellte/r (Autoteile-Logistik)
2111	Detailhandelsangestellte/r (Multimedia)
2112	Detailhandelsökonom/in, dipl. HFP
2113	Detailhandelsspezialist/in BP
2114	Drogist/in
2115	Drogist/in HF
2116	Einkäufer/in, dipl. HFP
2117	Einrichtungsberater/in BP
2118	Fotofach-Angestellte/r
2119	Haushaltartikelspezialist/in BP
2120	Kioskangestellte/r, Kioskinhaber/in
2121	Pharma-Assistent/in
2122	Pharma-Betriebsassistent/in BP
2123	Sortimentsbuchhändler/in
2124	Techn. Beschlägespezialist/in BP
2125	Techn. Werkzeugspezialist/in BP
2126	Techniker/in TS Kundensupport

Fortsetzung Branche 21: Verkauf	
2127	Verkäufer/in
2128	Verkäufer/in (Autoersatzteile und -zubehör)
2129	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Bäckerei-Konditorei)
2130	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Blumen u. Pflanzen)
2131	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Charcuterie)
2132	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Confiserie-Konditorei)
2133	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Do-it-yourself)
2134	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Eisenwaren/Beschläge)
2135	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Eisenwaren/Werkzeuge)
2136	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Elektrofach)
2137	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Farben)
2138	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Foto)
2139	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Haushalt, Glas, Porzellan)
2140	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Kindermode)
2141	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Konfektion)
2142	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Lebensmittel)
2143	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Lederwaren u. Reiseartikel)
2144	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Mercerie u. Modewaren)
2145	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Metzgerei)
2146	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Möbel)
2147	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Musikalien)
2148	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Musikinstrumente)
2149	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Papeterie)
2150	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Parfumerie)
2151	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Reformwaren)
2152	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Schuhhandel)
2153	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Spielwaren)
2154	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Sportartikel)
2155	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Tabakwaren)
2156	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Teppiche u. Bodenbeläge)
2157	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Textilhandarbeiten)
2158	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Tonträger)
2159	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Uhren u. Bijouterie)
2160	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Unterhaltungselektronik)
2161	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Vorhänge)
2162	Verkäufer/in, Detailhandelsang. (Zoofachhandel)
2163	Verkaufsberater/in, dipl. HFP, Agent/in, dipl. HFP
2164	Verkaufskoordinator/in BP
2165	Verkaufsleiter/in, dipl. HFP
2166	Weinhändler/in
2167	Wohnberater/in
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus
2201	Bahnbetriebsdisponent/in
2202	Bahnsteward/ess
2203	Berufsfeuerwehrmann/-frau
2204	Berufsmilitärpilot/in
2205	Betriebsfachangestellte/r (Bahnen)
2206	Buschauffeur/in
2207	Carführer/in-Reiseleiter/in BP
2208	Croupier/ière
2209	Edelmetallprüfer/in

Fortsetzung Branche 22: Verkehr, Sicherheit, Tourismus	
2210	Fachmann/frau im Pisten- und Rettungsdienst BP
2211	Fahrlehrer/in
2212	Festungswächter
2213	Flight Attendant BP
2214	Flight Attendant / Cabin Attendant Seasonal
2215	Flugdienstberater/in BP
2216	Flughafen-Sicherheitspolizeibeamter/-beamtin
2217	Fluginstruktor/in
2218	Flugsicherungsangestellte/r
2219	Flugverkehrsleiter/in
2220	Grenzwächter/in
2221	Helikopter-Berufspilot/in
2222	Lastwagenführer/in
2223	Linienpilot/in
2224	Lokomotivführer/in
2225	Luftverkehrsangestellte/r
2226	Mitarbeiter/in im Freiheitsentzug
2227	Nautische/r Schiffsoffizier/in
2228	Polizeibeamter/-beamtin
2229	Postangestellte/r
2230	Postassistent/in
2231	Postkaufmann/-frau
2232	Privatdetektiv/in
2233	Reisefachmann/-frau BP
2234	Reiseleiter/in
2235	Rheinmatrose/-matrosin
2236	Schiffsführer/in (Kapitän/in)
2237	Schlaf- und Liegewagensteward/ess
2238	Schweizergardist
2239	Securitas-Wächter/Hostess
2240	Stadthost/ess
2241	Stationäre/r Reiseleiter/in
2242	Taxichauffeur/in
2243	Techn. Schiffsoffizier/in (Maschinenoffizier/in)
2244	Tourismus-Experte/Expertin, dipl. HFP
2245	Tourismusfachmann/-frau HF
2246	Tramwagenführer/in
2247	Verkehrsbeamter/-beamtin
2248	Verkehrsexperte/-expertin
2249	Verkehrswegbauer/in
2250	Visiteur/in (Bahnen)
2251	Wagenführer/in Postautodienst
2252	Zivilschutzinstruktor/in
2253	Zollbeamter/-beamtin
2254	Zolldeklarant/in BP
2255	Zugbegleiter/in
2256	Sicherheitsbeamte/-beamtin
2257	Kurier/in, Velokurier/in

3.2.3 Kodierung Studienrichtungen an Universitäten, Eidgenössisch-Technischen Hochschulen und Fachhochschulen

Zur Kodierung wurden folgende Grundlagen beigezogen:

Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für akademische Berufs- und Studienberatung AGAB (ed.): Schweizerischer Studienführer. Bern, Paul Haupt 1998.

Schweizerischer Fachhochschulrat (ed.): Fachhochschulführer Schweiz. Bern, Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren 2000.

Tabelle 3.35: Studienrichtungen an Universitäten und Eidgenössisch-Technischen Hochschulen

Kode-Nr.	Studienrichtungen
1	Theologie
101	Evangelisch-reformierte Theologie
102	Römisch-katholische Theologie
103	Christkatholische Theologie
2	Rechtswissenschaften und Kriminalistik
201	Rechtswissenschaften
202	Forensische Wissenschaft / Kriminalistik / Kriminologie
3	Medizin und Pharmazie
301	Humanmedizin
302	Zahnmedizin
303	Veterinärmedizin
304	Pharmazie
4	Wirtschaftswissenschaften
401	Wirtschaftswissenschaften
5	Geistes- und Sprachwissenschaften
501	Philosophie
502	Vergleichende Literaturwissenschaft
503	Allgemeine Sprachwissenschaft und Indogermanistik
504	Klassische Philologie (Griechisch und Latein)
505	Germanistik
506	Romanische Philologie
507	Französische Sprach- und Literaturwissenschaft
508	Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft
509	Spanische Sprach- und Literaturwissenschaft
510	Rätoromanische Sprache und Kultur
511	Anglistik
512	Slavistik und Russistik
513	Nordische Philologie
514	Neugriechisch
515	Sinologie und Japanologie
516	Ägyptologie
517	Altorientalische Sprachen und Vorderasiatische Archäologie
518	(Neuere) Vorderorientalische Philologie
519	Islamwissenschaft
520	Indologie
521	Semitische Philologie / Judaistik
522	Übersetzer/in, Dolmetscher/in
523	Ethnologie

Fortsetzung Studienrichtung 5, Geistes- und Sprachwissenschaften	
524	Volkskunde
525	Klassische Archäologie
526	Ur- und Frühgeschichte
527	Geschichte
528	Religionswissenschaft
529	Kunstgeschichte
530	Filmwissenschaft
531	Theaterwissenschaft
532	Musikwissenschaft
533	Politikwissenschaft / Internationale Beziehungen
534	Soziologie
535	Sozialarbeit
536	Medien-, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft
537	Militärwissenschaften
538	Psychologie
539	Pädagogik
540	Heilpädagogik
541	Logopädie
542	Psychomotorik
6	Mathematik und Naturwissenschaften
601	Mathematik
602	Mathematische Statistik und Versicherungslehre
603	Informatik
604	Informatikingenieurwesen
605	Physik
606	Astronomie
607	Chemie und Chemieingenieurwesen
608	Werkstoffwissenschaft
609	Biologische Richtungen
610	Biochemie
611	Erdwissenschaften
612	Umweltwissenschaften / Ökologie
613	Geographie
614	Interdisziplinäre Naturwissenschaften
615	Rechnergestützte Wissenschaften
7	Architektur und Ingenieurwissenschaften
701	Architektur
702	Bauingenieurwesen
703	Kulturtechnik, Vermessung und Umwelttechnik
704	Forstwissenschaften
705	Agrar- und Lebensmittelwissenschaften
706	Maschineningenieurwesen
707	Verfahrenstechnik
708	Mikrotechnik
709	Elektrotechnik
710	Kommunikationstechnik
711	Betriebs- und Produktionswissenschaften
8	Lehramt
801	Höheres Lehramt (Gymnasien, Diplommittelschulen, etc.)
802	Handelslehrer/in
803	Sekundarlehrer/in (Sekundarstufe I = 7. bis 9. Schuljahr)

Fortsetzung Studienrichtung 8, Lehramt	
804	Musiklehrer/in
805	Zeichenlehrer/in
806	Turn- und Sportlehrer/in

Tabelle 3.36: Studienrichtungen an Fachhochschulen

Kode-Nr.	Studienrichtungen
9	Architektur und Planung
901	Architektur
902	Raumplanung
903	Landschaftsarchitektur
904	Ingenieur-Architektur
10	Bauwesen
1001	Bauingenieurwesen
1002	Holztechnik
1003	Vermessungswesen
11	Elektrotechnik und Elektronik
1101	Elektrotechnik
1102	Elektrische Energie
1103	Elektronik und Automation
1104	Elektro-, Elektronikingenieurwesen
12	Kommunikationstechnologien
1201	Telekommunikation
1202	Informationstechnologie
1203	Kommunikation und Informatik
1204	Informatik und Telekommunikation
13	Informatik
1301	Informatik
1302	Datenanalyse und Prozessdesign
14	Mikrotechnik
1401	Mikrotechnik
1402	Systemtechnik
15	Maschinenbau
1501	Maschinentechnik
1502	Maschinenbau
1503	Automobiltechnik
1504	Maschinen- und Betriebstechnik
1505	Heizung – Lüftung – Klima
1506	Mechatronik
1507	Maschinen-, Mechatronik-Ingenieurwesen
1508	Prozess- und Anlagentechnik
16	Chemie und Biotechnologie
1601	Chemie
1602	Biotechnologie
17	Landwirtschaft, Natur und Umwelt
1701	Internationale Landwirtschaft
1702	Agrarwirtschaft
1703	Pflanzenproduktion
1704	Tierproduktion

Fortsetzung Studienrichtung 17, Landwirtschaft, Natur und Umwelt	
1705	Milchwirtschaft
1706	Agronomie
1707	Oenologie
1708	Lebensmitteltechnologie
1709	Hortikultur
18	Wirtschaft
1801	Betriebsökonomie
1802	Betriebswirtschaft und Management
1803	Facility Management (vormals Oekotrophologie)
1804	Information und Dokumentation
1805	Hotellerie
1806	Finanzdienstleistungen
1807	Technische Betriebswirtschaft
1808	Wirtschaftsinformatik
19	Gestaltung und Kunst
1901	Visuelle Kommunikation
1902	Innenarchitektur
1903	Produkt- und Industriedesign, Grafik, Design
1904	Konservierung und Restaurierung
1905	Bildende Kunst
20	Musik und Theater
2001	Musikpädagogik
2002	Interpretation, Performance, Jazz
2003	Schulmusik, Kirchenmusik
2004	Dirigieren
2005	Theater, Schauspiel
21	Soziale Arbeit
2101	Allgemeine soziale Arbeit
2102	Sozialarbeit
2103	Sozialpädagogik
2104	Soziokulturelle Animation
22	Gesundheit
2201	Pflege
2202	Therapie / Rehabilitation
2203	Soins en éducation à la santé
2204	Filières médico-techniques
23	Angewandte Psychologie
2301	Angewandte Psychologie
24	Angewandte Linguistik
2401	Übersetzer/in
2402	Dolmetscher/in
25	Lehrerinnen- und Lehrerbildung
2501	Bereich Kindergarten – Primarstufe
2502	Bereich Primarstufe
2503	Bereich Sekundarstufe I
2504	Bereich Kunstfächer
2505	Bereich Musik – Theater
2506	Bereich Sport

3.2.4 Kodierung Traumberufe

Für die Kodierung der Traumberufe wurden anhand sämtlicher Nennungen der Jugendlichen Gruppen gebildet.

Tabelle 3.37: Traumberufe

Kode-Nr.	Bezeichnung
100	Gruppe: Infrastruktur
101	Abfallmann / Abfallfrau, Müllmann
102	AnbüglerIn Skilift
103	StrassenputzerIn
104	SchneepflügerIn
105	Putzfrau /Putzmann
200	Gruppe: Kriminalistik
201	AgentIn
202	(Privat-) DetektivIn
203	EinbrecherIn
204	KriminalbeamtIn, Kriminalpolizei
300	Gruppe: Recht und Ordnung
301	Anwalt / Anwältin
302	JuristIn
303	PolizistIn
304	Feuerwehrmann /-frau
305	Zollbeamtin / -beamter
400	Gruppe: (Prä-) Historisches
401	ArchäologIn
402	HistorikerIn
403	PaläontologIn
500	Gruppe: Architektur und Bau
501	ArchitektIn
502	HochbauzeichnerIn
503	BaumaschinenführerIn
504	DachdeckerIn
505	KältemonteurIn
506	KaminfegerIn
600	Gruppe: Zirkus - Artistik
601	Artistin
602	BallonaufblaserIn
603	Clown
604	DompteurIn
605	SeiltänzerIn
606	ZaubererIn
700	Gruppe: Medizin
701	Arzt/Ärztin, Frauenarzt/-ärztin, ChirurgIn, NeurochirurgIn
702	DentalassistentIn
703	Hebamme
704	Kinderkrankenschwester
705	Kinderarzt / -ärztin
706	KrankenpflegerIn, Krankenschwester
707	LaborantIn
708	PhysiotherapeutIn
709	PodologIn

Fortsetzung Gruppe 700: Medizin	
710	Säuglingsschwester
711	RettungssanitäterIn
712	Zahnarzt / -ärztin
800	Gruppe: Raumfahrt, Flugverkehr, Armee
801	AstronautIn
802	Flight-Attendent, Hostess
803	PilotIn
804	NASA-PräsidentIn
805	PanzerfahrerIn
806	SoldatIn
900	Gruppe: Mechanik
901	AutomechanikerIn, AutomonteurIn, KarosseriespenglerIn, MechanikerIn
902	KonstrukteurIn
903	LandmaschinenmechanikerIn, MofamechanikerIn
904	MaschineningenieurIn
905	SchlosserIn
1000	Gruppe: Fernsehen, Film und Theater
1001	FernsehmoderatorIn
1002	SchauspielerIn
1003	Kameramann / -frau
1004	Pop-Star
1005	RegisseurIn
1006	SängerIn
1007	SportreporterIn
1008	Stuntman / -woman
1100	Gruppe: (Print-) Medien
1101	AutorIn, SchriftstellerIn
1102	Comic-ZeichnerIn
1103	JournalistIn
1200	Gruppe: Lehrberufe, Kinder, Soziales
1201	Handarbeitslehrerln
1202	Hausfrau/Hausmann
1203	Klavierlehrerln
1204	Kleinkindererzieherln, Babysitterln
1205	Kindergärtnerln
1206	Lehrerln
1207	Mathematiklehrerln
1208	Pfarrerln
1209	Sozialarbeiterin
1210	Sportlehrerln
1300	Gruppe: Ernährung, Hotellerie, Tourismus
1301	Bäckerln/KonditorIn
1302	Gastrofachassistentin, Hotelfachfrau
1303	Koch/Köchin, Schiffskoch
1304	Metzgerln
1305	Reiseleiterln
1306	Service, Serviceangestellte
1400	Gruppe: Verkauf
1401	Badekleidverkäuferln
1402	Drogistln

Fortsetzung Gruppe 1400: Verkauf	
1403	Käseverkäuferln
1404	Optikerln
1405	Schuhverkäuferln
1406	Sportartikelverkäuferln
1407	Verkäuferln
1500	Gruppe: Bahn und Transport
1501	Bahnbetriebsdisponentln
1502	Buschauffeur / -chauffeuse, Fernfahrerln, Lastwagenchauffeur/-chauffeuse, Lastwagenführerln, LKW-Chauffeurln
1503	Kondukteurln
1504	Lokomotivführerln
1505	Tramfahrerln
1600	Gruppe: Kunst, Kunsthandwerk
1601	Ballettänzerin, Primaballerina,
1602	Goldschmiedln
1603	Künstlerln
1604	Kunstmalerln, Malerln
1605	Lebenskünstlerln
1606	Musikerln
1607	Töpferln
1700	Gruppe: Dienstleistung, Verwaltung
1701	Bankangestellte / Bankangestellter
1702	Briefbotln
1703	Dolmetscherln
1704	Geschäftsführerln
1705	Kaufmännische Angestellte / Angestellter
1706	Managerln
1707	Postangestellte, Posthalterln
1800	Gruppe: Landwirtschaft, Gartenbau
1801	Bauer/Bäuerin, Landwirtln
1802	Fischerln
1803	Floristln
1804	Landschaftsgärtnerln, Gärtnerln
1805	Forstwartln
1900	Gruppe: Tiere, Zoologie
1901	Bereiterln, ReitlehrerIn
1902	Meeresbiologln
1903	Naturforscherln, Tierforscherln, Walbeobachterln
1904	Naturfotografln /-filmerln
1905	Ornithologln
1906	Tierarzt/Tierärztin
1907	Tiermedizinische Praxisassistentln, Tierpflegerin, Pferdepflegerln, Tierschützerln
1908	Wildhüterln
1909	Zoologln
2000	Gruppe: Sport
2001	Bergsteigerln
2002	Profisportlerln, Spitzensportlerln,
2003	Basketballprofi
2004	Eishockeyprofi
2005	Fussballprofi

Fortsetzung Gruppe 2000: Sport	
2006	Wrestlerln
2007	RennfahrerIn, Motocrossfahrerln
2008	Springreiterin
2009	Tennisprofi
2100	Gruppe: Wissenschaft
2101	Chemikerln, Biochemikerin
2102	Geografln
2103	Mathermatikerln
2104	Professorln
2105	Wissenschaftlerln, Forscherln
2200	Gruppe: Politik, Diplomatie
2201	Bundesrat/Bundesrätin
2202	Diplomatln
2300	Gruppe: Mode, Schönheit
2301	Coiffeuse/Coiffeur
2302	Kosmetikerln
2303	Modedesignerln, Textildesignerln
2304	Model
2305	Schneiderln
2306	Stylistln
2400	Gruppe: Grafik, Dekoration
2401	Dekorationsgestalterln
2402	Fotografln
2403	Grafikerln
2404	Schriften- und Reklamegestalterln
2500	Gruppe: Elektronik, Informatik, Elektrik
2501	Computerspezialistln
2502	Elektrikerln
2503	Elektronikerln
2600	Gruppe: Erfindungen
2601	Erfinderln
2602	Game Testerln
2603	Lego-Entwicklerln
2700	Gruppe: Abenteuer
2701	Einsiedlerln
2702	Indianerln
2800	Gruppe: Holz
2801	Schnitzerln
2802	Schreiner
2803	Zimmermann
2900	Gruppe: Diverses
2901	AstrologIn
2902	Fabrikantln
2903	Millionärln

3.2.5 Übersicht und Kodierung der Zeugnisnoten

Aus den offiziellen kantonalen Zeugnissen der verschiedenen Schultypen wurden die Fächerbezeichnungen direkt übernommen. Die grau schraffierten Felder geben an, welche Fächer und Fachbereiche in welchen Schultypen vorkommen.

Tabelle 3.38: Übersicht Zeugnisnoten nach Fächern und Schultypen

Fach	Variable	9. Sj. BL	9. Sj. BE	9. Sj. LU	9. Sj. SO	Gym MAR alt	Gym MAR neu	dms BL, SO	dms Stadt So
Deutsch	adeutsch								
Französisch	afranz								
Italienisch	aital								
Englisch	aenglish								
Spanisch	aspan								
Russisch	aruss								
Latein	alatein								
Griechisch	agriech								
Mathematik	amathe								
Angewandte Mathematik	amathan								
Physik	aphysik								
Chemie	achemie								
Biologie	abio								
Geschichte	agesch								
Geografie	ageo								
Wirtschaft und Recht	awire								
Philosophie	aphilo								
Pädagogik / Psychologie	apaepsy								
Religion	arelig								
Bildhaftes Gestalten / Zeichnen	abg								
Textiles / technisches Gestalten	attg								
Musik	amusik								
Sport	asport								
Bio/Pysik/Chemie	aintenat								
Geschichte / Geo	areal								
Schreiben / Heftführung	aheft								
Geometrisch-technisches Zeichnen	agtz								
Informatik	ainform								
Hauswirtschaft	ahauswi								
Fakultativ Mathe (Algebra)	afakmath								
Fakultativ Franz	afakfranz								
Fakultativ Deutsch	afakdeut								
Fakultativ Psychologie	afakpsy								
Fakultativ Musik	afakmus								
Fakultativ Physik	afakphys								
Fakultativ Chemie	afakchem								
Fakultative Fächer weitere	afakweit								

Fach (Fortsetzung)	Variable	9. Sj. BL	9. Sj. BE	9. Sj. LU	9. Sj. SO	Gym MAR alt	Gym MAR neu	dms BL, SO	dms Stadt So
Berufswahlvorbereitung	aberufsw								
Maschinenschreiben / Korrespondenz	amasch								
Gesellschaft, Wirtschaft, Recht	agwr								
Themenfelder aus dem Bereich Natur	atfnat								
Themenfelder aus dem Bereich Kultur und Geschichte	atfgesch								
Übergreifende Themenfelder & selbständige Schülerarbeit	atfssa								
Instrumentalunterricht	ainstru								
SP/EF Englisch	aseengli								
SP/EF Griechisch	asegrie								
SP/EF Geschichte	asegesch								
SP/EF Geografie	asegeo								
SP/EF Wirtschaft & Recht	asewire								
SP/EF Philosophie	asephilo								
SP/EF Pädagogik & Psychologie	asepapsy								
SP/EF Religion	aserelig								
SP/EF Anwendungen Mathe	asematha								
SP/EF Physik	asephysik								
SP/EF Chemie	asechem								
SP/EF Biologie	asebio								
SP/EF bildnerisches Gestalten	asebg								
SP/EF Musik	asemusik								
SP/EF Sport	asesport								
Staats- und Wirtschaftskunde	astawi								
Rechtskunde	arecht								
Theater & Körperbildung	atheater								
Rhythmik	arhythm								
Weltkunde	awelt								
Lebenskunde / Berufskunde	alebe								
Freifach Religion	arel								

4 Itemdeskription und Itemanalyse

4.1 Itemdiskription und Itemanalyse - allgemeiner Teil

4.1.1 Angaben zur Person

Tabelle 4.1: Krankheiten und Behinderungen

	Ja	Nein
Chronische Krankheit / Behinderung	322	1080

Tabelle 4.2: Art der Beeinträchtigung

	Häufigkeiten
Chronische Krankheit	198
Behinderung	119

Tabelle 4.3: Beeinflussung von Krankheit oder Behinderung auf den bisherigen Ablauf der Ausbildung

	Ja	Nein
Ablauf der bisherigen Ausbildung durch Krankheit oder Behinderung beeinflusst	11	247

Tabelle 4.4: Schultyp und durchschnittliche Zeugnisnoten*

	N	M	SD
Sekundarstufe I: Grundansprüche (Realschule oder Oberschule im Kanton Solothurn)	145	4.67	0.44
Sekundarstufe I: Erweiterte Ansprüche (Sekundarschule und Bezirksschule)	265	4.76	0.39
Pilotprojektklasse 9. Schuljahr: Grundansprüche (Realschule)	174	4.72	0.42
Pilotprojektklasse 9. Schuljahr: Erweiterte Ansprüche (Sekundarschule)	99	4.67	0.37
Werkjahr, WBK	159	4.75	0.51
Diplommittelschulen**	79	4.65	0.41
Gymnasien	153	4.75	0.35
Seminar***	-	-	-

* Die Angabe der Zeugnisnoten war freiwillig

** Die Diplommittelschulen im Kanton Bern haben keine Notenzeugnisse, sondern verbale Prädikate

*** Verschiedene Seminarien haben keine Notenzeugnisse, sondern eine Gesamtqualifikation der allgemeinbildenen Fächer in Form eines verbalen Prädikats.

4.1.2 Angaben zur Familie

Tabelle 4.5: Wohnsituation

		Häufig-keiten	Ja
Ich lebe zusammen mit …			
1	.... leiblicher Mutter	1378	1310
2	... leiblichem Vater	1324	1094
3	... Geschwistern	1296	1130
4	... Stiefmutter	732	12
5	... Stiefvater	747	64
6	... Adoptiveltern	731	5
7	... Pflegeeltern	727	9
8	... Grosseltern	759	66
9	... Kolleginnen, Kollegen	741	36
10	... Freundin, Freund	744	37
11	... Allein	95	14

Tabelle 4.6: Geschwister

	Ja	Nein
Geschwister	1313	97

Tabelle 4.7: Anzahl Geschwister

	Häufigkeiten
1 Geschwister	609
2 Geschwister	436
3 Geschwister	174
4 Geschwister	52
5 Geschwister	21
6 Geschwister	5
8 Geschwister	1
9 Geschwister	1
11 Geschwister	2
Summe	1301

Tabelle 4.8: Geschlecht der Geschwister

	Anzahl
Weibliche Geschwister	1149
Männliche Geschwister	1229

Tabelle 4.9: Staatsangehörigkeit der Mutter

	Ja	Nein
Mutter Schweizerbürgerin	1188	217

Tabelle 4.10: Staatsangehörigkeiten der Mütter (zusammengefasst)

	Häufigkeiten
Schweiz	1188
EU - Länder	68
Balkan und Türkei	113
Nordamerika incl. Kanada	1
Mittel- und Südamerika	5
Nordafrika	1
West-, Zentral- und Südafrika	2
Arabische Länder, Israel	7
Asien	10
Summe	1395

Tabelle 4.11: Mutter Doppelbürgerin

	Ja	Nein
Mutter Doppelbürgerin	74	1298

Tabelle 4.12: Staatsangehörigkeit des Vaters

	Ja	Nein
Vater Schweizerbürger	1154	230

Tabelle 4.13: Staatsangehörigkeiten der Väter (zusammengefasst)

	Häufigkeiten
Schweiz	1154
EU - Länder	81
Restliches Europa (ohne EU-Mitgliedschaft)	2
Balkan und Türkei	113
Nordamerika incl. Kanada	0
Mittel- und Südamerika	5
Nordafrika	2
West-, Zentral- und Südafrika	3
Arabische Länder, Israel	8
Asien	8
Summe	1376

Tabelle 4.14: Vater Doppelbürger

	Ja	Nein
Vater Doppelbürger	62	1290

Tabelle 4.15: Höchster Schulabschluss der Eltern

		Häufigkeiten	
		Vater	Mutter
1	Obligatorische Schule	324	395
2	Berufslehre oder Vollzeit Berufs-schule (z. B. Handelsschule)	458	531
3	Diplommittelschule	14	28
4	Seminar für Kindergärtnerinnen oder Lehrerinnen / Lehrer	33	103
5	Gymnasium	34	46
6	Höhere Fach- und Berufsschule (z. B. Meister, eidg. Diplom)	127	34
7	Fachhochschule, Technikum	92	13
8	Universität, ETH	127	30
9	Andere	0	1
10	Ich weiss es nicht	185	196
11	Keine Schule besucht	1	8
Summe		1395	1385

Tabelle 4.16: Berufsausbildung der Eltern

		Häufigkeiten	
		Vater	Mutter
1	Land- und forstwirtschaftliche Berufe (z. B. Landwirt, Gärtnerin)	122	32
2	Industriell-technische Berufe (z. B. Mechaniker, Laborantin)	323	41
3	Handwerkliche Berufe (z. B. Maurer, Goldschmiedin)	230	40
4	Gewerbliche Berufe (z. B. Metzger, Konditorin)	50	56
5	Kaufmännische und Verwaltungsberufe (z. B. Sachbearbeiterin, Bankangestellter)	162	249
6	Verkauf (z. B. Buchhändler, Drogistin)	28	134
7	Gastgewerbe (z. B. Service-Angestellter, Wirtin)	25	60
8	Gesundheitsberufe (z. B. Krankenpfleger, Röntgenassistentin)	15	228
9	Soziale Berufe (z. B. Sozialarbeiter, Sozialpädagogin)	16	36
10	Lehrberufe (z. B. Kindergärtner, Sekundarlehrerin)	62	128
11	Akademische Berufe (z. B. Ärztin, Jurist, Ingenieurin, Psychotherapeut)	138	21
12	Künstlerische Berufe (z. B. Musikerin, Grafiker)	16	31
13	Andere	1	0
14	Keine Berufsausbildung	50	119
15	Ich weiss es nicht	122	170
16	Verkehr (z. B. Buschauffeur, Taxifahrerin)	18	0
Summe		1378	1345

Tabelle 4.17: Erwerbstätigkeit des Vaters

	Ja	Nein
Vater erwerbstätig	1311	63

Tabelle 4.18: Erwerbstätigkeit des Vaters in Prozent

	Häufigkeiten
0% - 25%	11
26% - 50%	19
51% - 75%	14
76% - 100%	1245
Summe	1289

Tabelle 4.19: Erwerbstätigkeit der Mutter

	Ja	Nein
Mutter erwerbstätig	982	417

Tabelle 4.20: Erwerbstätigkeit der Mutter in Prozent

	Häufigkeiten
0% - 25%	108
26% - 50%	366
51% - 75%	141
76% - 100%	370
Summe	985

Tabelle 4.21: Art der Anstellung

		Häufigkeiten	
		Vater	Mutter
1	Selbständig	33	16
2	Mitarbeitende Familienmitglieder	1	17
3	ArbeitnehmerInnen in Unternehmens-leitung	20	9
4	ArbeitnehmerInnen mit Vorgesetzten-funktion	52	17
5	ArbeitnehmerInnen ohne Vorgesetz-tenfunktion	32	327
6	Nicht aktiv im Berufsleben (pensio-niert, Hausarbeit etc.)	7	99
Summe		145	485

Tabelle 4.22: Berufliche Tätigkeiten nach Branche

		Häufigkeiten	
		Vater	Mutter
1	Auto, Velo, Motorrad	31	1
2	Bauwesen, Rohbau	83	0
3	Bekleidung, Textilien, Leder	8	12
4	Chemie, Papier, Kunststoff	23	17
5	Computerberufe, Informatik	36	3
6	Druck und grafisches Gewerbe	15	6
7	Elektroberufe, Elektronik	60	3
8	Ernährungsberufe	26	15
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft	23	78
10	Gestalterische Berufe	3	2
11	Gesundheitswesen	39	163
12	Haustechnik	51	65
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau	69	1
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung, Recht	190	195
15	Metall, Maschinen	101	7
16	Natur	116	21
17	Schönheit und Körperpflege	2	16
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien	15	14
19	Technisches Zeichnen	24	1
20	Unterricht, Erziehung, Beratung	104	150
21	Verkauf	43	109
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus	90	23
Summe		1152	902

Vorbemerkung: Items, die für die Faktorenanalyse invertiert wurden, werden jeweils folgendermassen gekennzeichnet: (-)

Tabelle 4.23: Beziehung zu den Eltern

Items (R^2=.46)		N	M	SD	h^2	F1	F2
F1: Elterliche Unterstützung (α=.81)		1412	3.41	.44			
13	Meine Eltern sind mit mir zufrieden.	1406	3.35	.67	.54	**.73**	-.08
1	Ich glaube, meine Eltern werden in Zukunft viel Freude an mir haben.	1409	3.43	.61	.48	**.69**	-.05
3	Meine Eltern werden in der Zukunft über mich enttäuscht sein (-).	1407	3.63	.55	.45	**.67**	-.03
9	Ich habe das Gefühl, zu Hause den anderen auf die Nerven zu gehen (-).	1411	3.27	.80	.44	**.65**	-.13
12	Ich bin oft verärgert über meine Eltern (-).	1402	2.99	.83	.50	**.62**	-.33
8	Meine Eltern sind geduldig mit mir.	1408	3.28	.68	.41	**.60**	-.24
11	Meine Eltern schämen sich wegen mir (-).	1412	3.86	.43	.33	**.57**	-.07
2	Meine Eltern stehen mehr auf der Seite von jemand anderem, z. B. meinem Bruder oder meiner Schwester (-).	1399	3.45	.79	.33	**.56**	-.14
F2: Elternspezifische Beziehung (α=.66)		1388	1.49	.53			
4	Ich finde, ich habe keinen guten Vater.	1388	1.37	.81	.61	-.07	**.78**
10	Ich mag einen Elternteil sehr viel lieber als den anderen .	1394	1.72	.99	.59	-.08	**.76**
7	Meine Eltern kommen gut miteinander aus (-).	1387	1.60	.89	.53	-.12	**.72**
5	Ich kann meine Eltern einfach nicht verstehen.	1405	1.56	.74	.54	-.65	**.35**
14	Ich finde, ich habe keine gute Mutter.	1407	1.17	.55	.16	-.19	**.35**
Weitere Items:							
6	Ich kann mich auf meine Eltern verlassen.	1411	3.70	.61			

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.24: Familienklima

Items (R^2=.45)		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F1: Konflikte in der Familie (α=.83)		1414	2.30	.53				
23	In unserer Familie kommt es oft zu Reibereien.	1400	2.11	.85	.59	**.70**	-.28	-.16
15	Wenn es bei uns mal Meinungsverschiedenheiten gibt, dann lassen wir es gar nicht zum grossen Krach kommen (-).	1403	2.50	.84	.51	**.69**	-.17	.09
12	Bei uns zu Hause kommt es kaum vor, dass einem mal der Kragen platzt (-).	1413	2.63	.83	.46	**.67**	-.11	-.02
21	In unserer Familie sind wir selten richtig ärgerlich aufeinander (-).	1404	2.40	.87	.44	**.64**	-.17	-.03
3	Streitigkeiten werden bei uns nicht mit Schimpfen und Schreien ausgetragen (-).	1407	2.60	.92	.40	**.63**	-.02	-.01
6	In unserer Familie geht es harmonisch und friedlich zu (-).	1403	1.97	.74	.53	**.58**	-.33	-.29
9	In unserer Familie regen wir uns schon über Kleinigkeiten auf.	1411	1.87	.81	.45	**.51**	-.07	-.43
18	In unserer Familie werden Meinungsverschiedenheiten ganz sachlich geregelt (-).	1393	2.32	.79	.37	**.49**	-.33	-.16
2	Wenn bei uns einmal jemand „Dampf ablässt“, regt sich bestimmt jemand darüber auf.	1409	2.58	.88	.33	**.47**	-.16	-.29
1	In unserer Familie fällt es manchmal schwer, alles unter einen Hut zu bringen.	1407	2.00	.87	.27	**.44**	-.21	-.19
F2: Zusammenhalt in der Familie (α=.76)		1414	2.26	.57				
13.	Es ist uns wichtig, möglichst die ganze Freizeit gemeinsam zu verbringen.	1412	1.87	.76	.64	-.15	**.78**	-.06
10	Fast alles, was wir tun, unternehmen wir gemeinsam.	1406	2.08	.78	.62	-.26	**.74**	.01
16	Wir gehen in unserer Familie öfters auch getrennte Wege (-).	1403	2.12	.84	.45	-.11	**.66**	.02
19	Alle unsere Entscheidungen versuchen wir gemeinsam zu treffen.	1397	2.65	.83	.44	-.22	**.60**	.17
4	Bei allem, was wir zu Hause tun, sind wir mit Begeisterung dabei.	1401	2.58	.74	.40	-.33	**.52**	.15

Fortsetzung Familienklima		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F3: Offenheit in der Familie (α=.69)		1415	3.11	.51				
20	Bei uns zu Hause sind wir eher zurückhaltend, wenn es darum geht, seine Meinung offen zu sagen (-).	1407	3.30	.74	.55	.06	-.04	**.74**
5	In unserer Familie wird es nicht gern gesehen, wenn man sagt, dass einem etwas nicht passt (-).	1404	3.27	.80	.45	-.12	-.05	**.66**
14	In unserer Familie ist es eher so, dass man seine Gefühle nicht zeigt (-).	1408	3.13	.82	.51	-.06	.23	**.66**
11	In unserer Familie braucht niemand die anderen mit „Samthandschuhen“ anzupacken; jede und jeder kann ohne Scheu sagen, wie ihm oder ihr zumute ist.	1406	3.21	.81	.46	-.07	.19	**.65**
8	In unserer Familie müssen wir mit der Wahl unserer Worte sehr vorsichtig sein (-).	1410	2.98	.91	.42	-.14	-.20	**.60**
17	Wenn wir mal Lust zu einer Sache haben, überlegen wir nie lange, sondern fangen gleich damit an.	1401	2.78	.76	.12	-.01	.12	**.31**
Weitere Items:								
7	In unserer Familie hat jede und jeder das Gefühl, dass man ihm oder ihr zuhört und auf sie oder ihn eingeht.	1405	3.18	.81				
22	In unserer Familie kommt es häufiger vor, dass jemand plötzlich eine „verrückte Idee“ hat.	1405	2.55	.88				

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

4.1.3 Personbezogene Fragen

Tabelle 4.25: Ressourcen - Belastungen - Bewältigungen allgemein

Items (R^2=.42)		N	M	SD	h^2	F1
F1: Schulische Selbstwirksamkeit (α=.77)		1414	3.00	.45		
1	Ich kann auch die schwierigen Aufgaben im Unterricht lösen, wenn ich mich anstrenge.	1415	3.15	.66	.51	**.71**
2	Es fällt mir leicht, neuen Unterrichtsstoff zu verstehen.	1407	2.92	.66	.49	**.70**
4	Selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte, kann ich immer noch gute Leistungen erzielen.	1406	2.92	.72	.46	**.68**
3	Wenn ich eine schwierige Aufgabe an der Wandtafel lösen soll, glaube ich, dass ich das schaffen werde.	1403	2.83	.73	.42	**.65**
7	Ich bin mir sicher, dass ich auch dann noch meine gewünschten Leistungen erreichen kann, wenn ich mal eine schlechte Note bekommen habe.	1410	3.30	.64	.38	**.62**
5	Wenn die Lehrpersonen das Tempo noch mehr anziehen, werde ich die geforderten Leistungen kaum noch schaffen können (-).	1404	2.78	.77	.37	**.61**
6	Auch wenn die Lehrpersonen an meinen Fähigkeiten zweifeln, bin ich mir sicher, dass ich gute Leistungen erzielen kann.	1402	3.11	.71	.31	**.56**

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.26: Schulzufriedenheit

Items (R^2=.53)		N	M	SD	h^2	F1
F1: Schulzufriedenheit (α=.82)		1415	2.61	.64		
1	In der Schule gefällt es mir.	1411	2.85	.82	.64	**.81**
2	Ich bin stolz auf meine Schule.	1409	2.47	.92	.66	**.80**
5	Die Schule ist ein Ort, wo ich mich gerne aufhalte.	1411	2.48	.88	.56	**.75**
3	Ich möchte weiterhin in diese Schule gehen.	1409	2.56	1.03	.52	**.72**
4	Ich mache meine Aufgaben in der Schule gerne.	1410	2.52	.81	.44	**.66**
6	Der Ruf und das Ansehen meiner Schule sind in der Öffentlichkeit gut.	1398	2.81	.89	.34	**.58**

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.27: Schulische Anstrenungsbereitschaft

Items (R^2=.54)		N	M	SD	h^2	F1
F1: Schulische Anstrengungsbereitschaft (α=.72)		1416	2.54	.59		
2	Auch in der letzten Stunde vor dem Mittag versuche ich noch, mich zu konzentrieren.	1417	2.86	.76	.57	**.75**
1	Ich mache meine Hausaufgaben so gut wie möglich.	1415	3.07	.82	.55	**.74**
3	Ich freue mich am Morgen auf einen Schultag, um wieder etwas Neues zu lernen.	1410	2.24	.80	.53	**.73**
4	Ich übernehme gerne freiwillige Zusatzaufgaben in der Schule.	1413	1.98	.80	.51	**.72**

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.28: Selbstwert

Items (R^2=.55)		N	M	SD	h^2	F1	F2
F1: Depressive Neigung (α=.79)		1417	2.09	.50			
2	Manchmal fühle ich mich wertlos.	1412	2.08	.91	.65	**.78**	-.20
6	Bestimmt gibt es Zeiten, in denen ich mich nutzlos fühle.	1408	2.65	.92	.61	**.78**	-.05
8	Ich wünsche mir, dass ich mich selbst mehr achten könnte.	1402	2.32	.94	.58	**.75**	-.13
9	Insgesamt gesehen neige ich dazu, mich als Versagerin, Versager zu fühlen.	1408	1.55	.75	.55	**.66**	-.33
5	Es gibt nicht viel, auf das ich stolz sein kann.	1415	1.83	.83	.37	**.51**	-.33
F2: Selbstwert (α=.78)		1418	3.25	.64			
3	Ich glaube, dass ich eine Reihe von sehr guten Eigenschaften habe.	1406	3.38	.63	.60	-.11	**.77**
4	Ich kann Dinge ebenso gut wie die meisten anderen Leute.	1413	3.27	.63	.59	-.09	**.76**
7	Ich habe das Gefühl ein wertvoller Mensch zu sein, mit anderen mindestens auf gleicher Stufe zu stehen.	1404	3.18	.79	.48	-.15	**.67**
1	Insgesamt gesehen bin ich mit mir selbst zufrieden.	1416	3.24	.71	.53	-.34	**.64**
10	Ich nehme mir gegenüber eine positive Haltung ein.	1400	3.21	.70	.54	-.43	**.60**

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.29: Schulische Situation

		N	M	SD
1.	Wenn Sie an Ihre jetzige schulische Situation denken, wie zufrieden sind Sie damit?	1403	2.88	.77

Skalenpunkte: 1=gar nicht zufrieden, 2= eher nicht zufrieden, 3=eher zufrieden, 4= sehr zufrieden

Tabelle 4.30: Soziale Beziehungen

Items (R^2=.43)		N	M	SD	h^2	F1
F1:	**Soziale Beziehungen** (α=.78)	1416	3.38	.49		
1	Bei Partys fühle ich mich meistens fehl am Platz (-).	1408	3.36	.79	.53	**.73**
4	Ich habe ganz grosse Schwierigkeiten, Freunde, Freundinnen zu finden (-).	1413	3.50	.70	.53	**.73**
9	Die meisten Partys, zu denen ich gehe, machen mir Spass.	1407	3.48	.73	.49	**.70**
5	Ich bin lieber allein als mit Gleichaltrigen zusammen (-).	1415	3.48	.74	.45	**.67**
7	Das Zusammensein mit anderen Menschen gibt mir ein gutes Gefühl.	1414	3.57	.61	.36	**.60**
8	Es fällt mir nicht schwer, Freunde, Freundinnen zu finden.	1411	3.15	.93	.33	**.57**
2	Ich glaube, dass andere Leute mich nicht mögen (-).	1408	3.15	.77	.33	**.57**
Weitere Items:						
3	Mir macht es nichts aus, verbessert zu werden, weil ich daraus lernen kann.	1409	3.06	.74		
6	Wenn andere mich nicht ernst nehmen, werde ich schrecklich ärgerlich (-).	1413	2.57	.93		

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.31: Interesse an Unterrichtsfächern

		Häufigkeiten	M	SD
1	Deutsch	1410	2.83	.75
2	Französisch	1332	2.68	.94
3	Italienisch	324	2.98	.95
4	Englisch	1171	3.22	.78
5	Spanisch	93	2.87	1.02
6	Russisch	48	2.13	1.06
7	Latein oder Griechisch	115	2.35	1.05

Fortsetzung Allgemeine Interessen		Häufigkeiten	M	SD
8	Andere Fremdsprachen	67	2.85	1.05
9	Mathematik	1386	2.91	.93
10	Informatik	949	3.10	.91
11	Physik	1158	2.57	.94
12	Chemie	1142	2.71	.95
13	Biologie	1184	2.98	.87
14	Geografie	1234	2.94	.84
15	Geschichte	1248	2.79	1.00
16	Staatskunde	636	2.75	.92
17	Religion / Lebenskunde	991	2.56	1.00
18	Hauswirtschaft	1004	2.89	1.01
19	Wirtschaft und Recht	388	2.80	.96
20	Pädagogik	271	3.15	.87
21	Psychologie	321	3.32	.83
22	Philosophie	147	3.12	.95
23	Didaktik	200	2.90	.89
24	Sport	1385	3.32	.91
25	Musik / Singen	1193	3.02	1.00
26	Zeichnen / bildhaftes Gestalten	1280	3.08	.92
27	Handarbeit / Werken	1059	3.21	.89
28	Berufswahlkunde	638	3.04	.84
29	Maschinenschreiben	446	2.72	1.04

Skalenpunkte: 1=überhaupt nicht interessant, 2=eher nicht interessant, 3=eher interessant, 4= sehr interessant

Tabelle 4.32: Persönliche Wertvorstellungen

Items (R^2=.40)		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F1: Beruflicher und materieller Erfolg (α=.72)		1416	2.93	.51				
9	Vorwärts kommen, Erfolg haben.	1410	3.40	.71	.54	**.73**	-.09	.02
1	Viel Geld haben, um ein angenehmes Leben führen zu können.	1411	2.87	.81	.52	**.72**	-.06	.00
8	Macht und Autorität haben.	1405	2.10	.90	.52	**.69**	.08	-.19
20	Mir viele schöne Dinge leisten.	1408	3.00	.81	.47	**.68**	.06	.04
16	Dass alle eine gute Meinung von mir haben.	1404	3.01	.82	.40	**.52**	-.21	.30
5	Mich meiner Arbeit, meinem Beruf widmen.	1403	3.20	.67	.24	**.43**	.12	.20

Fortsetzung		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F2: Selbstverwirklichung (α=.66)		1413	2.91	.42				
14	Möglichkeiten zur Mitbestimmung haben.	1402	3.30	.72	.48	.13	**.67**	.10
6	Mich neben der Arbeit künstlerisch betätigen, um mich selbst zu verwirklichen (Malerei, Bildhauerei, Gedichte usw.).	1407	2.38	1.07	.39	-.11	**.60**	-.15
18	Tolerant gegen Meinungen sein, die von meinen Absichten abweichen.	1401	3.22	.74	.36	-.16	**.53**	.23
7	Andere Leute unterhalten oder informieren, indem ich in meiner Freizeit Theater spiele, musiziere, für eine Zeitung schreibe usw.	1411	2.25	.98	.30	.03	**.53**	-.16
19	Meine eigene Meinung sagen, ungeachtet ob mir daraus Nachteile entstehen.	1402	3.28	.73	.25	-.06	**.48**	.12
12	In meiner Gruppe eine Rolle spielen.	1408	3.05	.73	.28	.27	**.45**	-.01
4	Mein Wissen durch ständiges Lernen erweitern.	1408	3.11	.74	.25	.18	**.45**	.13
10	Mich politisch betätigen (wählen, einer Partei angehören, an politischen Veranstaltungen teilnehmen usw.)	1403	1.91	.90	.23	.17	**.42**	-.17
15	Ganz mich selber sein.	1409	3.74	.54	.24	-.08	**.42**	.25
F3: Familie (α=.73)		1405	3.28	.73				
3	Kinder haben und sie grossziehen.	1407	3.07	.90	.70	.06	.05	**.83**
2	Heiraten (oder zusammenleben) und mit meiner Partnerin / meinem Partner glücklich sein.	1413	3.49	.73	.64	.10	.06	**.79**
Weitere Items:								
11	In der Gesellschaft eine Rolle spielen.	1406	2.60	.85				
13	Eine intime Beziehung haben.	1400	3.41	.78				
17	Mich anpassen.	1407	2.82	.90				
21	Andere	247	3.80	.62				

Skalenpunkte: 1=überhaupt nicht wichtig, 2= eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4= sehr wichtig

Tabelle 4.33: Bedeutsame Lebensereignisse

		Häufigkeiten	Ja	Nein
13	Super Fest, Anlass oder Party erlebt.	1411	1255	156
10	Neue Einsichten über mich selbst gewonnen.	1404	1169	235
2	Aufnahme einer engen Freundschaft.	1400	1087	313
19	Besonders langes, sehr persönliches Gespräch.	1411	1035	376
18	Ein grosses / wertvolles Geschenk erhalten.	1409	1028	381
8	Wichtige Prüfung bestanden.	1407	1005	402
7	Intensiv mit mir selbst auseinandergesetzt.	1407	901	506
6	Alleine oder mit Gleichaltrigen Ferien oder Reise gemacht.	1412	876	536
9	Tod einer nahestehenden Person erfahren.	1411	864	547
5	Heftiger Streit mit Vater oder Mutter.	1416	752	664
11	Bruch einer Liebesbeziehung zu einem engen Freund bzw. zu einer engen Freundin.	1406	700	706
12	Wichtige sexuelle Erfahrung gemacht.	1400	660	740
29	Unfall.	1415	549	866
3	Übermässig viel Alkohol getrunken.	1409	524	885
30	Eine grosse Anschaffung gemacht.	1407	417	990
1	Wichtige Prüfung nicht bestanden.	1406	385	1021
14	Arbeitsstelle oder Freizeitjob nicht erhalten.	1408	364	1044
17	Konsum verbotener Drogen.	1411	362	1049
16	Ernsthafte Schwierigkeiten mit Lehrpersonen.	1409	348	1061
23	Von einer sehr wichtigen Person abgelehnt worden.	1411	340	1071
4	Geldstrafe (Busse) von der Polizei erhalten.	1416	328	1088
27	Wichtiges Amt in Verein, Club, Politik oder Kirche übernommen.	1413	299	1114
22	Nahe am Tod vorbeigegangen.	1410	299	1111
24	Scheidung / Trennung der Eltern	1411	270	1141
26	Ernsthafte Erkrankung (Operation).	1412	249	1163

Fortsetzung		Häufigkeiten	Ja	Nein
25	Aus dem Elternhaus ausgezogen	1413	80	1333
15	Heirat	1412	58	1354
21	Ungewollte Schwangerschaft.	1410	18	1392
28	Ich habe ein eigenes Kind bekommen.	1412	6	1406

Tabelle 4.34: Bewältigung

Items (R^2=.37)		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F1: Emotionszentrierte Bewältigung (α=.83)		1443	2.28	.52				
16	Ich mache mir Vorwürfe, weil ich nicht weiss, was ich machen soll.	1404	2.15	.83	.49	**.69**	.01	.10
9	Ich habe die Befürchtung, dass ich die Situation nicht bewältigen kann.	1410	2.13	.86	.49	**.69**	-.09	-.08
24	Ich bin besorgt über meine Schwächen.	1410	2.32	.82	.46	**.67**	.10	-.02
33	Ich wünsche mir, dass ich anders reagierte.	1407	2.45	.92	.43	**.63**	-.01	.17
13	Ich gerate aus der Fassung.	1406	2.05	.82	.40	**.62**	-.07	.10
18	Ich bin wie gelähmt und weiss nicht, was ich machen soll.	1406	1.80	.81	.41	**.62**	-.12	.12
12	Ich mache mir Vorwürfe, dass ich mich zu sehr aufrege.	1409	2.40	.87	.38	**.61**	.11	.01
4	Ich mache mir Vorwürfe, weil ich die Dinge vor mir herschiebe.	1410	2.53	.88	.37	**.61**	-.02	.06
5	Ich mache mir Vorwürfe, dass ich in eine solche Situation geraten bin.	1411	2.44	.86	.36	**.59**	.10	.05
10	Ich bin sehr angespannt.	1407	2.69	.85	.37	**.55**	.11	-.23
20	Ich lasse meinen Ärger an anderen aus.	1411	2.05	.82	.20	**.35**	-.24	.13
F2: Aufgabenzentrierte Bewältigung (α=.80)		1444	2.87	.42				
31	Ich versuche zu planen, um die Situation in den Griff zu bekommen.	1407	2.79	.77	.52	-.03	**.72**	.03
28	Ich erarbeite mehrere Lösungsvorschläge für das Problem.	1410	2.60	.79	.48	-.08	**.68**	.05
25	Ich durchdenke zuerst das Problem, bevor ich etwas unternehme.	1409	2.96	.76	.47	.05	**.67**	-.15
15	Ich erarbeite mir einen Plan, wie ich das Problem lösen kann, und führe ihn auch aus.	1406	2.46	.93	.38	-.05	**.62**	.01

Fortsetzung		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
11	Ich denke darüber nach, wie ich ähnliche Probleme gelöst habe.	1409	2.94	.74	.39	.17	**.60**	-.06
1	Ich konzentriere mich auf das Problem, um eine Lösung zu finden.	1417	3.28	.66	.36	-.07	**.60**	-.02
26	Ich überdenke meine Ziele.	1413	2.89	.79	.33	.07	**.57**	.03
17	Ich versuche, die Situation zu verstehen.	1406	3.17	.65	.31	.02	**.54**	-.13
22	Ich grüble darüber nach, was ich tun könnte.	1404	3.06	.73	.38	.30	**.52**	-.14
19	Ich tue sofort etwas gegen die Belastung.	1409	2.77	.82	.33	-.2	**.52**	.13
30	Ich nutze die Gelegenheit um zu beweisen, was in mir steckt.	1400	2.70	.81	.32	-.14	**.43**	.34
23	Ich bin mit einem mir nahestehenden Menschen zusammen.	1411	3.02	.89	.09	.07	**.28**	.07
7	Ich beschränke mich auf das Wesentliche.	1397	2.62	.75	.11	-.07	**.26**	.19
F3: Vermeidungszentrierte Bewältigung (α=.63)		1447	2.61	.47				
14	Ich kaufe mir etwas.	1400	2.16	.96	.53	.07	.04	**.72**
6	Ich laufe den Schaufenstern entlang („lädele“).	1412	2.07	1.00	.40	.10	.04	**.62**
8	Ich esse etwas Gutes.	1413	2.63	1.01	.41	-.06	.04	**.62**
32	Ich sehe fern.	1409	2.38	1.00	.41	.13	-.15	**.60**
2	Ich denke an bessere Zeiten.	1415	2.89	.83	.21	.05	.12	**.44**
29	Ich wende mich vom Problem ab und lasse es erst einmal gut sein.	1406	2.18	.83	.24	.14	-.26	**.39**
Weitere Items:								
3	Ich suche den Kontakt mit anderen Menschen.	1394	3.22	.78				
21	Ich besuche einen Freund / eine Freundin.	1413	2.94	.89				
27	Ich behalte die Situation im Griff.	1410	3.00	.66				

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.35: Enge Freunde (Männer)

		In der Schule	Ausserhalb der Schule
keine	Freunde	234	0
1	Freund	390	109
2	Freunde	596	685
3	Freunde	152	278
4	Freunde	52	109
5	Freunde	16	73
Summe		1440	1254

Tabelle 4.36: Enge Freundinnen (Frauen)

		In der Schule	Ausserhalb der Schule
keine	Freundin	0	0
1	Freundin	237	125
2	Freundinnen	697	676
3	Freundinnen	248	275
4	Freundinnen	67	127
5	Freundinnen	19	73
Summe		1268	1276

Tabelle 4.37: Kollegen (Männer)

		In der Schule	Ausserhalb der Schule
keine	Kollegen	0	0
1	Kollege	147	38
2	Kollegen	405	213
3	Kollegen	340	265
4	Kollegen	228	262
5	Kollegen	267	612
Summe		1387	1390

Tabelle 4.38: Kolleginnen (Frauen)

		In der Schule	Ausserhalb der Schule
keine	Kolleginnen	0	0
1	Kollegin	69	37
2	Kolleginnen	298	224
3	Kolleginnen	402	302
4	Kolleginnen	280	255
5	Kolleginnen	337	566
Summe		1386	1384

4.1.4 Berufsbezogene Fragen

Tabelle 4.39: Berufliche Werte

Items (R^2=.55)		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3	F4
F1: Beruflicher Erfolg (α=.74)		1415	3.31	.51					
6	Gute Bezahlung, guter Lohn	1411	3.29	.71	.67	**.78**	-.02	.24	.02
1	Gute Aufstiegsmöglichkeiten im Betrieb	1410	3.17	.80	.67	**.78**	.10	-.12	.19
13	Beruflicher Erfolg	1411	3.38	.71	.64	**.77**	.20	-.00	.11
11	Flexible Arbeitszeiten	1413	3.11	.79	.42	**.52**	.23	.29	-.07
F2: Soziale Orientierung (α=.70)		1416	3.39	.44					
10	Mitsprache bzw. Mitbestimmung bei wichtigen Dingen in meinem Arbeitsbereich	1412	3.38	.64	.52	.22	**.67**	.15	.06
12	Viel Kontakt mit Menschen haben	1411	3.52	.68	.48	-.03	**.65**	.24	.04
9	Möglichkeit, neue Dinge zu lernen	1414	3.55	.57	.50	.14	**.62**	.00	.30
3	Viel Verantwortung	1410	2.30	.72	.53	.40	**.60**	-.10	.09
8	Mit Kolleginnen und Kollegen im Team zusammenarbeiten können	1413	3.50	.66	.45	.04	**.56**	.18	.33
F3: Familienorientierung (α=.70)		1414	3.65	.45					
15	Erfülltes Privatleben	1413	3.74	.50	.67	.02	.17	**.78**	.16
16	Genügend Freizeit neben Beruf	1413	3.66	.56	.66	.10	-.04	**.78**	.20
14	Zeit für Familie	1409	3.55	.66	.52	.13	.27	**.64**	.11
F4: Arbeitsklima (α=.64)		1415	3.67	.39					
5	Verständnisvolle Vorgesetzte	1406	3.56	.57	.62	.17	.07	.19	**.74**
2	Gutes Verhältnis zu den Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	1412	3.76	.46	.60	.04	.19	.19	**.73**
4	Interessante Aufgaben	1404	3.68	.51	.48	.01	.40	.03	**.57**

Fortsetzung	N	M	SD	h^2	F1	F2	F3	F4
Weitere Items:								
7 Sicherheit des Arbeitsplatzes	1412	3.58	.60					

Skalenpunkte: 1=überhaupt nicht wichtig, 2= eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4= sehr wichtig

Tabelle 4.40: Geschlechtsrollen

Items (R^2=.51)	N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F1: Traditionelle Rollenteilung (α=.70)	1412	2.25	.64				
9 Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	1405	1.89	.99	.57	**.73**	.14	-.14
3 Alles in allem: Das Familienleben leidet darunter, wenn die Frau voll berufstätig ist.	1405	2.25	.94	.53	**.71**	.16	.07
4 Einen Beruf zu haben ist ja ganz schön, aber das, was die meisten Frauen wirklich wollen, sind ein Heim und Kinder.	1395	2.27	.94	.51	**.70**	-.14	.02
10 Es ist nicht gut, wenn der Mann zuhause bleibt und sich um die Kinder kümmert und die Frau ausser Haus berufstätig ist.	1403	2.00	.98	.51	**.61**	-.07	-.37
2 Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.	1399	2.86	.84	.37	**.59**	.02	.17
F2: Berufsorientierung von Frauen (α=.49)	1407	1.95	.50				
8 Der Mann und die Frau sollten beide zum Haushaltseinkommen beitragen (-).	1401	1.90	.79	.55	.11	**.73**	.01
7 Die meisten Frauen müssen heute arbeiten, um ihre Familie zu unterstützen (-).	1401	2.21	.70	.49	-.16	**.68**	-.00
6 Einen Beruf zu haben ist das beste Mittel für eine Frau, um unabhängig zu sein (-).	1392	2.05	.86	.37	.02	**.61**	-.01
1 Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist (-).	1413	1.63	.81	.31	.35	**.43**	-.06
F3: Gleichwertigkeit von Beruf und Mutterschaft (α=.53)	1409	2.68	.75				
5 Hausmann zu sein ist genau so erfüllend wie gegen Bezahlung zu arbeiten.	1390	2.64	.93	.72	-.20	-.10	**.82**

Fortsetzung	N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
12 Hausfrau zu sein ist genau so erfüllend wie gegen Bezahlung zu arbeiten.	1395	2.74	.88	.65	.22	.05	**.77**
Weitere Items:							
11 Das Familienleben leidet oft, weil Männer sich zu sehr auf ihre Arbeit konzentrieren.	1407	2.79	.78				

Skalenpunkte: 1=stimmt überhaupt nicht, 2= stimmt eher nicht, 3=stimmt eher, 4= stimmt genau

Tabelle 4.41: Berufliche Interessen

Items (R^2=.47)	N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F1: Soziale Tätigkeiten (α=.84)	1410	2.27	.59				
6 Krankenpfleger / Krankenschwester	1407	2.41	1.09	.58	**.76**	-.06	-.03
2 Kleinkindererzieher / Kleinkinderer-zieherin	1404	2.50	1.07	.58	**.75**	-.12	-.01
16 Pharma-Assistent / Pharma-Assistentin	1402	2.16	.96	.51	**.68**	.21	-.07
25 Tierarzt / Tierärztin	1403	2.34	1.09	.47	**.65**	.01	.24
20 Arzt / Ärztin	1409	2.73	1.12	.54	**.63**	.36	.10
12 Florist / Floristin	1404	2.07	1.01	.49	**.63**	-.12	.28
22 Zahnarztgehilfe / Zahnarztgehilfin	1404	1.80	.89	.38	**.57**	.23	-.01
15 Hotelfachassistent / Hotelfachassisten-tin	1410	2.41	.99	.40	**.56**	.27	-.13
23 Textildesigner / Textildesignerin	1406	2.26	1.12	.43	**.52**	.24	.31
17 Lehrer / Lehrerin	1406	2.35	1.14	.36	**.52**	.18	.24
3 Lebensmittelverkäufer / Lebensmittel-verkäuferin	1401	1.73	.81	.07	**.27**	.01	-.03
F2: Konzeptionelle und administrative Tätigkeiten (α=.73)	1410	2.24	.68				
4 Manager / Managerin	1404	2.81	1.04	.51	.12	**.71**	-.01
19 Informatiker / Informatikerin	1405	2.53	1.13	.52	-.20	**.69**	.12
26 Jurist / Juristin	1403	2.38	1.11	.47	.37	**.57**	.08
7 Kaufmännischer Angestellter / kauf-männische Angestellte	1406	2.45	1.07	.46	.14	**.56**	-.36
21 Grafiker / Grafikerin	1408	2.67	1.10	.50	.17	**.54**	.43
11 Architekt / Architektin	1407	2.62	1.06	.54	.11	**.53**	.50
F3: Handwerkliche Tätigkeiten (α=.66)	1410	2.25	.54				
1 Schreiner / Schreinerin	1406	2.05	.95	.56	-.03	.01	**.75**
8 Forstwart / Forstwartin	1404	1.91	.99	.52	.15	-.12	**.70**
24 Goldschmied / Goldschmiedin	1405	2.16	1.05	.51	.37	.13	**.60**
5 Automechaniker / Automechanikerin	1406	2.11	1.03	.33	-.25	.20	**.48**

Fortsetzung		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
Weitere Items:								
9	Pfarrer / Pfarrerin	1405	1.54	.90				
10	Bäcker/Konditor; Bäckerin/Konditorin	1409	2.14	.95				
13	Hochbauzeichner / Hochbauzeichnerin	1405	2.39	1.02				
14	Maschineningenieur / Maschineningenieurin	1407	1.99	1.01				
18	Küchenchef / Küchenchefin	1402	2.15	1.00				

Skalenpunkte: 1=überhaupt nicht interessant, 2=eher nicht interessant, 3=eher interessant, 4=sehr interessant

Tabelle 4.42: Verwirklichung Berufswunsch

Items (R^2=.53)		N	M	SD	h^2	F1	F2
F1:	**Flexibilität** (α=.53)	1412	2.20	.65			
3	Das Wichtigste für mich ist, überhaupt eine Ausbildung zu machen, welche spielt keine Rolle.	1404	1.80	.86	.66	**.81**	-.09
6	Heutzutage muss ich froh sein, überhaupt einen Ausbildungsplatz zu erhalten.	1406	2.58	.96	.45	**.67**	.07
2	Ich mache auch eine Ausbildung, die nicht ganz meinen Vorstellungen entspricht.	1411	2.21	.89	.41	**.64**	-.02
F2:	**Beharrlichkeit** (α=.53)	1410	3.28	.55			
1	Auch wenn ich einige Absagen erhalte oder eine Aufnahmeprüfung nicht beim ersten Mal bestehe, gebe ich nicht auf und versuche meinen Wunschberuf zu erlernen.	1409	3.40	.73	.60	-.04	**.77**
5	Ich bin überzeugt, dass ich meinen Berufswunsch verwirklichen kann.	1404	3.41	.72	.58	-.24	**.73**
4	Ich nehme auch eine Zwischenlösung in Kauf, um meinen Wunschberuf zu erlernen.	1403	3.04	.84	.48	.26	**.64**

Skalenpunkte: 1=trifft gar nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft sehr zu

Tabelle 4.43: Geschlechtsrollenorientierung bei der Berufswahl

Items (R^2=.50)		N	M	SD	h^2	F1
F1: Geschlechtsrollenorientierung bei der Berufswahl Berufswahl (α=.75)		1408	2.88	.64		
5	Mir spielt es keine Rolle, von anderen Personen wegen meinem für mein Geschlecht untypischen Beruf angesprochen zu werden.	1402	2.84	.92	.62	**.79**
4	Ich bin überzeugt, dass ich mich auch in einem für mein Geschlecht nicht typischen Beruf durchsetze.	1402	2.92	.86	.60	**.77**
1	Ich kann mir vorstellen, einen für mein Geschlecht untypischen Beruf zu lernen.	1406	2.36	1.00	.45	**.67**
3	Mir wäre es unangenehm in einem für mein Geschlecht untypischen Beruf zu arbeiten (-).	1404	3.02	.91	.42	**.65**
2	Bei der Berufswahl orientiere ich mich in erster Linie an meinen Interessen und Stärken und schaue nicht darauf, ob es ein Männer- oder Frauenberuf ist.	1405	3.27	.83	.41	**.64**

Skalenpunkte: 1=trifft gar nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft sehr zu

Tabelle 4.44: Entscheidungssicherheit

Items (R^2=.50)		N	M	SD	h^2	F1
F1: Entscheidungssicherheit (α=.74)		1410	2.98	.60		
3	Ich bin ganz unsicher, wozu ich mich entscheiden soll und schwanke oft hin und her (-).	1410	2.96	.92	.68	**.83**
4	Ich lasse mich von anderen Personen in meiner Entscheidung verunsichern (-).	1405	3.14	.82	.56	**.75**
6	Nach einer Entscheidung kommen in mir grosse Zweifel auf, ob ich wirklich richtig entschieden habe (-).	1409	2.90	.86	.49	**.70**
1	Es gibt so viele Möglichkeiten, dass es mir schwerfällt, mich für etwas zu entscheiden (-).	1409	2.79	.92	.44	**.66**
2	Wenn ich eine Entscheidung gefällt habe, halte ich daran fest.	1406	3.10	.73	.31	**.55**
Weitere Items:						
5	Ich bin überzeugt, früher oder später eine für mich richtige berufliche Entscheidung zu treffen.	1407	3.52	.64		

Skalenpunkte: 1=trifft gar nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft sehr zu

4.1.5 Berufswahl und Traumberuf

Tabelle 4.45: Erinnerung an Traumberuf

	N	Ja
Erinnerung an Traumberuf	1410	1034

Tabelle 4.46: Art des Traumberufes

		Häufigkeiten
100	Gruppe: Infrastruktur	
101	Abfallmann / Abfallfrau, Mühlmann	3
102	AnbüglerIn Skilift	1
103	StrassenputzerIn	1
104	SchneepflügerIn	1
105	Putzfrau /Putzmann	1
200	Gruppe: Kriminalistik	
201	AgentIn	1
202	(Privat-) DetektivIn	2
203	EinbrecherIn	1
204	KriminalbeamtIn, Kriminalpolizei	2
300	Gruppe: Recht und Ordnung	
301	Anwalt / Anwältin	9
302	JuristIn	3
303	PolizistIn	62
304	Feuerwehrmann /-frau	8
305	Zollbeamtin / -beamter	1
400	Gruppe: (Prä-) Historisches	
401	ArchäologIn	12
402	HistorikerIn	1
403	PaläontologIn	3
500	Gruppe: Architektur und Bau	
501	ArchitektIn	9
502	HochbauzeichnerIn	2
503	BaumaschinenführerIn	2
504	DachdeckerIn	1
505	KältemonteurIn	1
506	KaminfegerIn	1

Fortsetzung		Häufigkeiten
600	Gruppe: Zirkus - Artistik	
601	Artistin	4
602	BallonaufblaserIn	1
603	Clown	2
604	DompteurIn	1
605	SeiltänzerIn	2
606	ZaubererIn	1
700	Gruppe: Medizin	
701	Arzt/Ärztin, Frauenarzt/-ärztin, ChirurgIn, NeurochirurgIn	38
702	DentalassistentIn	1
703	Hebamme	11
704	Kinderkrankenschwester	15
705	Kinderarzt / -ärztin	4
706	KrankenpflegerIn, Krankenschwester	50
707	LaborantIn	1
708	PhysiotherapeutIn	2
709	PodologIn	1
710	Säuglingsschwester	9
711	RettungssanitäterIn	1
712	Zahnarzt / -ärztin	3
800	Gruppe: Raumfahrt, Flugverkehr und Armee	
801	AstronautIn	17
802	Flight-Attendent, Hostess	12
803	PilotIn	75
804	NASA-PräsidentIn	1
805	PanzerfahrerIn	1
806	SoldatIn	3
900	Gruppe: Mechanik	
901	AutomechanikerIn, AutomonteurIn, KarosseriespenglerIn, MechanikerIn	13
902	KonstrukteurIn	1
903	LandmaschinenmechanikerIn, Mofamechanikerin	3

Fortsetzung		Häufigkeiten
904	MaschineningenieurIn	2
905	SchlosserIn	1
1000	Gruppe: Fernsehen, Film und Theater	
1001	FernsehmoderatorIn	1
1002	SchauspielerIn	25
1003	Kameramann / -frau	1
1004	Pop-Star	1
1005	RegisseurIn	2
1006	SängerIn	31
1007	SportreporterIn	1
1008	Stuntman / -woman	1
1100	Gruppe: (Print-) Medien	
1101	AutorIn, SchriftstellerIn	2
1102	Comic-ZeichnerIn	3
1103	JournalistIn	3
1200	Gruppe: Lehrberufe, Kinder und Soziales	
1201	Handarbeitslehrerln	2
1202	Hausfrau/Hausmann	1
1203	Klavierlehrerln	1
1204	Kleinkindererzieherln, Babysitterln	6
1205	Kindergärtnerln	40
1206	Lehrerln	82
1207	Mathematiklehrerln	1
1208	Pfarrerln	1
1209	Sozialarbeiterin	1
1210	Sportlehrerln	5
1300	Gruppe: Ernährung, Hotellerie und Tourismus	
1301	Bäckerln/KonditorIn	5
1302	Gastrofachassistentin, Hotelfachfrau	2
1303	Koch/Köchin, Schiffskoch	12
1304	Metzgerln	2
1305	Reiseleiterln	1
1306	Service, Serviceangestellte	5

Fortsetzung		Häufigkeiten
1400	Gruppe: Verkauf	
1401	Badekleidverkäuferln	1
1402	Drogistln	1
1403	Käseverkäuferln	1
1404	Optikerln	1
1405	Schuhverkäuferln	1
1406	Sportartikelverkäuferln	2
1047	Verkäuferln	1
1500	Gruppe: Bahn und Transport	
1501	Bahnbetriebsdisponentln	1
1502	Buschauffeur / -chauffeuse, Fernfahrerln, Lastwagenchauffeur/-chauffeuse, Lastwagenführerln, LKW-Chauffeurln	17
1503	Kondukteurln	2
1504	Lokomotivführerln	14
1505	Tramfahrerln	1
1600	Gruppe: Kunst und Kunsthandwerk	
1601	Ballettänzerin, Primaballerina,	11
1602	Goldschmiedln	1
1603	Künstlerln	1
1604	Kunstmalerln, Malerln	4
1605	Lebenskünstlerln	1
1606	Musikerln	4
1607	Töpferln	1
1700	Gruppe: Dienstleistung und Verwaltung	
1701	Bankangestellte / Bankangestellter	2
1702	Briefbotln	1
1703	Dolmetscherln	1
1704	Geschäftsführerln	1
1705	Kaufmännische Angestellte / Angestellter	4
1706	Managerln	3
1707	Postangestellte, Posthalterln	3

Fortsetzung		Häufigkeiten
1800	Gruppe: Landwirtschaft und Garten-bau	
1801	Bauer/Bäuerin, Landwirtln	24
1802	Fischerln	1
1803	Floristln	19
1804	Landschaftsgärtnerln, Gärtnerln	9
1805	Forstwartln	3
1900	Gruppe: Tiere und Zoologie	
1901	Bereiterln, ReitlehrerIn	5
1902	Meeresbiologln	4
1903	Naturforscherln, Tierforscherln, Walbeobachterln	6
1904	Naturfotografln /-filmerln	1
1905	Ornithologln	1
1906	Tierarzt/Tierärztin	73
1907	Tiermedizinische Praxisassistentln, Tierpflegerin, Pferdepflegerln, Tier-schützerln	12
1908	Wildhüterln	1
1909	Zoologln	1
2000	Gruppe: Sport	
2001	Bergsteigerln	1
2002	Profisportlerln, Spitzensportlerln,	3
2003	Basketballprofi	4
2004	Eishockeyprofi	4
2005	Fussballprofi	22
2006	Wrestlerln	1
2007	RennfahrerIn, Motocrossfahrerln	3
2008	Springreiterin	1
2009	Tennisprofi	1
2100	Gruppe: Wissenschaft	
2101	Chemikerln, Biochemikerin	2
2102	Geografln	1
2103	Mathermatikerln	1
2104	Professorln	1
2105	Wissenschaftlerln, Forscherln	1

Fortsetzung		Häufigkeiten
2200	Gruppe: Politik und Diplomatie	
2201	Bundesrat/Bundesrätin	1
2202	Diplomatln	1
2300	Gruppe: Mode und Schönheit	
2301	Coiffeuse/Coiffeur	29
2302	Kosmetikerln	2
2303	Modedesignerln, Textildesignerln	4
2304	Model	2
2305	Schneiderln	1
2306	Stylistln	1
2400	Gruppe: Grafik und Dekoration	
2401	Dekorationsgestalterln	2
2402	Fotografln	3
2403	Grafikerln	1
2404	Schriften- und Reklamegestalterln	1
2500	Gruppe: Elektronik, Informatik und Elektrik	
2501	Computerspezialistln	7
2502	Elektrikerln	2
2503	Elektronikerln	2
2600	Gruppe: Erfindungen	
2601	Erfinderln	1
2602	Game Testerln	1
2603	Lego-Entwicklerln	1
2700	Gruppe: Abenteuer	
2701	Einsiedlerln	1
2702	Indianerln	2
2800	Gruppe: Holz	
2801	Schnitzerln	1
2802	Schreiner	6
2803	Zimmermann	1
2900	Gruppe: Diverses	
2901	AstrologIn	1
2902	Fabrikantln	1
2903	Millionärln	2
	Summe	1006

Tabelle 4.47: Gründe für Traumberuf

Items (R^2=.53)		N	M	SD	h^2	F1	F2	F3
F1: Interessen (α=.62)		1015	2.26	.76				
4	Ich hatte als Kind eine Lieblingsbeschäftigung, worauf mir die Eltern sagten, das wäre doch ein Beruf für mich.	1017	2.25	1.08	.60	**.76**	.08	.12
6	Viele Personen sagten mir, dass ich grosses Talent habe und doch einen Beruf daraus machen sollte.	1010	2.27	1.10	.61	**.74**	.09	.24
5	Ich war von einer neuen Tätigkeit so begeistert, dass ich einen Beruf aus diesem Gebiet lernen wollte.	1014	2.47	1.10	.49	**.66**	-.01	.24
1	Durch eine Person aus der Familie oder aus dem Verwandtenkreis, die mich beeindruckte.	1022	2.06	1.15	.24	**.45**	.12	-.14
F2: Medien (α=.73)		1013	1.62	.73				
12	In den Zeitungen wurden Berufe vorgestellt und ich dachte, das könnte etwas für mich sein.	1007	1.51	.82	.68	.18	**.81**	.03
11	Im Fernsehen wurden Berufe vorgestellt, die mich faszinierten.	1013	1.91	1.11	.65	-.05	**.79**	.18
10	Im Radio habe ich eine interessante Sendung über einen Beruf gehört und gedacht, das wäre etwas für mich.	1010	1.44	.75	.63	.12	**.78**	.04
F3: Lebensstil (α=.58)		1014	2.58	.71				
7	Ich war von einem Beruf und dem dazu gehörenden Lebensstil fasziniert.	1010	3.00	1.02	.62	.04	.02	**.79**
8	Ich hatte bestimmte Vorstellungen, wie ich als Erwachsene / Erwachsener mein Leben gestalte und welcher Beruf dazu passen würde.	1011	2.76	1.06	.59	.03	.19	**.74**
9	Ich hatte die Vorstellung, dass meine liebste Freizeitbeschäftigung zugleich mein Beruf sein sollte.	1015	2.76	1.10	.47	.40	-.02	**.56**
2	Durch ein Idol aus Sport, Kunst, Musik, das mich beeindruckte.	1017	1.81	1.09	.24	.27	.24	**.33**
Weitere Items:								
3	Durch ein Vorbild aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, das mich beeindruckte.	1018	1.35	.69				

Skalenpunkte: 1=trifft gar nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft sehr zu

4.1.6 Berufswahl und Informationen

Tabelle 4.48: Auseinandersetzung mit konkreter Suche nach einer Ausbildung

	Häufigkeiten
Seit 0 bis 3 Jahren	1038
Seit 4 bis 7 Jahren	307
Summe	1345

Tabelle 4.49: Häufige Beschäftigung mit Berufs-, Schul- und Studienwahl

	Häufigkeiten
Seit 0 bis 6 Monaten	350
Seit 7 bis 12 Monaten	536
Seit 13 bis 18 Monaten	168
Seit 19 bis 24 Monate	153
Seit mehr als 25 Monaten	126
Summe	1333

Tabelle 4.50: Informationsstrategien – Gespräche mit Personen*

		N	M	SD
1	Eltern	1413	3.65	.71
2	Geschwistern	1393	2.40	1.19
3	Verwandten	1402	2.46	1.06
4	Schulkolleginnen / Schulkollegen	1395	3.38	.89
5	Älteren Kolleginnen / Kollegen, die bereits eine Berufslehre, eine weitere Schule besuchen oder ein Studium machen	1405	2.86	1.08
6	Freundin / Freund	1387	2.86	1.21
7	Meinen jetzigen Lehrerinnen und Lehrern	1397	2.53	1.08
8	Einer Berufsberaterin / einem Berufsberater	1401	1.74	.95
9	Einem Lehrmeister / einer Lehrmeisterin	1395	1.71	.94
10	Lehrpersonen einer weiterführenden Schule, die mich interessiert	1395	1.50	.83
Nur sLLB:**				
11	Lehrpersonen einer weiteren Ausbildung, die mich interessiert	167	2.71	1.05

* Skalenpunkte 1=nie, 2=1-2 mal, 3=3-4 mal, 4=öfter

** Diese Frage wurde nur von den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.51: Informationsstrategien - Institutionen, Medien, Berufsfeld*

		N	M	SD
1	Berufsmappen der Berufsinformationszentren (BIZ) / der akademischen Berufs- oder Studienberatung durchgesehen	1410	2.21	1.02
2	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc. bestellt und durchgesehen	1408	2.30	1.04
3	Stelleninserate in Zeitungen angeschaut	1408	2.38	1.23
4	Im Internet gesucht	1387	2.16	1.22
5	Informationsveranstaltungen besucht (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Schulen, Firmen, Fachhochschulen, Universitäten, Berufsberatungen usw.)	1404	1.97	.90
6	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten genutzt	1412	1.64	.85
7	An Betriebsbesichtigungen teilgenommen	1401	1.63	.89
8	Praktikum	1396	1.66	.93
9	Schnupperlehre	1235	2.56	1.07
10	Ferienjobs	1407	1.97	1.07
Nur sLLB:**				
11	Im offiziellen Ausschreibungsorgan des Kantons nachgeschaut (Kanton Bern: Amtliches Schulblatt; Kanton Solothurn: Schulblatt)	168	1.66	.96

* Skalenpunkte 1=nie, 2=1-2 mal, 3=3-4 mal, 4=öfter

** Diese Frage wurde nur von den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.52: Informationsstrategien - schulischer Rahmen*

		N	M	SD
1	Vortrag über einen Beruf, ein Studium gehalten	1237	1.58	.68
2	An einer Projekt- oder Studienwoche zum Thema Berufs- oder Studienwahl teilgenommen	1233	1.40	.68
3	In Gruppen bestimmte Berufe erkundet	1232	1.82	.84
4	Personen aus verschiedenen Berufen befragt	1235	2.27	.96

Fortsetzung		N	M	SD
5	Im Internet gesucht	1236	2.04	1.18
6	CD-Roms angeschaut	1232	1.43	.84
7	Informationsveranstaltungen besucht (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Mittelschulen, Fachhochschulen, Universitäten, Berufsberatung usw.)	1232	1.87	.87
8	Tag der offenen Türe in Betrieben, Firmen, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten genutzt	1232	1.58	.82
9	Betriebsbesichtigungen	1222	1.71	.88
10	Schnupperlehre	1230	2.43	1.08
11	Praktikum	738	1.68	.87

* Skalenpunkte 1=nie, 2=1-2 mal, 3=3-4 mal, 4=öfter

Tabelle 4.53: Dauer Praktikum (ohne sLLB*)

	Häufigkeiten
Eine Woche	57
Zwei Wochen	121
Drei Wochen	123
Vier Wochen	35
Fünf Wochen	28
	364

* Diese Frage wurde den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung nicht gestellt.

Tabelle 4.54: Güte der Informationen - Personen*

		Ja	N	M	SD
1	Eltern	1384	1382	3.26	.74
2	Geschwister	932	911	2.72	.90
3	Verwandte	1018	990	2.68	.82
4	Schulkolleginnen / Schulkollegen	1224	1209	2.83	.76
5	Älteren Kolleginnen / Kollegen, die bereits eine Berufslehre, eine weitere Schule besuchen oder ein Studium machen	1008	997	3.12	.80
6	Freundin / Freund	941	934	2.97	.84
7	Jetzige Lehrerinnen und Lehrern	979	970	2.93	.85

Fortsetzung		Ja	N	M	SD
9	Lehrmeister / einer Lehrmeisterin	526	520	3.03	1.02
10	Lehrpersonen einer weiterführenden Schule, die mich interessiert	402	401	2.73	1.09
Nur sLLB:**					
11	Älteren Kolleginnen / Kollegen, die bereits Schule geben	138	137	3.2	.70

* Skalenpunkte 1=gar nicht hilfreich, 2=eher nicht hilfreich, 3=eher hilfreich, 4=sehr hilfreich

** Diese Frage wurde nur von den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.55: Güte der Informationen - Institutionen, Medien, Berufsfeld

		Nutzung der Quellen	Güte der Quellen*		
		Ja	N	M	SD
1	Berufsmappen der Berufsinformationszentren (BIZ)	1002	998	2.96	.89
2	Informationsbroschüren von Berufsßverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.	913	906	2.92	.81
3	Stelleninserate	682	678	2.44	.98
4	Berufswahl- oder Studienwahlvorbereitung in der Schule	636	629	2.82	.89
5	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)	664	661	2.87	.88
6	Schnupperlehren	995	984	3.58	.72
7	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten	510	503	2.74	.97
8	Praktika	498	489	3.21	1.08
9	Betriebsbesichtigungen	507	501	2.67	1.01
10	Ferienjobs	662	655	2.50	1.10
Nur sLLB:**					
11	Offizielles Ausschreibungsorgan des Kantons (Kanton Bern: Amtliches Schulblatt; Kanton Solothurn: Schulblatt)	62	62	2.48	.88

* 1 = gar nicht hilfreich, 2 = eher nicht hilfreich, 3 = eher hilfreich, 4 = sehr hilfreich

** Diese Frage wurde nur von den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.56: Nutzung CD - Rom

	N	Ja	Nein
Nutzung von CD-Roms für Berufs-, Schul-, Studienwahl	1306	174	1132

Tabelle 4.57: Kenntnis und Nutzung Inhalte CD - Rom

		Kenne ich	Güte der Quellen*		
		Ja	N	M	SD
1	Berufsbeschreibungen	228	227	3.27	.82
2	Tipps zur Berufswahl	178	174	3.14	.78
3	Tipps zur Suche nach Themen auf der CD-Rom	119	117	2.71	.97
4	Möglichkeit der Suche nach Berufen auf Grund meiner Interessen, Fähigkeiten (Profil-Check)	154	150	3.16	.81
5	Angaben zu Aus- und Weiterbildung	188	186	3.18	.85
6	Adressen und Links z. B. zu Firmen, Betrieben, Schulen, Fachhochschulen, Universitäten, Beratungsstellen	177	175	3.20	.89

* 1 = gar nicht nützlich, 2 = eher nicht nützlich, 3 = eher nützlich, 4 = sehr nützlich

Tabelle 4.58: Nutzung Internet

	N	Ja	Nein
Nutzung des Internets für Berufs-, Schul-, Studienwahl	1380	527	853

Tabelle 4.59: Suchstrategien Internet - Adressen

		N	Ja	Nein
1	Ich habe einfach herumgesurft.	540	278	262
2	Ich habe mit einer Suchmaschine (Alta Vista, Yahoo, Dino, www.search.ch usw.) nach Homepages gesucht.	538	322	216
3	Ich habe mir Adressen aus Zeitschriften, Büchern, CD-Roms usw. herausgeschrieben.	535	274	261
4	Ich habe von Kolleginnen / Kollegen Adressen von guten Homepages erhalten.	538	269	269
5	Ich habe von Eltern oder Geschwistern Tipps erhalten.	534	229	305

Fortsetzung		N	Ja	Nein
6	In der Schule haben wir verschiedene Adressen erhalten.	538	280	258
7	Die Berufsberaterin / der Berufsberater hat mich auf Adressen hingewiesen.	526	166	360
8	Anderes	106	21	85

Tabelle 4.60: Nützlichkeit Internet - Sites

		Kenne ich:	Güte der Quellen*		
		Ja	N	M	SD
1	Lehrstellenbörse	368	365	3.32	.85
2	Berufsbeschreibungen	375	374	3.34	.77
3	Tipps zur Berufswahl	308	305	3.10	.75
4	Tipps für meine Suche auf der jeweiligen Homepage	240	236	2.86	.83
5	On-Line Suche nach Berufen auf Grund meiner Interessen, Fähigkeiten (Profil-Check)	245	244	2.92	.88
6	Foren, Chatrooms	189	186	2.22	1.00
7	Angaben zu Aus- und Weiterbildung	330	326	3.26	.75
8	Links z. B. zu Firmen, Betrieben, Schulen, Fachhochschulen, Universitäten, Beratungsstellen	323	322	3.12	.82
Nur sLLB:**					
9	Stellvertretungsbörsen der Kantone	16	16	3.31	.95
10	Stellenbörsen für ausserschulische Arbeitsstellen	13	13	3.08	.95
11	Tipps zur Abklärung der beruflichen Zukunft	13	12	3.00	1.04

* 1 = gar nicht nützlich, 2 = eher nicht nützlich, 3 = eher nützlich, 4 = sehr nützlich

** Diese Frage wurde nur von den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.61: Suchradius

		N	Ja	Nein
Ohne sLLB:*				
1	Ich suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.	1220	980	240
2	Ich informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.	1218	611	607

Fortsetzung		N	Ja	Nein
3	Ich habe bereits einen Beruf oder Studiengang, der mir gefällt und informiere mich nicht mehr weiter.	1217	586	631
4	Ich suche auch nach möglichen Alternativen zu meinem ersten Berufs- oder Studienwunsch.	1204	778	426
Nur sLLB:**				
1	Ich suche nur Informationen, die den Einstieg in den Lehrberuf betreffen.	169	33	136
2	Ich informiere mich über verschiedene Möglichkeiten für meine berufliche Zukunft, die nichts mit dem Lehrberuf zu tun haben.	168	130	38
3	Ich habe mich bereits entschieden, wie meine berufliche Zukunft nach Abschluss des Seminars aussehen wird und informiere mich nicht mehr weiter.	169	33	136
4	Ich suche auch nach möglichen Alternativen zu meinem ersten Wunsch für die berufliche Zukunft.	169	124	45

* Diese Frage wurde den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung nicht gestellt.

** Diese Frage wurde nur von Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.62: Stand in der Berufs- oder Schulwahl

		Häufigkeiten
1	Ich habe schon konkrete Vorstellungen zu meiner Berufs- oder Schulwahl.	1227
2	Ich bin noch völlig unentschieden, welchen Beruf oder welche weiterführende Schule ich wählen soll.	169
Summe		1396

Tabelle 4.63: Nutzung und Güte der Entscheidungshilfe

		Nutze ich:	Güte*		
		Ja	N	M	SD
1	Vater	1041	1039	3.24	.81
2	Mutter	1133	1126	3.28	.76
3	Verwandte, Bekannte	781	769	2.84	.85
4	Kolleginnen	867	857	2.98	.75
5	Kollegen	837	826	2.94	.76
6	Lehrerinnen / Lehrer meiner jetzigen Schule	781	767	2.95	.87

Fortsetzung		Ja	N	M	SD
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	766	758	3.39	.72
8	Berufs- oder Studienberatung	567	559	2.85	1.07
9	Berufswahlwahl oder Studienvorbereitung in der Schule (ohne sLLB**)	597	586	2.87	.88
10	Informationsveranstaltungen	517	513	3.09	.90
11	Schnupperlehre (ohne sLLB**)	859	850	3.70	.60
12	Praktikum	445	437	3.43	.93
13	Informationsbroschüren	586	577	3.05	.83
14	Stelleninserate in Zeitungen	357	354	2.53	1.03
15	CD-Roms	209	208	2.37	1.10
16	Internet-Homepages	442	440	3.00	.95
Nur sLLB:***					
17	Personen, die bereits Schule geben	99	99	3.16	.84
18	Offizielles Ausschreibungsorgan des Kantons (Kanton Bern: Amtliches Schulblatt; Kanton Solothurn: Schulblatt)	0	0	-	-

* 1 = gar nicht nützlich, 2 = eher nicht nützlich, 3 = eher nützlich, 4 = sehr nützlich

** Diese Frage wurde den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung nicht gestellt.

*** Diese Frage wurde nur von den Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.64: Verlauf der Suche

		N	Ja	Nein
1	Ich habe gesucht, aber nichts gefunden, was meinen Vorstellungen entspricht.	384	131	253
2	Ich hatte bei meiner bisherigen Suche nur Misserfolge.	382	93	289
3	Ich habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.	381	61	320
4	Ich hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.	382	39	343
5	Ich wartete, ob ich ein gutes Angebot erhalte.	380	76	304

Tabelle 4.65: Weiterführende Möglichkeiten (nur 9. / 10. Schuljahre*)

		N	Ja	Nein
1	Berufslehre	240	208	32
2	Anlehre	204	48	156
3	Vorlehre	206	47	159
4	Gelegenheitsarbeit, verschiedene Jobs	205	42	163

Fortsetzung		N	Ja	Nein
5	Feste Arbeitsstelle	205	106	99
6	10. Schuljahr	225	100	125
7	Diplommittel-schule	203	49	154
8	Gymnasium	204	20	184
9	Praktikum in Betrieben	206	54	152
10	Praktikum im sozialen Bereich	201	34	167
11	Haushaltslehrjar	204	22	182
12	Bauernlehrjahr	201	11	190
13	Sprachschule	203	73	130
14	Kombination von Sprachaufenthalt und praktischer Tätigkeit (z. B. Au Pair, Sozialpraktikum usw.)	195	56	139
15	Andere	60	13	47

* Diese Frage wurde nur von Abgängerinnen und Abgänger der 9. und 10. Schuljahre beantwortet.

Tabelle 4.66: Weiterführende Möglichkeiten (nur DMS und Gymnasium*)

		N	Ja	Nein
1	Berufslehre	64	31	33
2	Andere Mittelschule (z. B. Gymnasium, Handelsschule)	57	7	50
3	Studium an einer Fachhochschule	63	29	34
4	Studium an einer Universität, ETH	69	44	25
5	Gelegenheitsarbeit, verschiedene Jobs	63	26	37
6	Feste Arbeitsstelle	63	26	37
7	Praktikum in Betrieben	62	28	34
8	Praktikum im sozialen Bereich	63	37	26
9	Auslandaufenthalt	67	50	17
10	Sprachaufenthalt	68	51	17
11	Sprachaufenthalt kombiniert mit praktischer Tätigkeit (z. B. Au Pair, Sozialpraktikum)	64	41	23
12	Elternschaft	58	4	54
13	Andere	9	6	3

* Diese Frage wurde nur von Abgängerinnen und Abgänger der DMS und der Gymnasien beantwortet.

Tabelle 4.67: Weiterführende Möglichkeiten (nur sLLB*)

		N	Ja	Nein
1	Volles Pensum als Lehrperson	58	19	39
2	Teilpensum als Lehrperson	61	53	8
3	Förder- oder Stützunterricht wie z. B. Deutsch für Fremdsprachige	61	32	29
4	Assistenzstelle bei einer Lehrperson	61	24	37
5	Stellvertretungen für Lehrpersonen	62	56	6
6	Studium an einer Fachhochschule	62	25	37
7	Studium an einer Universität, ETH	61	29	32
8	Weitere berufliche Ausbildung	59	38	21
9	Gelegenheitsarbeit, verschiedene Jobs ausserhalb des Schulbereichs	59	39	20
10	Feste Arbeitsstelle ausserhalb des Schulbereichs	58	25	33
11	Praktikum im sozialen Bereich ausserhalb des Schulbereichs	60	26	34
12	Auslandaufenthalt	60	47	13
13	Sprachaufenthalt	61	42	19
14	Sprachaufenthalt kombiniert mit praktischer Tätigkeit (z. B. Au Pair, Sozialpraktikum)	58	37	21
15	Elternschaft	56	5	51
16	Andere	10	4	6

* Diese Frage wurde nur von Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Tabelle 4.68: Antizipation der Unterstützung in Entscheidungsfindung*

		N	M	SD
1	Vater	357	2.87	1.01
2	Mutter	362	3.08	.88
3	Verwandte, Bekannte	348	2.45	.94
4	Kolleginnen	356	2.76	.87
5	Kollegen	353	2.76	.84
6	Lehrerinnen / Lehrer der jetzigen Schule	354	2.81	.99
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	355	3.23	.84
8	Berufs- oder Studienberatung	352	2.74	1.08

Fortsetzung		N	M	SD
9	Berufswahlvorbereitung in der Schule (Text SI, SII) /Ausbildung am Seminar (Text sLLB)**	351	2.75	.95
10	Informationsveranstaltungen	340	2.77	.90
11	Schnupperlehre (ohne sLLB))	291	3.28	.92
12	Betriebliches Praktikum	331	2.70	1.09
13	Informationsbroschüren	341	2.69	.91
14	Stelleninserate in Zeitungen	337	2.31	1.01
15	CD-Roms	328	2.01	.99
16	Internet-Homepages	335	2.49	1.10
Nur sLLB:***				
17	Personen, die bereits Schule geben	62	2.89	.85
18	Offizielles Ausschreibungsorgan des Kantons (Kanton Bern: Amtliches Schulblatt; Kanton Solothurn: Schulblatt)	60	2.37	.86

* 1 = gar nicht nützlich, 2 = eher nicht nützlich, 3 = eher nützlich, 4 = sehr nützlich

** Die Frage wurde je nach Schultyp (S I, S II und sLLB) unterschiedlich formuliert.

*** Diese Frage wurde nur von Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

4.2 Itemdiskription und Itemanalyse - spezieller Teil zum Entscheidungsstand

4.2.1 9./10. Schuljahre

Tabelle 4.68: Stand der Entscheidung

		Titel der Kategorie*	Ja**
1	Sie haben sich für eine Berufslehre entschieden und den Lehrvertrag bereits unterschrieben.	Berufslehre mit Lehrvertrag	148
2	Sie haben sich für eine Berufslehre entschieden, aber noch keinen Lehrvertrag unterschrieben. (Berufslehre ohne Lehrvertrag)	Berufslehre ohne Lehrvertrag	502
3	Sie haben sich für eine Berufslehre entschieden, aber noch nicht für einen konkreten Beruf. (Berufslehre und Berufsfeld)	Berufslehre und Berufsfeld	77
4	Sie sind entschieden oder überlegen sich, nach der Schulzeit ein Zwischenjahr einzuschalten (z.B. Praktikum, Sprachaufenthalt, 10. Schuljahr)	Zwischenjahr	221
5	Sie haben sich entschieden, eine Mittelschule (z.B. Gymnasium, DMS, Handelsschule) zu besuchen, und sind auch schon von einer Schule aufgenommen worden.	Mittelschule mit Aufnahme	10
6	Sie haben sich entschieden, eine Mittelschule (z.B. Gymnasium, DMS, Handelsschule) zu besuchen, wissen aber noch nicht welche oder sind noch nicht aufgenommen worden.	Mittelschule ohne Aufnahme	71
7	Sie sind entschieden oder überlegen sich, nach der Schulzeit direkt ins Erwerbsleben einzusteigen, d. h. eine bezahlte Arbeit anzunehmen.	Direkter Einstieg ins Erwerbsleben	40
Summe			1069

* Die Jugendlichen wurden aufgefordert, zuerst auf einem Übersichtsblatt (vgl. Tabelle 4.68) die für sie zutreffenden Optionen anzukreuzen. Anschliessend haben sie die entsprechenden Einzelteile ausgefüllt.

** Die Jugendlichen hatten die Möglichkeit mehrere Kategorien anzukreuzen.

Einzelteil – Kategorie „Berufslehre mit Lehrvertrag“

Tabelle 4.69: Berufsbezeichnungen nach Branchen

		Häufigkeiten
1	Auto, Velo, Motorrad (Bsp. Ingenieur/in FH Automobiltechik, Fahrrad- und Motorradmechaniker/in)	16
2	Bauwesen, Rohbau (Bsp. Kranführer/in,Ingenieur/in FH)	5
3	Bekleidung, Textilien, Leder (Bsp. Textilzeichner/in, Stylist/in STF (Mode))	0
4	Chemie, Papier, Kunststoff (Bsp. Pharmaberater/in, Papiermaschinist/in)	1
5	Computerberufe, Informatik (Bsp. Kaufm. Angestellte/r (Informatik Anwendungsentwicklung), Detailhandelsangestellte/r (Multimedia)	2
6	Druck und grafisches Gewerbe (Bsp. Druckkaufmann/-frau BP, Buchbinder/in)	1
7	Elektroberufe, Elektronik (Bsp. Anlagenoperateur/in BP, Fernseh- und Radioelektriker/in)	17
8	Ernährungsberufe (Bsp. Lebensmittelinspektor/in, Spital-und Heimkoch/-köchin BP)	6
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft (Bsp. Wirt/in-Gastrounternehmer/in, Hauspfleger/in)	6
10	Gestalterische Berufe (Bsp. Innenarchitekt/in, Holzbildhauer/in)	2
11	Gesundheitswesen (Bsp. Medizinische/r Sekretär/in H+, Tierarzt/-ärztin (U))	7
12	Haustechnik (Bsp. Gebäudereiniger/in, Heizungszeichner/in)	2
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau (Bsp. Ingenieur/in FH Holz-bau/Holzbetrieb, Bodenleger/in)	4
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung, Recht (Bsp. Kaufmann/-frau HKG, Bahnbetriebsdisponent/in, Diplomat/in)	37
15	Metall, Maschinen (Bsp. Industrielackierer/in, Ingenieur/in FH Mikrotechnik)	21
16	Natur (Bsp. Astronom/in, Bäuer/in, Florist/in)	6
17	Schönheit und Körperpflege (Bsp. Coiffeur/Coiffeuse, Podologe/Podologin)	1
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien (Bsp. Dolmetscher/in, Pantomime/Pantomimin, Musiker/in)	1
19	Technisches Zeichnen (Bsp. Architekt/in FH, Techniker/in TS Tiefbau)	3
20	Unterricht, Erziehung, Beratung (Bsp. Erwachsenenbildner/in, Berufsoffizier/in, Psychologe/Psychologin FH)	0
21	Verkauf (Bsp. Detailhandelsangestellte/r, Antiquitäten- und Kunsthändler/in)	7
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus (Bsp. Lokomotivführer/in, Postassistent/in)	0
Summe		145

Tabelle 4.70: Art der Lehre

	Häufigkeiten
Berufslehre	143
Anlehre	1
Summe	144

Tabelle 4.71: Berufsmaturität

	Häufigkeiten
Mache ich sicher	14
Habe ich geplant	27
Überlege ich mir	48
Mache ich nicht	54
Summe	143

Tabelle 4.72: Berufliche Informiertheit

		N	M	SD
1	Über die beruflichen Tätigkeiten	144	3.72	.50
2	Über die für diesen Beruf erforderlichen Fähigkeiten	144	3.67	.53
3	Über die Arbeitsbedingungen in diesem Beruf	143	3.59	.57
4	Über die für diesen Beruf erforderliche Ausbildung	143	3.58	.62
5	Über die Beschäftigungsaussichten in diesem Beruf	145	3.47	.62
6	Über die Möglichkeiten zur Spezialisierung und Weiterent-wicklung in diesem Beruf	144	3.24	.80
7	Über die Aufstiegsmöglichkeiten in diesem Beruf	144	3.25	.82
8	Über die Regelung der Arbeitszeit in diesem Beruf	143	3.50	.64
9	Über die Möglichkeiten, in diesem Beruf Teilzeit zu arbeiten	143	2.69	1.02
10	Über die Höhe des Einkommens in diesem Beruf	144	3.32	.83

Skalenpunkte: 1=weiss ich nichts, 2=weiss ich ein wenig, 3=weiss ich ziemlich viel, 4=weiss ich sehr viel

Tabelle 4.73: Gründe für die Wahl eines bestimmten Berufes

		N	M	SD
1	Weil dies mein Wunschberuf ist.	142	3.21	.81
2	Weil man in diesem Beruf gute Aufstiegsmöglichkeiten hat.	143	3.10	.82
3	Weil es in Zukunft ein gefragter Beruf sein wird.	143	3.15	.81
4	Weil ich nach Abschluss der Berufslehre ein hohes Einkommen haben werde.	141	2.52	.81
5	Weil es ein Beruf ist, der anerkannt und geachtet wird.	143	2.87	.80
6	Weil ich damit eine sichere berufliche Zukunft habe.	144	3.43	.60
7	Weil es ein Beruf ist, der einem viel Freizeit lässt.	142	2.56	.84
8	Weil es eine interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit ist.	143	3.61	.58
9	Weil es ein Beruf ist, bei dem ich selbständig arbeiten kann.	143	3.50	.58
10	Weil es ein Beruf ist, der viel Verantwortungsbewusstsein erfordert.	143	3.38	.64
11	Weil ich in diesem Beruf viel Kontakt zu anderen Menschen habe.	142	3.20	.87
12	Weil es ein Beruf ist, der meinen Fähigkeiten entspricht.	141	3.54	.57
13	Weil ich dabei das Gefühl habe, etwas Sinnvolles zu tun.	143	3.58	.55

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.74: Gründe für eine Berufslehre

		N	M	SD
1	Weil ich genug von der Schule habe.	145	2.79	.94
2	Weil meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.	141	2.06	.89
3	Weil ich praktisch arbeiten will.	144	3.47	.60
4	Weil ich mich spezialisieren kann.	142	3.20	.76
5	Weil ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Weiterentwicklung habe.	143	3.71	.70
6	Weil ich in einem Betrieb mit anderen zusammenarbeiten kann.	144	3.47	.67
7	Weil ich von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern geschätzt werde.	142	3.25	.71
8	Weil ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.	142	2.90	.89
9	Andere	15	3.33	.90

Skalenpunkte: 1=gar nicht wichtig, 2=eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4=sehr wichtig5

Tabelle 4.75: Informationen zu offenen Lehrstellen

		N	M	SD
1	Vater	133	2.77	1.22
2	Mutter	129	2.64	1.18
3	Verwandten, Bekannten	128	2.25	1.43
4	Kolleginnen	124	1.93	1.03
5	Kollegen	126	2.00	1.06
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	127	2.10	1.07
7	Berufstätigen Personen	126	2.46	1.17
8	Berufsberatung	128	2.11	1.27
9	Lehrstellenausschreibungen in der Schule	126	1.64	.98
10	Lehrstellenausschreibungen in der Zeitung	128	2.16	1.27
11	Lehrstellenbörse des Amts für Berufsbildung	123	1.70	1.05
12	Lehrstellenbörsen im Internet	124	2.00	1.26
13	Schnupperlehre	133	3.46	.92
14	Praktikum	111	2.04	1.29
15	Andere	20	2.10	1.37

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.76: Kriterien für die Wahl der Lehrstelle

		N	M	SD
1	Sympathische Vorgesetzte / sympathischer Vorgesetzter	143	3.49	.66
2	Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	144	3.53	.65
3	Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb	144	2.53	1.05
4	Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule	144	2.30	.95
5	Arbeitszeiten	143	2.77	.91
6	Ansehen, Ruf des Betriebs	142	3.13	.83
7	Krisensicherheit des Betriebs	141	2.91	.86
8	Gute Information durch den Betrieb	142	3.40	.58
9	Gute Gespräche mit Vorgesetztern (z. B. Vorstellungsgespräch)	141	3.60	.56
10	Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen	141	3.47	.68
11	Eintrittsanforderungen des Betriebs (z. B. Verpflichtung Schnupperlehre zu machen, Eignungstests)	141	3.11	.93
12	Ich hatte keine andere Lehrstelle zur Auswahl	136	1.46	.83

Skalenpunkte: 1=gar nicht wichtig, 2=eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4=sehr wichtig

Tabelle 4.77: Anzahl Monate Lehrstellensuche

	Häufigkeiten
0 - 1 Monat	32
2- 3 Monate	48
4- -5 Monate	32
6 -7 Monate	12
8 - 9 Monate	3
10 - 11 Monate	6
12 - 13 Monate	4
14 - 15 Monate	1
30 Monate	1
Summe	139

Tabelle 4.78: Anzahl Bewerbungen

	Häufigkeiten
0 - 10 Bewerbungen	117
11 - 20 Bewerbungen	18
21 - 30 Bewerbungen	3
31 - 40 Bewerbungen	1
41 - 50 Bewerbungen	0
51 - 60 Bewerbungen	2
61 -70 Bewerbungen	1
71 - 80 Bewerbungen	1
Summe	142

Tabelle 4.79: Anzahl Absagen

	Häufigkeiten
0 - 10 Absagen	122
11 - 20 Absagen	8
21- 30 Absagen	1
31 - 40 Absagen	0
41 - 50 Absagen	2
51 - 60 Absagen	0
61 -70 Absagen	1
Summe	134

Tabelle 4.80: Anzahl Vorstellungen

		Häufigkeiten
0 - 1	Vorstellung	53
2- 3	Vorstellungen	54
4 -5	Vorstellungen	20
6 -7	Vorstellungen	2
8 - 9	Vorstellungen	1
10 - 11	Vorstellungen	4
12 - 13	Vorstellungen	1
14 - 15	Vorstellungen	2
16 - 17	Vorstellungen	0
18 - 19	Vorstellungen	1
Summe		138

Tabelle 4.81: Anzahl Aufnahmeprüfungen, Eignungstests

		Häufigkeiten
0 - 1	Prüfung	89
2 - 3	Prüfungen	32
4 - 5	Prüfungen	9
6 - 7	Prüfungen	2
8 - 9	Prüfungen	3
10 - 11	Prüfungen	1
Summe		136

Tabelle 4.82: Anzahl Zusagen

		Häufigkeiten
0 - 1	Zusage	78
2- 3	Zusagen	50
4 -5	Zusagen	7
6 -7	Zusagen	2
8 - 9	Zusagen	3
10 - 11	Zusagen	1
Summe		141

Einzelteil – Kategorie „Berufslehre ohne Lehrvertrag“

Tabelle 4.83: Wunschberuf nach Branchen

		Häufigkeiten
1	Auto, Velo, Motorrad (Bsp. Ingenieur/in FH Automobiltechik, Fahrrad- und Motorradmechaniker/in)	37
2	Bauwesen, Rohbau (Bsp. Kranführer/in,Ingenieur/in FH)	16
3	Bekleidung, Textilien, Leder (Bsp. Textilzeichner/in, Stylist/in STF (Mode))	2
4	Chemie, Papier, Kunststoff (Bsp. Pharmaberater/in, Papiermaschinist/in (Anlehre))	6
5	Computerberufe, Informatik (Bsp. Kaufm. Angestellte/r (Informatik Anwendungsentwicklung), Detailhandelsangestellte/r (Multimedia)	30
6	Druck und grafisches Gewerbe (Bsp. Druckkaufmann/-frau BP, Buchbinder/in)	10
7	Elektroberufe, Elektronik (Bsp. Anlagenoperateur/in BP, Fernseh- und Radioelektriker/in)	31
8	Ernährungsberufe (Bsp. Lebensmittelinspektor/in, Spital-und Heimkoch/-köchin BP)	25
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft (Bsp. Wirt/in-Gastrounternehmer/in, Hauspfleger/in)	20
10	Gestalterische Berufe (Bsp. Innenarchitekt/in, Holzbildhauer/in)	8
11	Gesundheitswesen (Bsp. Medizinische/r Sekretär/in H+, Tierarzt/-ärztin (U))	33
12	Haustechnik (Bsp. Gebäudereiniger/in, Heizungszeichner/in)	3
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau (Bsp. Ingenieur/in FH Holz-bau/Holzbetrieb, Bodenleger/in)	23
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung, Recht (Bsp. Kaufmann/-frau HKG, Bahnbetriebsdisponent/in, Diplomat/in)	104
15	Metall, Maschinen (Bsp. Industrielackierer/in, Ingenieur/in FH Mikrotechnik)	24
16	Natur (Bsp. Astronom/in, Bäuer/in, Florist/in)	25
17	Schönheit und Körperpflege (Bsp. Coiffeur/Coiffeuse, Podologe/Podologin)	15
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien (Bsp. Dolmetscher/in, Pantomime/Pantomimin, Musiker/in)	4
19	Technisches Zeichnen (Bsp. Architekt/in FH, Techniker/in TS Tiefbau)	12
20	Unterricht, Erziehung, Beratung (Bsp. Erwachsenenbildner/in, Berufsoffizier/in, Psychologe/Psychologin FH)	7
21	Verkauf (Bsp. Detailhandelsangestellte/r, Antiquitäten- und Kunsthändler/in)	53
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus (Bsp. Lokomotivführer/in, Postassistent/in)	5
Summe		493

Tabelle 4.84: Art der Lehre

	Häufigkeiten
Berufslehre	479
Anlehre	12
Summe	491

Tabelle 4.85: Berufsmaturität

	Häufigkeiten
Mache ich sicher	28
Habe ich geplant	52
Überlege ich mir	193
Mache ich nicht	199
Summe	152

Tabelle 4.86: Berufliche Informiertheit

		N	M	SD
1	Über die beruflichen Tätigkeiten	488	3.55	.63
2	Über die für diesen Beruf erforderlichen Fähigkeiten	488	3.50	.62
3	Über die Arbeitsbedingungen in diesem Beruf	482	3.45	.66
4	Über die für diesen Beruf erforderliche Ausbildung	487	3.42	.68
5	Über die Beschäftigungsaussichten in diesem Beruf	487	3.32	.68
6	Über die Möglichkeiten zur Spezialisierung und Weiterent-wicklung in diesem Beruf	483	3.15	.82
7	Über die Aufstiegsmöglichkeiten in diesem Beruf	486	3.10	.85
8	Über die Regelung der Arbeitszeit in diesem Beruf	486	3.22	.79
9	Über die Möglichkeiten, in diesem Beruf Teilzeit zu arbeiten	484	2.55	1.02
10	Über die Höhe des Einkommens in diesem Beruf	484	2.95	.90

Skalenpunkte: 1=weiss ich nichts, 2=weiss ich ein wenig, 3=weiss ich ziemlich viel, 4=weiss ich sehr viel

Tabelle 4.87: Gründe für die Wahl eines bestimmten Berufs

		N	M	SD
1	Weil dies mein Wunschberuf ist.	484	3.23	.85
2	Weil man in diesem Beruf gute Aufstiegsmöglichkeiten hat.	483	2.84	.91
3	Weil es in Zukunft ein gefragter Beruf sein wird.	485	3.01	.87
4	Weil ich nach Abschluss der Berufslehre ein hohes Einkommen haben werde.	483	2.55	.88
5	Weil es ein Beruf ist, der anerkannt und geachtet wird.	483	2.95	.78
6	Weil ich damit eine sichere berufliche Zukunft habe.	487	3.23	.72
7	Weil es ein Beruf ist, der einem viel Freizeit lässt.	482	2.52	.83
8	Weil es eine interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit ist.	487	3.51	.60
9	Weil es ein Beruf ist, bei dem ich selbständig arbeiten kann.	485	3.21	.75
10	Weil es ein Beruf ist, der viel Verantwortungsbewusstsein erfordert.	485	3.21	.71
11	Weil ich in diesem Beruf viel Kontakt zu anderen Menschen habe.	485	3.22	.80
12	Weil es ein Beruf ist, der meinen Fähigkeiten entspricht.	482	3.42	.62
13	Weil ich dabei das Gefühl habe, etwas Sinnvolles zu tun.	487	3.52	.63

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.88: Gründe für eine Berufslehre

		N	M	SD
1	Weil ich genug von der Schule habe.	484	2.55	.98
2	Weil meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.	481	2.16	.90
3	Weil ich praktisch arbeiten will.	485	3.25	.77
4	Weil ich mich spezialisieren kann.	482	3.03	.79
5	Weil ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Weiterentwicklung habe.	484	3.14	.79
6	Weil ich in einem Betrieb mit anderen zusammenarbeiten kann.	484	3.33	.70
7	Weil ich von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern geschätzt werde.	483	3.15	.68
8	Weil ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.	484	2.85	.89

Skalenpunkte: 1=gar nicht wichtig, 2=eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4=sehr wichtig

Tabelle 4.89: Informationen zu offenen Lehrstellen

		N	M	SD
1	Vater	441	2.33	1.12
2	Mutter	446	2.30	1.09
3	Verwandten, Bekannten	432	2.16	1.06
4	Kolleginnen	435	2.20	1.03
5	Kollegen	436	2.24	1.06
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	436	2.57	1.07
7	Berufstätigen Personen	437	2.73	1.09
8	Berufsberatung	442	2.50	1.23
9	Lehrstellenausschreibungen in der Schule	435	2.42	1.15
10	Lehrstellenausschreibungen in der Zeitung	438	2.63	1.15
11	Lehrstellenbörse des Amts für Berufsbildung	426	2.19	1.13
12	Lehrstellenbörsen im Internet	439	2.51	1.27
13	Schnupperlehre	457	3.30	.93
14	Praktikum	387	2.26	1.28

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.90: Kriterien für die Wahl der Lehrstelle

		N	M	SD
1	Sympathische Vorgesetzte / sympathischer Vorgesetzter	483	3.37	.69
2	Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	484	3.48	.61
3	Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb	483	2.56	.98
4	Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule	479	2.37	.93
5	Arbeitszeiten	479	2.92	.83
6	Ansehen, Ruf des Betriebs	480	3.07	.78
7	Krisensicherheit des Betriebs	479	3.09	.80
8	Gute Information durch den Betrieb	480	3.30	.66
9	Gute Gespräche mit Vorgesetztern (z. B. Vorstellungsgespräch)	481	3.48	.65
10	Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen	481	3.41	.68
11	Eintrittsanforderungen des Betriebs (z. B. Verpflichtung Schnupperlehre zu machen, Eignungstests)	479	3.07	.80

Skalenpunkte: 1=gar nicht wichtig, 2=eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4=sehr wichtig

Tabelle 4.91: Lehrstellensuche

		N	Ja	Nein	weiss noch nicht
1	Haben Sie sich bereits für Lehrstellen beworben?	482	396	86	
2	Haben Sie Absagen erhalten?	460	250	210	
3	Konnten Sie sich bereits in einem Betrieb vorstellen oder haben Sie bereits ein Aufnahmeverfahren durchlaufen?	449	297	152	
4	Haben Sie einen Lehrvertrag in Aussicht?	439	230	209	
5	Falls ja, werden Sie den Lehrvertrag unterschreiben?	283	225	13	45

Tabelle 4.92: Anzahl Bewerbungen

	Häufigkeiten
0 - 10 Bewerbungen	319
11 - 20 Bewerbungen	46
21- 30 Bewerbungen	24
31 - 40 Bewerbungen	3
41 - 50 Bewerbungen	2
51 - 60 Bewerbungen	0
61 -70 Bewerbungen	1
100 Bewerbungen	1
Summe	396

Tabelle 4.93: Anzahl Absagen

	Häufigkeiten
0 - 10 Absagen	212
11 - 20 Absagen	39
21- 30 Absagen	6
31 - 40 Absagen	0
41 - 50 Absagen	1
100 Absagen	1
Summe	259

Tabelle 4.94: Anzahl Aufnahmeverfahren

		Häufigkeiten
0 - 1	Aufnahmeverfahren	140
2 - 3	Aufnahmeverfahren	110
4 - 5	Aufnahmeverfahren	32
6 - 7	Aufnahmeverfahren	5
7 - 8	Aufnahmeverfahren	4
9 - 10	Aufnahmeverfahren	4
30	Aufnahmeverfahren	1
Summe		296

Einzelteil – Kategorie „Berufslehre und Berufsfeld“

Tabelle 4.95: Berufsfeld nach Branchen

		Häufigkeiten
1	Auto, Velo, Motorrad (Bsp. Ingenieur/in FH Automobiltechik, Fahrrad- und Motorradmechaniker/in)	4
2	Bauwesen, Rohbau (Bsp. Kranführer/in,Ingenieur/in FH)	5
3	Bekleidung, Textilien, Leder (Bsp. Textilzeichner/in, Stylist/in STF (Mode))	0
4	Chemie, Papier, Kunststoff (Bsp. Pharmaberater/in, Papiermaschinist/in (Anlehre))	1
5	Computerberufe, Informatik (Bsp. Kaufm. Angestellte/r (Informatik Anwendungsentwicklung), Detailhandelsangestellte/r (Multimedia)	4
6	Druck und grafisches Gewerbe (Bsp. Druckkaufmann/-frau BP, Buchbinder/in)	1
7	Elektroberufe, Elektronik (Bsp. Anlagenoperateur/in BP, Fernseh- und Radioelektriker/in)	2
8	Ernährungsberufe (Bsp. Lebensmittelinspektor/in, Spital-und Heimkoch/-köchin BP)	2
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft (Bsp. Wirt/in-Gastrounternehmer/in, Hauspfleger/in)	1
10	Gestalterische Berufe (Bsp. Innenarchitekt/in, Holzbildhauer/in)	6
11	Gesundheitswesen (Bsp. Medizinische/r Sekretär/in H+, Tierarzt/-ärztin (U))	6
12	Haustechnik (Bsp. Gebäudereiniger/in, Heizungszeichner/in)	0
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau (Bsp. Ingenieur/in FH Holz-bau/Holzbetrieb, Bodenleger/in)	3

Fortsetzung Tabelle 4.95		Häufigkeiten
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung, Recht (Bsp. Kaufmann/-frau HKG, Bahnbetriebsdisponent/in, Diplomat/in)	10
15	Metall, Maschinen (Bsp. Industrielackierer/in, Ingenieur/in FH Mikrotechnik)	0
16	Natur (Bsp. Astronom/in, Bäuer/in, Florist/in)	6
17	Schönheit und Körperpflege (Bsp. Coiffeur/Coiffeuse, Podologe/Podologin)	3
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien (Bsp. Dolmetscher/in, Pantomime/Pantomimin, Musiker/in)	0
19	Technisches Zeichnen (Bsp. Architekt/in FH, Techniker/in TS Tiefbau)	1
20	Unterricht, Erziehung, Beratung (Bsp. Erwachsenenbildner/in, Berufsoffizier/in, Psychologe/Psychologin FH)	1
21	Verkauf (Bsp. Detailhandelsangestellte/r, Antiquitäten- und Kunsthändler/in)	13
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus (Bsp. Lokomotivführer/in, Postassistent/in)	1
Summe		70

Tabelle 4.96: Berufliche Informiertheit

		N	M	SD
1	Über die beruflichen Tätigkeiten	77	3.16	.80
2	Über die für diesen Beruf erforderlichen Fähigkeiten	77	3.16	.77
3	Über die Arbeitsbedingungen in diesem Beruf	77	3.09	.78
4	Über die für diesen Beruf erforderliche Ausbildung	76	3.03	.77
5	Über die Beschäftigungsaussichten in diesem Beruf	77	2.96	.77
6	Über die Möglichkeiten zur Spezialisierung und Weiterentwicklung in diesem Beruf	76	2.85	.85
7	Über die Aufstiegsmöglichkeiten in diesem Beruf	77	2.94	.86
8	Über die Regelung der Arbeitszeit in diesem Beruf	75	2.71	.87
9	Über die Möglichkeiten, in diesem Beruf Teilzeit zu arbeiten	77	2.34	.87
10	Über die Höhe des Einkommens in diesem Beruf	76	2.56	.89

Skalenpunkte: 1=weiss ich nichts, 2=weiss ich ein wenig, 3=weiss ich ziemlich viel, 4=weiss ich sehr viel

Tabelle 4.97: Gründe für die Wahl des Berufsfeldes

		N	M	SD
Weil die Berufe in diesem Berufsfeld …				
1	… gute Aufstiegsmöglichkeiten bieten.	76	2.90	.82
2	… in Zukunft gefragte Berufe sein werden.	76	2.88	.90
3	… ein hohes Einkommen bringen.	76	2.62	.87
4	… anerkannt und geachtet werden.	75	2.65	.89
5	… mit einer sicheren beruflichen Zukunft verknüpft sind.	75	2.92	.81
6	… einem viel Freizeit lassen.	76	2.46	.83
7	… interessante und abwechslungsreiche Tätigkeiten aufweisen.	76	3.15	.74
8	… die Möglichkeit bieten, selbständig zu arbeiten.	76	3.12	.76
9	… viel Verantwortungsbewusstsein erfordern.	75	3.14	.76
10	… die Möglichkeit geben, viel Kontakt zu anderen Menschen zu haben.	76	3.03	.88
11	… meinen Fähigkeiten entsprechen.	77	3.24	.66
12	… mir das Gefühl geben, etwas Sinnvolles zu tun.	77	3.32	.78

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.98: Gründe für eine Berufslehre

		N	M	SD
1	Weil ich genug von der Schule habe.	76	2.45	.97
2	Weil meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.	74	2.14	.83
3	Weil ich praktisch arbeiten will.	73	3.16	.83
4	Weil ich mich spezialisieren kann.	73	2.78	.79
5	Weil ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Weiterentwicklung habe.	74	3.03	.68
6	Weil ich in einem Betrieb mit anderen zusammenarbeiten kann.	76	3.13	.75
7	Weil ich von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern geschätzt werde.	76	3.12	.73
8	Weil ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.	75	2.68	.89

Skalenpunkte: 1=gar nicht wichtig, 2=eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4=sehr wichtig

Tabelle 4.99: Lehrstellensuche

		N	Ja	Nein	weiss noch nicht
1	Haben Sie sich bereits für Lehrstellen beworben?	77	60	20	
2	Haben Sie Absagen erhalten?	71	44	27	
3	Konnten Sie sich bereits in einem Betrieb vorstellen oder haben Sie bereits ein Aufnahmeverfahren durchlaufen?	71	24	47	
4	Haben Sie einen Lehrvertrag in Aussicht?	69	14	55	
5	Falls ja, werden Sie den Lehrvertrag unterschreiben?	25	13	3	9

Tabelle 4.100: Anzahl Bewerbungen

	Häufigkeiten
0 - 5 Bewerbungen	35
6 - 10 Bewerbungen	11
11- 15 Bewerbungen	4
16 - 20 Bewerbungen	6
21 - 25 Bewerbungen	1
Summe	57

Tabelle 4.101: Anzahl Absagen

	Häufigkeiten
0 - 5 Absagen	29
6 - 10 Absagen	11
11- 15 Absagen	4
Summe	44

Tabelle 4.102: Anzahl Vorstellungen

	Häufigkeiten
0 - 1 Vorstellung	10
2 - 3 Vorstellungen	8
4 - 5 Vorstellungen	1
6 - 7 Vorstellungen	0
7 - 8 Vorstellungen	0
9 - 10 Vorstellungen	1
Summe	20

Tabelle 4.103: Informationen zu offenen Lehrstellen

		N	M	SD
1	Vater	59	2.27	1.03
2	Mutter	65	2.38	1.07
3	Verwandten, Bekannten	60	2.28	.92
4	Kolleginnen	60	2.28	1.01
5	Kollegen	61	2.41	1.05
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	62	2.76	1.10
7	Berufstätigen Personen	61	2.66	1.08
8	Berufsberatung	65	2.66	1.20
9	Lehrstellenausschreibungen in der Schule	60	2.62	1.17
10	Lehrstellenausschreibungen in der Zeitung	62	2.85	1.13
11	Lehrstellenbörse des Amts für Berufsbildung	59	2.32	1.06
12	Lehrstellenbörsen im Internet	61	2.59	1.27
13	Schnupperlehre	66	3.17	.94
14	Praktikum	56	2.02	1.17
15	Andere	4	1.50	1.00

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.104: Kriterien für die Wahl der Lehrstelle

		N	M	SD
1	Sympathische Vorgesetzte / sympathischer Vorgesetzter	65	3.25	.79
2	Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	66	3.42	.66
3	Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb	64	2.55	.97
4	Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule	66	2.53	.96
5	Arbeitszeiten	65	3.12	.80
6	Ansehen, Ruf des Betriebs	66	2.92	.86
7	Krisensicherheit des Betriebs	65	3.06	.79
8	Gute Information durch den Betrieb	65	3.37	.63
9	Gute Gespräche mit Vorgesetztern (z. B. Vorstellungsgespräch)	66	3.44	.61
10	Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen	64	3.23	.73
11	Eintrittsanforderungen des Betriebs (z. B. Verpflichtung Schnupperlehre zu machen, Eignungstests)	64	3.13	.72

Skalenpunkte: 1=gar nicht wichtig, 2=eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4=sehr wichtig

Einzelteil – Kategorie „Zwischenjahr“

Tabelle 4.105: Möglchkeiten im Zwischenjahr

		N	mache ich sicher	habe ich geplant	überlege ich mir	mache ich nicht
1	Praktikum (z. B. in einem Spital, Kinderheim, Altersheim)	183	17	14	37	115
2	Haushaltslehrjahr	188	8	12	33	135
3	Bauernlehrjahr	184	4	3	12	165
4	Sprachschule	185	29	29	64	63
5	Kombination von Sprachaufenthalt und praktischer Tätigkeit (z. B. Au Pair, Sozialpraktikum)	185	25	21	63	76
6	Schulisches Brückenangebot wie Werkjahr, Weiterbildungsklasse (WBK), Fortbildungsklasse, 10. Schuljahr	206	70	36	37	63
7	Berufliches Brückenangebot wie z. B. Vorlehre	183	4	22	39	118
8	Andere	37	7	8	1	21

Tabelle 4.106: Informationen zu Möglichkeiten im Zwischenjahr

		N	M	SD
1	Vater	201	2.49	1.07
2	Mutter	205	2.83	1.06
3	Verwandten, Bekannten	198	2.18	1.06
4	Kolleginnen	198	2.43	.99
5	Kollegen	195	2.28	1.01
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	202	2.95	1.02
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	195	2.62	1.13
8	Berufsberatung	196	2.55	1.24
9	Direkt bei den entsprechenden Stellen	197	2.39	1.19
10	Inserate in der Zeitung	191	1.76	.95
11	Internet-Homepages	190	1.77	1.04

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.107: Gründe für Zwischenjahr

		N	M	SD
1	Weil ich für meine Wunschausbildung noch zu jung bin.	209	2.06	1.12
2	Weil ich schulische Lücken in verschiedenen Fächern und Bereichen schliessen will.	207	2.66	1.03
3	Weil ich das Gefühl habe, dass meine Chancen für eine gute Lehrstelle steigen.	209	3.05	.92
4	Weil ich mich noch nicht für einen Beruf oder eine weiterführende Schule entschliessen kann und so mehr Zeit habe, um mich beruflich zu orientieren.	206	2.00	1.02
5	Weil ich von meinem Lehrbetrieb aufgefordert wurde, zuerst ein Zwischenjahr zu machen.	204	1.80	1.03
6	Weil ich genug von der Schule habe.	204	1.65	.91
7	Weil ich keine Lehrstelle gefunden habe.	207	2.00	1.12
8	Weil ich von keiner Schule aufgenommen wurde.	206	1.36	.68

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Einzelteil – Kategorie „Mittelschule mit Aufnahme“

Tabelle 4.108: Mittelschule aufgenommen

		Häufigkeiten
1	Diplommittelschule	3
2	Maturitätsschule (Gymnasium)	2
3	Handelsmittelschule	2
4	Übrige	1
Summe		8

Tabelle 4.109: Informationen zur Wahl der Schule

		N	M	SD
1	Vater	9	3.00	.71
2	Mutter	10	3.36	.67
3	Verwandten, Bekannten	10	2.30	1.25
4	Kolleginnen	9	2.22	.97
5	Kollegen	10	2.10	1.20
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	9	3.33	.71
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	9	2.22	1.09
8	Berufsberatung	9	2.56	1.33
9	Direkt bei den entsprechenden Stellen	9	2.56	1.51
10	Inserate in der Zeitung	9	1.56	1.13
11	Internet-Homepages	8	1.75	1.16
12	Andere	2	2.00	1.41

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.110: Kriterien für die Schulwahl

		N	M	SD
1	Mit jetzigen Schulkolleginnen, Schulkollegen zusammen zu bleiben	10	2.08	1.08
2	Distanz zwischen Wohnort und Schule	10	2.33	1.15
3	Ansehen, Ruf der Schule bei meinen Eltern	10	2.50	.90
4	Ansehen, Ruf der weiterführenden Schule bei meinen Kolleginnen, Kollegen	10	2.33	.98
5	Gute Informationen durch die Schule	10	3.08	.79
6	Guter Eindruck der Schule	10	3.33	.65
7	Aufnahmebedingungen der Schule	10	3.25	.45
8	Finanzieller Aufwand (z. B. Schulgeld, Reisekosten, Mittagessen, Lehrmittel, Studienwochen) beim Besuch der Schule	9	2.18	.98
9	Das Fächerangebot der Schule	10	3.08	1.08
10	Die Dauer der Schule	10	2.75	.97
11	Die Zielsetzungen der Schule	10	3.33	.78
12	Ich hatte keine andere Schule zur Auswahl	10	1.83	1.03
13	Meine Eltern haben für mich die Wahl der Schule getroffen	10	1.75	1.14

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.111: Informiertheit über Schule

		N	M	SD
1	Über das Leitbild der Schule	9	2.55	1.04
2	Über die Zielsetzungen der Schule	01	2.75	.87
3	Über das (Pflicht-) Fächerangebot der Schule	9	3.18	.87
4	Über das Freifächerangebot der Schule	10	2.92	.79
5	Über den Lehrplan der Schule	9	2.55	.69
6	Über die zeitlichen Anteile der einzelnen Fächer	9	2.64	.92
7	Über den Ausbildungsverlauf	10	2.83	.94
8	Über die Leistungsanforderungen	10	3.08	.67
9	Über die Abschlussprüfungen	9	2.55	.93
10	Über die Berufs- oder Studienwahlmöglichkeiten nach Abschluss der Mittelschule	10	2.92	.79

Skalenpunkte: 1=weiss ich nichts, 2=weiss ich ein wenig, 3=weiss ich ziemlich viel, 4=weiss ich sehr viel

Tabelle 4.112: Gründe für die Wahl einer Mittelschule

		N	M	SD
1	Weil ich für meine Wunschausbildung noch zu jung bin.	10	2.50	1.09
2	Weil ich für meinen Berufswunsch einen Mittelschulabschluss vorweisen muss.	10	2.33	1.15
3	Weil ich so noch länger Zeit habe, mich für einen Beruf zu entscheiden.	10	2.75	.97
4	Weil ich das Gefühl habe, dass ich dann grössere Wahlmöglichkeiten habe.	10	3.25	.62
5	Weil ich mir so die Möglichkeit eröffne, in anspruchsvollere Berufe zu kommen.	10	3.08	.79
6	Weil ich immer gute Leistungen in der Schule hatte.	10	2.92	.67
7	Weil ich gerne in die Schule gehe.	10	3.00	.74
8	Andere	2	3.00	1.41

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.113: Anzahl Anmeldungen an Schulen

	Häufigkeiten
Keine Anmeldung	2
Eine Anmeldung	7
Zwei Anmeldungen	1
Summe	10

Tabelle 4.114: Anzahl Aufnahmeprüfungen

	Häufigkeiten
Keine Aufnahmeprüfung	7
Eine Aufnahmeprüfung	1
Summe	8

Tabelle 4.115: Anzahl bestandene Aufnahmeprüfungen

	Häufigkeiten
Keine bestandene Aufnahmeprüfung	7
Eine bestandene Aufnahmeprüfung	1
Summe	8

Einzelteil – Kategorie „Mittelschule ohne Aufnahme“

Tabelle 4.116: Art der in Frage kommenden Mittelschule

		ja
1	Diplommittelschule	41
2	Maturitätsschule (Gymnasium)	19
3	Handelsmittelschule	20
4	Übrige	13
Summe		93

Tabelle 4.117: Informationen zur Wahl der Schule

		N	M	SD
1	Vater	64	2.66	1.09
2	Mutter	65	2.72	.98
3	Verwandten, Bekannten	63	2.19	1.03
4	Kolleginnen	62	2.16	.87
5	Kollegen	61	2.03	.84
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	65	3.09	.91
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	64	2.52	1.07
8	Berufsberatung	64	2.34	1.22
9	Direkt bei den entsprechenden Stellen	63	2.63	1.04
10	Inserate in der Zeitung	62	1.65	.81
11	Internet-Homepages der Schulen	60	1.70	.98

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.118: Kriterien für Schulwahl

		N	M	SD
1	Mit jetzigen Schulkolleginnen, Schulkollegen zusammen zu bleiben	69	1.97	.87
2	Distanz zwischen Wohnort und Schule	68	2.22	.91
3	Ansehen, Ruf der Schule bei meinen Eltern	66	2.33	.95
4	Ansehen, Ruf der weiterführenden Schule bei meinen Kolleginnen, Kollegen	69	2.10	.91
5	Gute Informationen durch die Schule	69	3.25	.67
6	Guter Eindruck der Schule	69	3.30	.75
7	Aufnahmebedingungen der Schule	68	2.91	.84
8	Finanzieller Aufwand (z. B. Schulgeld, Reisekosten, Mittagessen, Lehrmittel, Studienwochen) beim Besuch der Schule	68	2.25	.92
9	Das Fächerangebot der Schule	69	3.39	.57
10	Die Dauer der Schule	67	2.76	.84
11	Die Zielsetzungen der Schule	68	3.60	.55

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.119: Gründe für die Wahl einer Mittelschule

		N	M	SD
1	Weil ich für meine Wunschausbildung noch zu jung bin.	66	2.85	1.15
2	Weil ich für meinen Berufswunsch einen Mittelschulabschluss vorweisen muss.	66	2.76	1.12
3	Weil ich so noch länger Zeit habe, mich für einen Beruf zu entscheiden.	65	2.28	1.15
4	Weil ich das Gefühl habe, dass ich dann grössere Wahlmöglichkeiten habe.	67	2.91	1.01
5	Weil ich mir so die Möglichkeit eröffne, in anspruchsvollere Berufe zu kommen.	66	3.02	.97
6	Weil ich immer gute Leistungen in der Schule hatte.	65	2.55	.83
7	Weil ich gerne in die Schule gehe.	68	2.74	.91
8	Andere	8	3.00	1.31

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.120: Anmeldungen und bestandene Prüfungen an Mittelschulen

	N	Ja	Nein
Anmeldung an einer oder mehreren Mittelschulen	68	16	52
Bestandene Prüfungen	64	4	60

Einzelteil – Katgegorie „Direkter Einstieg ins Erwerbsleben“

Tabelle 4.121: Möglichkeiten Erwerbsleben

		N	mache ich sicher	habe ich geplant	überlege ich mir	mache ich nicht
1	Verschiedene Jobs annehmen, gerade so wie’s kommt	35	1	3	8	23
2	Temporär arbeiten (Arbeitsstellen über ein Vermittlungsbüro)	34	2	0	13	19
3	Feste Teilzeit-Arbeit	34	3	5	11	15
4	Feste 100% - Arbeitsstelle	35	18	6	8	3
5	Andere	3	0	0	1	2

Tabelle 4.122: Informationen zu offenen Stellen

		N	M	SD
1	Vater	33	2.52	1.23
2	Mutter	33	2.58	1.15
3	Verwandten, Bekannten	34	2.35	1.28
4	Kolleginnen	35	2.40	1.17
5	Kollegen	34	2.24	1.10
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	34	2.85	.99
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	31	2.90	1.16
8	Beratungsstellen	35	2.86	1.19
9	Arbeitsvermittlungsstellen	34	2.62	1.13
10	Stelleninserate	32	3.06	1.01
11	Direkt bei Firmen, Betrieben	34	2.85	1.08
12	Stellenbörsen im Internet	34	2.68	1.30
13	Andere	7	2.29	1.25

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.123: Gründe für direkten Einstieg ins Erwerbsleben

		N	M	SD
1	Weil ich für meine Wunschausbildung noch zu jung bin.	37	1.81	1.13
2	Weil ich für meine Wunschausbildung ausserschulische Erfahrungen vorweisen muss.	37	1.97	1.09
3	Weil ich mich noch nicht für einen Beruf oder eine Schule entschliessen kann und so mehr Zeit habe, um mich zu orientieren.	37	1.97	.93
5	Weil ich keine Lehrstelle, keinen Ausbildungsplatz gefunden habe.	36	1.97	1.03
6	Weil ich genug von der Schule habe.	36	2.31	1.09
7	Weil ich endlich Geld verdienen will.	37	2.92	.89
8	Weil ich Geld verdienen muss.	37	2.14	1.03
9	Weil ich bereits ein Angebot einer Firma, eines Betriebs erhalten habe.	36	2.25	1.08
10	Weil ich meine schulischen Leistungen nicht genügen, eine Lehre zu machen oder eine Schule zu besuchen.	36	1.78	.87
11	Andere	9	2.22	1.20

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.124: Anzahl Bewerbungen

	Häufigkeiten
0 - 5 Bewerbungen	18
6 - 10 Bewerbungen	2
11 - 15 Bewerbungen	0
16 - 20 Bewerbungen	0
21 - 25 Bewerbungen	2
26 - 30 Bewerbungen	1
Summe	23

Tabelle 4.125: Zusage erhalten

	N	Ja	Nein	weiss noch nicht
Zusagen erhalten	36	12	24	
Annahme der Arbeit	28	14	7	7

Tabelle 4.126: Art der Arbeit nach Branchen

		Häufigkeiten
1	Auto, Velo, Motorrad (Bsp. Ingenieur/in FH Automobiltechik, Fahrrad- und Motorradmechaniker/in)	1
2	Bauwesen, Rohbau (Bsp. Kranführer/in,Ingenieur/in FH)	0
3	Bekleidung, Textilien, Leder (Bsp. Textilzeichner/in, Stylist/in STF (Mode))	0
4	Chemie, Papier, Kunststoff (Bsp. Pharmaberater/in, Papiermaschinist/in (Anlehre))	0
5	Computerberufe, Informatik (Bsp. Kaufm. Angestellte/r (Informatik Anwendungsentwicklung), Detailhandelsangestellte/r (Multimedia)	0
6	Druck und grafisches Gewerbe (Bsp. Druckkaufmann/-frau BP, Buchbinder/in)	0
7	Elektroberufe, Elektronik (Bsp. Anlagenoperateur/in BP, Fernseh- und Radioelektriker/in)	1
8	Ernährungsberufe (Bsp. Lebensmittelinspektor/in, Spital-und Heimkoch/-köchin BP)	1
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft (Bsp. Wirt/in-Gastrounternehmer/in, Hauspfleger/in)	1
10	Gestalterische Berufe (Bsp. Innenarchitekt/in, Holzbildhauer/in)	0
11	Gesundheitswesen (Bsp. Medizinische/r Sekretär/in H+, Tierarzt/-ärztin (U))	1
12	Haustechnik (Bsp. Gebäudereiniger/in, Heizungszeichner/in)	0
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau (Bsp. Ingenieur/in FH Holz-bau/Holzbetrieb, Bodenleger/in)	0
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung, Recht (Bsp. Kaufmann/-frau HKG, Bahnbetriebsdisponent/in, Diplomat/in)	1
15	Metall, Maschinen (Bsp. Industrielackierer/in, Ingenieur/in FH Mikrotechnik)	1
16	Natur (Bsp. Astronom/in, Bäuer/in, Florist/in)	1
17	Schönheit und Körperpflege (Bsp. Coiffeur/Coiffeuse, Podologe/Podologin)	0
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien (Bsp. Dolmetscher/in, Pantomime/Pantomimin, Musiker/in)	0
19	Technisches Zeichnen (Bsp. Architekt/in FH, Techniker/in TS Tiefbau)	1
20	Unterricht, Erziehung, Beratung (Bsp. Erwachsenenbildner/in, Berufsoffizier/in, Psychologe/Psychologin FH)	0
21	Verkauf (Bsp. Detailhandelsangestellte/r, Antiquitäten- und Kunsthändler/in)	2
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus (Bsp. Lokomotivführer/in, Postassistent/in)	0
Summe		11

4.2.2 Gymnasium, Diplommittelschule, Seminar

Tabelle 4.127: Stand der Entscheidung

		Titel des Einzelteils*	Ja**
1	Sie haben sich entschieden, nach Abschluss Ihrer Schulzeit am Gymnasium oder an der Diplommittelschule (DMS) ein Studium an einer Universität, ETH oder Fachhochschule aufzunehmen, und Sie wissen auch bereits, was und wo Sie studieren werden.	Studium mit konkretem Studienziel oder Studienort	89
2	Sie haben sich entschieden, nach Abschluss Ihrer Schulzeit am Gymnasium oder an der DMS ein Studium an einer Universität, ETH oder Fachhochschule aufzunehmen, wissen aber noch nicht, was oder wo Sie studieren werden.	Studium mit offenem Studienziel oder Studienort	114
3	Sie sind entschieden oder überlegen sich, nach Abschluss Ihrer Schulzeit am Gymnasium oder an der DMS ein Zwischenjahr einzuschalten (Praktikum, Sprachaufenthalt o. ä.).	Zwischenjahr	160
4	Sie sind entschieden nach Abschluss Ihrer Schulzeit am Gymnasium oder an der DMS eine berufliche Ausbildung (die **nicht** an Universität, ETH oder Fachhochschule angesiedelt ist) zu machen.	Berufliche Ausbildung	106
5	Sie sind entschieden oder überlegen sich, nach Abschluss Ihrer Schulzeit am Gymnasium oder an der DMS direkt ins Erwerbsleben einzusteigen, d. h. eine bezahlte Arbeit anzunehmen.	Direkter Einstieg ins ausserschulische Erwerbsleben	26
nur DMS:			
6	Sie haben sich entschieden, von der DMS in eine andere Mittelschule (z. B. Gymnasium, Handelsschule, 3. DMS-Jahr) zu wechseln.	Übertritt an Mittelschule	13
nur sLLB:			
7	Sie haben sich entschieden, nach Abschluss Ihrer Ausbildung am Seminar in den Lehrberuf einzusteigen.	Einstieg in Lehrpersonenberuf	110
Summe			618

* Die Jugendlichen wurden aufgefordert, zuerst auf einem Übersichtsblatt (vgl. Tabelle 4.127) die für sie zutreffenden Optionen anzukreuzen. Anschliessend haben sie die entsprechenden Einzelteile ausgefüllt.

** Es sind Mehrfachantworten möglich

Einzelteil – Kategorie „Studium mit konkretem Studienziel oder Studienort“

Tabelle 4.128: Studium an Universität, ETH, Fachhochschulen, Ziel oder Ort klar

Studienrichtung an Universität, ETH, Fachhochschulen		Häufigkeiten
1	Theologie	1
201	Rechtswissenschaften	4
3	Medizin und Pharmazie	2
301	Humanmedizin	5
304	Pharmazie	3
401	Wirtschaftswissenschaften	6
5	Geistes- und Sprachwissenschaften	1
501	Philosophie	3
505	Germanistik	1
511	Anglistik	1
523	Ethnologie	1
527	Geschichte	3
528	Religionswissenschaft	1
531	Theaterwissenschaft	1
532	Musikwissenschaft	1
533	Politikwissenschaft	1
534	Soziologie	1
536	Medien-, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft	2
538	Psychologie	3
539	Pädagogik	3
541	Logopädie	1
601	Mathematik	3
603	Informatik	6
605	Physik	3
606	Astronomie	1
609	Biologische Richtungen	1
612	Umweltwissenschaften / Ökologie	1
803	Sekundarlehrer/in	1
806	Turn- und Sportlehrer/in	9
11	Elektrotechnik und Elektronik	1
1301	Informatik	1
1808	Wirtschaftsinformatik	2
19	Gestaltung und Kunst	1
1901	Visuelle Kommunikation	1
1902	Innenarchitektur	1
1903	Produkt- und Industriedesign	2

Fortsetzung Tabelle 4.128		Häufigkeiten
20	Musik und Theater	3
2005	Theater	1
2103	Sozialpädagogik	1
25	Lehrerinnen- und Lehrerbildung	7
2501	Bereich Kindergarten – Primarstufe	12
2502	Bereich Primarstufe	6
2503	Bereich Sekundarstufe I	1
	Summe	110

Tabelle 4.129: Art der Hochschule

		Häufigkeiten
1	Universität in der Schweiz	50
2	ETH in der Schweiz	8
3	Fachhochschule in der Schweiz	37
4	Universität, ETH, Fachhochschule im Ausland	5
Summe		100

Tabelle 4.130: Anzahl Aufnahmeprüfungen für Studienplatz

	Häufigkeiten
Keine Prüfung	65
Eine Prüfung	8
Zwei Prüfungen	1
Summe	74

Tabelle 4.131: Anzahl Absagen

	Häufigkeiten
Keine Absagen	64
Eine Absage	1
Summe	65

Tabelle 4.132: Beginn des Studiums

Jahr	Häufigkeiten
2001	36
2002	18
2003	2
Summe	56

Tabelle 4.133: Gründe für die Wahl der Studienrichtung

		N	M	SD
1	Weil es meinen Interessen entspricht.	74	3.89	.31
2	Weil ich in diesem Bereich immer gute Noten in der Mittelschule hatte.	74	2.85	.87
3	Weil es meinen Fähigkeiten entspricht.	74	3.65	.51
4	Weil ich dabei das Gefühl habe, etwas Sinnvolles zu tun.	74	3.77	.42
5	Weil meine Eltern finden, dieses Studium passe zu mir.	74	2.34	.99
6	Weil meine Eltern wollen, dass ich diese Studienrichtung studiere.	74	1.41	.70
7	Weil meine Lehrerinnen / Lehrer an der Mittelschule mir diese Studienrichtung vorgeschlagen haben.	74	1.50	.78
8	Weil ich bei Gesprächen auf der Berufs- oder Studienberatung gemerkt habe, dass dieses Studium für mich optimal wäre.	73	2.07	1.15
9	Weil sich mit diesem Studium sehr gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt ergeben.	74	2.38	1.03

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.134: Informationen zur Wahl der Studienrichtung

		N	M	SD
1	Vater	73	2.27	1.08
2	Mutter	76	2.38	1.00
3	Verwandten, Bekannten	71	2.28	.96
4	Kolleginnen	72	2.36	1.06
5	Kollegen	70	2.31	1.10
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	73	2.14	1.06
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	79	3.00	.97
8	Berufs- oder Studienberatung	71	2.25	1.19
9	Direkt bei der entsprechenden Universität, ETH oder Fachhochschule	68	2.82	1.16
10	Inserate in der Zeitung	69	1.41	.79
11	Homepages der entsprechenden Universität, ETH oder Fachhochschule	70	1.94	1.18

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.135: Gründe für die Wahl eines Studiums

		N	M	SD
1	Weil ich für meinen Wunschberuf ein Studium machen muss.	74	3.45	.83
2	Weil ich das Gefühl habe, dass ich dann grössere Chancen habe, verschiedene Berufe zu ergreifen.	74	2.79	.96
3	Weil ich mich in einem Gebiet spezialisieren will.	74	3.29	.85
4	Weil ich denke, dass es der naheliegendste Schritt nach dem Abschluss der Mittelschule ist.	73	2.47	.92
5	Weil ich mir so die Möglichkeit eröffne, sehr anspruchsvolle Berufe ergreifen zu können.	74	3.12	.85
6	Weil ich das Gefühl habe, dass dies eine notwendige Grundlage für meine berufliche Karriere ist.	74	3.15	.90
7	Weil ich denke, dass ein Studium einen hohen Arbeitsmarkt-wert hat.	73	2.73	1.00
8	Andere	10	2.40	1.51

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.136: Kriterien für die Wahl des Studienortes

		N	M	SD
1	Distanz zwischen Wohnort und Studienort	74	2.45	1.00
2	Attraktivität der Stadt (z.B. kulturelle Veranstaltungen, Frei-zeitangebote)	74	2.49	1.01
3	Studiengebühren	73	1.84	.87
4	Möglichkeit Stipendien zu erhalten	74	1.99	.90
5	Ansehen des Studienorts	74	2.59	.94
6	Meinung meiner Kolleginnen und Kollegen	73	2.23	.92
7	Grösse der Institution	74	2.20	.94
8	Angebot an Mobilitätsprogrammen	74	2.27	.97
9	Eintrittsbedingungen, um Studienplatz zu erhalten	73	2.40	.98
10	Bestimmte Personen (z. B. Professorinnen / Professoren)	73	1.58	.78
11	Angebot an berufsbezogenen Ausbildungsgängen	74	2.54	1.06
12	Hoher Leistungsanspruch	74	2.42	.92

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Einzelteil – Kategorien „Studium mit offenem Studienziel oder Studienort“

Tabelle 4.37: Bezeichnung möglicher Studienrichtungen

Studienrichtung an Universität, ETH, Fachhochschulen		Häufigkeiten
1	Theologie	2
201	Rechtswissenschaften	17
202	Forensische Wissenschaft / Kriminalistik / Kriminolgie	1
3	Medizin und Pharmazie	4
301	Humanmedizin	5
303	Veterinärmedizin	1
304	Pharmazie	2
401	Wirtschaftswissenschaften	25
5	Geistes- und Sprachwissenschaften	6
501	Philosophie	3
502	Vergleichende Literaturwissenschaft	1
505	Germanistik	5
511	Anglistik	4
519	Islamwissenschaft	1
522	Übersetzer/in, Dolmetscher/in	1
523	Ethnologie	3
526	Ur- und Frühgeschichte	1
527	Geschichte	8
528	Religionswissenschaft	3
529	Kunstgeschichte	1
530	Filmwissenschaft	1
532	Musikwissenschaft	1
533	Politikwissenschaft	6
534	Soziologie	7
535	Sozialarbeit	2
536	Medien-, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft	9
538	Psychologie	24
539	Pädagogik	5
540	Heilpädagogik	2
6	Mathematik und Naturwissenschaften	1
601	Mathematik	6
603	Informatik	8
605	Physik	5
606	Astronomie	3
607	Chemie und Chemieingenieurwesen	6
608	Werkstoffwissenschaft	2

Fortsetzung Tabelle 4.137		Häufigkeiten
609	Biologische Richtungen	13
610	Biochemie	1
611	Erdwissenschaften	3
613	Geographie	2
614	Interdisziplinäre Naturwissenschaften	1
7	Architektur und Ingenieurwissenschaften	1
701	Architektur	4
703	Kulturtechnik, Vermessung und Umwelttechnik	1
709	Elektrotechnik	1
710	Kommunikationstechnik	0
711	Betriebs- und Produktionswissenschaften	1
801	Höheres Lehramt (Gymnasien, Diplommittelschulen, etc.)	2
805	Zeichenlehrer/in	1
806	Turn- und Sportlehrer/in	5
1502	Maschinenbau	1
1602	Biotechnologie	1
1708	Lebensmitteltechnologie	1
18	Wirtschaft	1
1802	Betriebswirtschaft und Management	1
1805	Hotellerie	1
19	Gestaltung und Kunst	3
1902	Innenarchitektur	1
1903	Produkt- und Industriedesign	1
20	Musik und Theater	1
2005	Theater	1
21	Soziale Arbeit	1
2101	Allgemeine soziale Arbeit	1
2102	Sozialarbeit	1
2103	Sozialpädagogik	4
2202	Therapie / Rehabilitation	1
2301	Angewandte Psychologie	1
25	Lehrerinnen- und Lehrerbildung	1
2502	Bereich Primarstufe	2
2503	Bereich Sekundarstufe I	2
	Summe	253

Tabelle 4.138: Art der Hochschule

		Häufigkeiten
1	Universität in der Schweiz	145
2	ETH in der Schweiz	27
3	Fachhochschule in der Schweiz	23
4	Universität, ETH, Fachhochschule im Ausland	10
Summe		205

Tabelle 4.139: Gründe für die Wahl eines Studiums

		N	M	SD
1	Weil ich für meinen Wunschberuf ein Studium machen muss.	108	2.81	.89
2	Weil ich das Gefühl habe, dass ich dann grössere Chancen habe, verschiedene Berufe zu ergreifen.	110	2.94	.85
3	Weil ich mich in einem Gebiet spezialisieren will.	109	3.11	.67
4	Weil ich denke, dass es der nächste Schritt nach dem Abschluss der Mittelschule ist.	110	2.44	.85
5	Weil ich mir so die Möglichkeit eröffne, sehr anspruchsvolle Berufe ergreifen zu können.	110	3.22	.78
6	Weil ich das Gefühl habe, dass dies eine notwendige Grundlage für meine berufliche Karriere ist.	110	2.87	.85
7	Weil ich denke, dass ein Studium einen hohen Arbeitsmarkt-wert hat.	110	2.77	.93
8	Andere	13	3.54	.88

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.140: Informationen zur Wahl der Studienrichtung

		N	M	SD
1	Vater	102	s	.97
2	Mutter	104	2.39	.94
3	Verwandten, Bekannten	105	2.25	.95
4	Kolleginnen	103	2.67	.86
5	Kollegen	102	2.59	.86
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	103	1.87	.86
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	103	3.10	.93
8	Berufs- oder Studienberatung	103	2.70	1.03
9	Direkt bei der entsprechenden Universität, ETH oder Fachhoch-schule	103	3.03	.88
10	Inserate in der Zeitung	102	1.51	.70
11	Homepages der entsprechenden Universität, ETH oder Fach-hochschule	105	2.37	1.05

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.141: Kriterien für die Wahl des Studienortes

		N	M	SD
1	Distanz zwischen Wohnort und Studienort	108	2.44	1.06
2	Attraktivität der Stadt (z. B. kulturelle Veranstaltungen, Freizeitangebote)	109	2.76	.89
3	Studiengebühren	109	2.31	.85
4	Möglichkeit Stipendien zu erhalten	108	2.41	.89
5	Ansehen des Studienorts	108	2.52	.91
6	Meinung meiner Kolleginnen und Kollegen	108	1.98	.79
7	Grösse der Institution	108	2.05	.75
8	Angebot an Mobilitätsprogrammen	109	2.39	.78
9	Eintrittsbedingungen, um Studienplatz zu erhalten	109	2.39	.77
10	Bestimmte Personen (z.B. Professorinnen / Professoren)	108	1.81	.78
11	Angebot an berufsbezogenen Ausbildungsgängen	108	2.89	.82
12	Hoher Leistungsanspruch	107	2.50	.83

Tabelle 4.142: Immatrikulation Studium

	N	Ja	Nein
Haben Sie sich bereits immatrkuliert?	109	4	105

Tabelle 4.143: Immatrikulation und Studienrichtung

		Häufigkeiten
3	Medizin	2
301	Humanmedizin	1
536	Medien-, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft	1
Summe		4

Tabelle 4.144: Immatrikulation und Hochschule

		Häufigkeiten
1	Universität in der Schweiz	2
2	ETH in der Schweiz	0
3	Fachhochschule in der Schweiz	0
4	Universität, ETH, Fachhochschule im Ausland	1
Summe		3

Einzelteil – Kategorie „Zwischenjahr“

Tabelle 4.145: Möglichkeiten für das Zwischenjahr

		N	mache ich sicher	habe ich geplant	überlege ich mir	mache ich nicht
1	Praktikum (z. B. in einem Spital, Kinderheim, Altersheim)	145	17	15	54	59
2	Sprachschule	149	9	26	70	44
3	Auslandaufenthalt	154	37	42	66	9
4	Kombination von Sprachaufenthalt und praktischer Tätigkeit (z. B. Au Pair, Sozialpraktikum, Familienpraktikum)	148	15	30	76	27
5	Rekruten- bzw. Rekrutinnenschule	145	15	5	6	119
6	Verschiedene Jobs annehmen, gerade so wie’s kommt	145	9	27	56	53
7	Temporär arbeiten (Arbeitsstellen über ein Vermittlungsbüro)	141	5	22	48	66

Tabelle 4.146: Informationen über Möglichkeiten im Zwischenjahr

		N	M	SD
1	Vater	149	2.18	1.05
2	Mutter	150	2.37	1.04
3	Verwandten, Bekannten	150	2.3 5	1.04
4	Kolleginnen	151	2.77	1.00
5	Kollegen	150	2.69	.97
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	141	1.74	.88
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	147	2.27	1.00
8	Beratungsstellen	145	2.03	1.07
9	Direkt bei den entsprechenden Stellen	150	2.37	1.17
10	Inserate in der Zeitung	143	1.73	.90
11	Internet	140	1.82	1.06

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.147: Gründe für Zwischenjahr

		N	M*	SD
1	Weil ich für meine Wunschausbildung noch zu jung bin.	150	1.61	.95
2	Weil ich für meine Wunschausbildung ausserschulische Erfahrungen vorweisen muss.	149	1.91	1.04
3	Weil ich für meine Wunschausbildung einen Sprachaufenthalt vorweisen muss.	149	1.53	.75
4	Weil ich mich noch nicht für einen Beruf oder ein Studium entschliessen kann und so mehr Zeit habe, um mich zu orientieren (Sek. I Sek II). / Weil ich mich noch nicht für eine bestimmte Richtung in meiner beruflichen Zukunft entschliessen kann und so mehr Zeit habe, mich zu orientieren (sLLB).	150	2.28	1.12
5	Weil ich genug von der Schule habe.	150	2.77	.99
6	Weil ich die berufliche Ausbildung, das Studium noch nicht beginnen kann.	148	1.98	1.16
7	Weil ich mich optimal auf eine Aufnahmeprüfung vorbereiten will.	148	1.59	.84
8	Andere	0	-	-
Nur sLLB:**				
9	Weil ich keine Stelle als Lehrperson gefunden habe.	9	2.89	1.45

* Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

** Diese Frage wurde nur von Schülerinnen und Schülern der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung beantwortet.

Einzelteil – Kategorie „Berufliche Ausbildung“

Tabelle 4.148: Berufliche Ausbildung nach Branchen (nicht an Universität, ETH oder FHS)

		Häufigkeiten
1	Auto, Velo, Motorrad (Bsp. Ingenieur/in FH Automobiltechik, Fahrrad- und Motorradmechaniker/in)	1
2	Bauwesen, Rohbau (Bsp. Kranführer/in)	0
3	Bekleidung, Textilien, Leder (Bsp. Textilzeichner/in, Stylist/in STF (Mode))	0
4	Chemie, Papier, Kunststoff (Bsp. Pharmaberater/in, Papiermaschinist/in (Anlehre))	2
5	Computerberufe, Informatik (Bsp. Kaufm. Angestellte/r (Informatik Anwendungsentwicklung), Detailhandelsangestellte/r (Multimedia)	4
6	Druck und grafisches Gewerbe (Bsp. Druckkaufmann/-frau BP, Buchbinder/in)	2
7	Elektroberufe, Elektronik (Bsp. Anlagenoperateur/in BP, Fernseh- und Radioelektriker/in)	0
8	Ernährungsberufe (Bsp. Lebensmittelinspektor/in, Spital-und Heimkoch/-köchin BP)	0
9	Gastgewerbe und Hauswirtschaft (Bsp. Wirt/in-Gastrounternehmer/in, Hauspfleger/in)	0
10	Gestalterische Berufe (Bsp. Holzbildhauer/in)	1
11	Gesundheitswesen (Bsp. Operationsschwester, Augenoptiker/in)	61
12	Haustechnik (Bsp. Gebäudereiniger/in, Heizungszeichner/in)	0
13	Holz, Innenausbau, Instrumentenbau (Bsp. Bodenleger/in)	2
14	Kaufmännische Berufe, Verwaltung, Recht (Bsp. Kaufmann/-frau HKG, Bahnbetriebsdisponent/in)	8
15	Metall, Maschinen (Bsp. Industrielackierer/in, Ingenieur/in FH Mikrotechnik)	0
16	Natur (Bsp. Astronom/in, Bäuer/in, Florist/in)	3
17	Schönheit und Körperpflege (Bsp. Coiffeur/Coiffeuse, Podologe/Podologin)	0
18	Sprache, Publizistik, Kunst, Musik, Medien (Bsp. Dolmetscher/in, Pantomime/Pantomimin, Musiker/in)	5
19	Technisches Zeichnen (Bsp. Techniker/in TS Tiefbau)	0
20	Unterricht, Erziehung, Beratung (Bsp. Erwachsenenbildner/in, Berufsoffizier/in)	6
21	Verkauf (Bsp. Detailhandelsangestellte/r, Antiquitäten- und Kunsthändler/in)	0
22	Verkehr, Sicherheit, Tourismus (Bsp. Lokomotivführer/in, Postassistent/in)	3
Summe		98

Tabelle 4.149: Berufliche Informiertheit

		N	M	SD
1	Über die beruflichen Tätigkeiten.	98	3.59	.59
2	Über die für diesen Beruf erforderlichen Fähigkeiten.	98	3.65	.50
3	Über die Arbeitsbedingungen in diesem Beruf.	98	3.54	.60
4	Über die für diesen Beruf erforderliche Ausbildung.	97	3.76	.47
5	Über die Beschäftigungsaussichten in diesem Beruf.	98	3.31	.68
6	Über die Möglichkeiten zur Spezialisierung und Weiterentwicklung in diesem Beruf.	98	3.20	.77
7	Über die Aufstiegsmöglichkeiten in diesem Beruf.	98	3.15	.78
8	Über die Regelung der Arbeitszeit in diesem Beruf.	98	3.21	.76
9	Über die Möglichkeiten, in diesem Beruf Teilzeit zu arbeiten.	98	2.79	.94
10	Über die Höhe des Einkommens in diesem Beruf.	98	3.11	.77

Skalenpunkte: 1=weiss ich nichts, 2=weiss ich ein wenig, 3=weiss ich ziemlich viel, 4=weiss ich sehr viel

Tabelle 4.150: Gründe für die Wahl eines bestimmten Berufes

		N	M	SD
1	Weil dies mein Wunschberuf ist.	98	3.50	.64
2	Weil man in diesem Beruf gute Aufstiegsmöglichkeiten hat.	98	2.57	.89
3	Weil es in Zukunft ein gefragter Beruf sein wird.	97	2.83	1.02
4	Weil ich nach Abschluss der Berufslehre ein hohes Einkommen haben werde.	95	2.05	.67
5	Weil es ein Beruf ist, der anerkannt und geachtet wird.	97	2.69	.82
6	Weil ich damit eine sichere berufliche Zukunft habe.	98	2.93	.84
7	Weil es ein Beruf ist, der einem viel Freizeit lässt.	96	2.14	.63
8	Weil es eine interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit ist.	98	3.77	.48
9	Weil es ein Beruf ist, bei dem ich selbständig arbeiten kann.	97	3.20	.85
10	Weil es ein Beruf ist, der viel Verantwortungsbewusstsein erfordert.	98	3.46	.63
11	Weil ich in diesem Beruf viel Kontakt zu anderen Menschen habe.	97	3.54	.80
12	Weil es ein Beruf ist, der meinen Fähigkeiten entspricht.	97	3.58	.50
13	Weil ich dabei das Gefühl habe, etwas Sinnvolles zu tun.	97	3.72	.54

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.151: Gründe für berufliche Ausbildung

		N	M	SD
1	Weil ich genug von der Schule habe.	98	2.60	.99
2	Weil meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.	98	1.55	.68
3	Weil ich praktisch arbeiten will.	98	3.43	.70
4	Weil ich mich spezialisieren kann.	98	2.98	.92
5	Weil ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Weiterentwicklung habe.	99	2.99	.92
6	Weil ich in einem Betrieb mit anderen zusammenarbeiten kann.	98	3.33	.82
7	Weil ich von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern geschätzt werde.	97	2.89	.81
8	Weil ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.	98	2.02	.84
9	Andere	7	3.14	1.55

Skalenpunkte: 1=gar nicht wichtig, 2=eher nicht wichtig, 3=eher wichtig, 4=sehr wichtig

Tabelle 4.152: Suche nach Arbeitsplatz aufgenommen

	N	Ja	Nein
Haben Sie die Suche nach einem Ausbildungsplatz aufgenommen?	97	84	13

Tabelle 4.153: Informationen zu Ausbildungsplätzen

		N	M	SD
1	Vater	92	2.26	1.07
2	Mutter	94	2.55	1.06
3	Verwandten, Bekannten	90	2.17	1.02
4	Kolleginnen	91	2.38	1.02
5	Kollegen	91	2.20	1.01
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	91	2.11	.99
7	Berufstätige Personen	93	2.84	1.00
8	Berufsberatung	92	2.04	1.10
9	Ausschreibungen in der Schule	90	1.92	1.02
10	Ausschreibungen in der Zeitung	91	1.96	1.08
11	Ausbildungsbörse des Amts für Berufsbildung	91	1.65	.86
12	Homepages von Ausbildungsinstitutionen im Internet	89	1.91	1.12
13	Schnupperlehre	93	2.90	1.18
14	Praktikum	85	2.48	1.25

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.154: Kriterien für die Wahl der Ausbildungsinstitution

		N	M	SD
1	Sympathische Vorgesetzte / sympathischer Vorgesetzter	97	3.12	.77
2	Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	97	3.51	.75
3	Distanz zwischen Wohn- und Arbeitsort	97	2.35	.91
4	Distanz zwischen Wohn-, Arbeits- und Schulort	97	2.16	.87
5	Arbeitszeiten	98	2.50	.86
6	Ansehen, Ruf der Ausbildungsinstitution	97	2.65	.92
7	Krisensicherheit der Ausbildungsinstitution	97	2.76	.86
8	Gute Information durch die Ausbildungsinstitution	98	3.24	.72
9	Gute Gespräche mit Ausbildungsverantwortlichen (z. B. Vorstellungsgespräch)	97	3.37	.73
10	Interesse der Ausbildungsinstitution an jungen Menschen.	96	3.44	.68
11	Eintrittsanforderungen der Ausbildungsinstitution (z. B. Verpflichtung Schnupperlehre zu machen, Eignungstests, Aufnahmeprüfung)	97	3.06	.86

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.156: Anzahl Bewerbungen

	Häufigkeiten
0 - 5 Bewerbungen	32
6 - 10 Bewerbungen	8
11- 15 Bewerbungen	4
16 - 20 Bewerbungen	1
21 - 25 Bewerbungen	1
26 - 30 Bewerbungen	1
31 -35 Bewerbungen	1
36 - 40 Bewerbungen	1
Summe	49

Tabelle 4.157: Anzahl Absagen

	Häufigkeiten
0 - 5 Absagen	12
6 - 10 Absagen	4
11- 15 Absagen	0
16 - 20 Absagen	3
21 - 25 Absagen	0
26 - 30 Absagen	0
31 -35 Absagen	0
36 - 40 Absagen	1
Summe	20

Tabelle 4.158: Anzahl Aufnahmevefahren, Vorstellungen

	Häufigkeiten
1 Aufnahmeverfahren	31
2 Aufnahmeverfahren	9
3 Aufnahmeverfahren	7
4 Aufnahmeverfahren	3
5 Aufnahmeverfahren	3
6 Aufnahmeverfahren	1
Summe	54

Tabelle 4.159: Lehrvertrag

	N	Ja	Nein	weiss noch nicht
Lehrvertrag in Aussicht	90	45	45	-
Lehrvertrag unterschreiben	67	45	16	6

Tabelle 4.160: Anzahl Anmeldungen für berufliche Ausbildung an Schulen

	Häufigkeiten
Eine Anmeldung	38
Zwei Anmeldungen	12
Drei Anmeldungen	5
Vier Anmeldungen	1
Summe	56

Tabelle 4.161: Anzahl bestandener Aufnahmeprüfungen

	Häufigkeiten
Eine Aufnahmeprüfung	34
Zwei Aufnahmeprüfungen	11
Drei Aufnahmeprüfungen	6
Summe	51

Tabelle 4.162: Beginn der beruflichen Ausbildung an einer Schule

	N	Ja	Nein	weiss noch nicht
Werden Sie die berufliche Ausbildung an der entsprechenden Schule beginnen?	68	48	18	2

Einzelteil – Kategorie „Einstieg ins Erwerbsleben“

Tabelle 4.163: Möglichkeiten im Erwerbsleben

		N	mache ich sicher	habe ich geplant	überlege ich mir	mache ich nicht
1	Feste Teilzeit-Arbeit	22	15	7	0	0
2	Feste 100% - Arbeitsstelle	24	18	6	0	0
3	Selber ein Geschäft eröffnen	19	1	18	0	0
4	Andere	6	3	3	0	0

Tabelle 4.164: Informationen zu Arbeitsmöglichkeiten

		N	M	SD
1	Vater	26	2.44	1.09
2	Mutter	26	2.37	1.01
3	Verwandten, Bekannten	25	2.54	1.07
4	Kolleginnen	24	2.52	.92
5	Kollegen	25	2.42	1.06
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	25	1.54	.86
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	24	2.56	1.04
8	Beratungsstellen	24	1.68	1.11
9	Arbeitsvermittlungsstellen	24	1.80	1.12
10	Direkt bei den entsprechenden Stellen	26	2.70	1.32
11	Inserate in der Zeitung	24	1.76	1.05
12	Internet	25	1.62	1.06

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.165: Gründe für den direkten Einstieg ins Erwerbsleben

		N	M	SD
1	Weil ich für meine Wunschausbildung noch zu jung bin.	26	1.33	.83
2	Weil ich für meine Wunschausbildung ausserschulische Erfahrungen vorweisen muss.	26	1.70	1.03
3	Weil ich mich noch nicht für eine berufliche Ausbildung oder ein Studium entschliessen kann und so mehr Zeit habe, um mich zu orientieren.	26	1.81	1.00
4	Weil ich keine Stelle für die berufliche Ausbildung, keinen Studienplatz gefunden habe.	26	1.22	.51
5	Weil ich genug von der Schule habe.	25	2.46	.99
6	Weil ich endlich Geld verdienen will.	26	3.04	1.13
7	Weil ich Geld verdienen muss.	26	2.44	1.12
8	Weil ich bereits ein Angebot einer Firma, eines Betriebs erhalten habe.	26	1.93	1.17

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.166: Anzahl Bewerbungen

		Häufigkeiten
1 - 2	Bewerbungen	7
3 - 4	Bewerbungen	1
5 - 6	Bewerbungen	0
7 - 8	Bewerbungen	1
9	Bewerbungen	1
Summe		10

Tabelle 4.167: Annahme der Arbeitsstelle

	N	Ja	Nein	weiss noch nicht
Werden Sie die Arbeitsstelle annehmen?	12	5	4	3

Tabelle 4.168: Art der Arbeit

		Häufigkeiten
1	Ernährungsberufe (Bsp. Lebensmittelinspektor/in, Spital-und Heimkoch/-köchin BP)	1
2	Gesundheitswesen (Bsp. Medizinische/r Sekretär/in H+, Tierarzt/-ärztin (U))	3
3	Natur (Bsp. Astronom/in, Bäuer/in, Florist/in)	1
4	Unterricht, Erziehung, Beratung (Bsp. Erwachsenenbildner/in, Berufsoffizier/in, Psychologe/Psychologin FH)	1
Summe		6

Tabelle 4.169: Eröffnung eines Geschäftes

	N	Ja	Nein
Erwägen Sie ein eigenes Geschäft zu eröffnen?	24	2	22

Einzelteil – Kategorie „Übertritt an Mittelschule“ (DMS- Absolventinnen und -Absolventen)

Tabelle 4.170: Art der in Frage kommenden Mittelschule

		Häufigkeiten
1	3. DMS - Jahr	10
2	Maturitätsschule (Gymnasium)	7
3	Handelsmittelschule	0
4	Übrige	0
Summe		17

Tabelle 4.171: Informationen zur Wahl der Schule

		N	M	SD
1	Vater	13	2.23	1.26
2	Mutter	13	2.15	1.21
3	Verwandten, Bekannten	12	2.00	1.04
4	Kolleginnen	13	2.54	.97
5	Kollegen	13	2.23	.93
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	14	3.43	.94
7	Personen, die bereits in einem Beruf tätig sind oder studieren	13	2.38	1.33
8	Berufsberatung	12	2.00	1.13
9	Direkt bei den entsprechenden Stellen	13	2.38	1.45
10	Inserate in der Zeitung	12	1.42	.90
11	Internet-Homepages der Schulen	12	1.25	.45

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.172: Kriterien für Schulwahl

		N	M	SD
1	Mit jetzigen Schulkolleginnen, Schulkollegen zusammen zu bleiben	13	1.73	.80
2	Distanz zwischen Wohnort und Schule	13	2.00	.85
3	Ansehen, Ruf der Schule bei meinen Eltern	13	2.13	1.13
4	Ansehen, Ruf der weiterführenden Schule bei meinen Kolleginnen, Kollegen	13	1.93	.96
5	Gute Informationen durch die Schule	13	3.13	.74
6	Guter Eindruck der Schule	13	2.93	.80
7	Aufnahmebedingungen der Schule	13	3.00	.93

Fortsetzung Tabelle 4.172		N	M	SD
8	Finanzieller Aufwand (z. B. Schulgeld, Reisekosten, Mittagessen, Lehrmittel, Studienwochen) beim Besuch der Schule	13	2.60	1.06
9	Das Fächerangebot der Schule	13	3.20	1.08
10	Die Dauer der Schule	13	2.80	1.01
11	Die Zielsetzungen der Schule	13	3.33	.82

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.173: Gründe für die Wahl einer Mittelschule

		N	M	SD
1	Weil ich für meine Wunschausbildung noch zu jung bin.	13	2.07	1.22
2	Weil ich für meinen Berufswunsch einen Mittelschulabschluss vorweisen muss.	13	2.87	1.13
3	Weil ich so noch länger Zeit habe, mich für einen Beruf zu entscheiden.	13	2.27	1.03
4	Weil ich das Gefühl habe, dass ich dann grössere Wahlmöglichkeiten habe.	13	2.53	1.25
5	Weil ich mir so die Möglichkeit eröffne, in anspruchsvollere Berufe zu kommen.	13	2.67	1.29
6	Weil ich immer gute Leistungen in der Schule hatte.	13	2.00	1.00
7	Weil ich gerne in die Schule gehe.	13	2.67	.98
8	Andere	2	2.50	2.12

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.174: Anzahl Anmeldungen

	Häufigkeiten
Keine Anmeldung	1
Eine Anmeldung	2
Zwei Anmeldungen	1
Summe	4

Einzelteil – Kategorie „Einstieg in den Lehrpersonenberuf“ (Seminaristinnen und Seminaristen)

Tabelle 4.175: Möglichkeiten für Berufseinstieg Schule

		N	mache ich sicher	habe ich geplant	überlege ich mir	mache ich nicht
1	Volles Pensum als Lehrperson	102	8	31	36	27
2	Teilpensum als Lehrperson	102	12	29	53	8
3	Quartals-, Semester-, Jahres-Stellvertretungen	99	11	23	56	9
4	Kürzere Stellvertretungen (Tage, Wochen)	101	11	22	42	26
5	Assistenzstelle bei einer Lehrperson	97	5	11	42	39
6	Förder- oder Stützunterricht in kleinen Gruppen wie z. B. Deutsch für Fremdsprachige	96	2	3	43	48
7	Andere	102	34	11	57	0

Tabelle 4.176: Gründe für den Entscheid Lehrerin oder Lehrer zu werden

		N	M	SD
1	Weil ich gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeite.	108	3.75	.50
2	Weil ich denke, dass das Unterrichten eine wichtige gesellschaftliche Aufgabe ist.	108	3.37	.72
3	Weil ich die Lehrtätigkeit für abwechslungsreich und vielfältig halte.	108	3.70	.52
4	Weil ich nebst der unterrichtlichen Verpflichtung meine Zeit frei einteilen kann.	108	3.06	.77
5	Weil ich gerne Wissen weitergebe.	107	3.40	.63
6	Weil ich schlechte Erfahrungen in der Schule gemacht habe und es nun besser machen will.	107	2.18	.99
7	Weil ich während der Schulzeit gute Lehrpersonen erlebt habe, die mich beeindruckt haben.	108	2.66	.88
8	Weil ich glaube, dass in diesem Beruf familiäre und berufliche Aufgaben gut miteinander verbunden werden können.	108	2.71	.82
9	Weil ich schon immer Lehrerin / Lehrer sein wollte.	108	2.49	1.00
10	Weil ich denke, dass ich als Lehrperson in meiner konkreten beruflichen Tätigkeit weitgehend autonom sein kann.	107	2.93	.62
11	Weil ich denke, dass das der naheliegendste Schritt nach dem Seminar ist.	106	2.43	.76
12	Weil ich mein erworbenes Wissen in der Praxis umsetzen will.	108	3.10	.68

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.177: Gründe für den Einstieg in den Lehrpersonenberuf

		N	M	SD
1	Weil ich ich Verantwortung für eine Klasse übernehmen will.	108	2.99	.85
2	Weil ich ich endlich eine Klasse alleine unterrichten will.	108	3.29	.79
3	Weil ich ich über eine längere Zeit mit der gleichen Klasse resp. den gleichen Klassen arbeiten will.	108	3.18	.72
4	Weil ich für mich während der Ausbildung klar wurde, welche Schulstufe resp. Fächer ich unterrichten will.	107	3.04	.73
5	Weil ich ich eine entsprechende Anfrage erhalten habe.	106	1.43	.65
6	Weil ich ich über eine gewisse Zeit eine berufliche Sicherheit haben will.	105	2.80	.96
7	Weil ich endlich Geld verdienen will.	108	3.46	.59
8	Weil ich endlich Geld verdienen muss.	107	2.72	1.11

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.178: Kriterien für die Stellenbewerbung

		N	Ja	Nein	Spielt keine Rolle
1	Anstellung unbefristet	102	34	11	57
2	Anstellung befristet	102	27	13	62
3	Anstellung als Klassenlehrperson	106	56	27	23
4	Anstellung als Teilpensenlehrperson an einer Klasse	103	58	20	25
5	Anstellung als Teilpensenlehrperson an mehreren Klassen	103	34	45	24
6	Klassenart Jahrgangsklasse	107	81	3	23
7	Klassenart Mehrstufige Klasse (z. B. 1. – 4. Klasse)	99	17	45	37
8	Schulstufe Unterstufe (1., 2. Klasse)	98	52	38	8
9	Schulstufe Mittelstufe (3. bis 6. Klasse)	104	81	9	14
10	Schulstufe Oberstufe (7. bis 9. Klasse)	101	36	54	11
11	Standort Schule Stadt	103	34	39	30
12	Standort Schule Agglomeration	101	51	18	32
13	Standort Schule Land	104	61	18	25
14	Trägerschaft Schule öffentlich-staatlich	105	63	3	39
15	Trägerschaft Schule privat	100	12	37	51

Tabelle 4.179: Pensengrösse bei Stellenbewerbung

	N	Ja	Nein	Spielt keine Rolle
0 bis 20%	104	18	77	9
20 bis 40%	104	28	67	9
40 bis 60%	106	56	37	13
60 bis 80%	105	69	25	11
80 bis 100%	106	61	38	7

Tabelle 4.180: Fächer resp. Fächerkombinationen bei Stellenbewerbung

		N	Ja	Nein	Spielt keine Rolle
1	Deutsch resp. deutsche Sprache	107	94	1	12
2	Französisch resp. französische Sprache	108	68	21	19
3	Mathematik	107	90	7	10
4	Natur-Mensch-Mitwelt resp. Sachunterricht	107	102	0	5
5	Sport resp. Turnen	107	91	6	10
6	Musik	108	80	18	10
7	Bildhaftes Gestalten resp. Zeichnen	107	90	5	12
8	Technisches Gestalten resp. Werken II	107	57	30	20
9	Textiles Gestalten resp. Werken I	106	44	42	20
10	Informatik	105	15	79	11
11	Andere	12	6	4	2

Tabelle 4.181: Informationen zu freien Stellen

		N	M	SD
1	Vater	106	1.74	.91
2	Mutter	104	1.79	.94
3	Verwandten, Bekannten	106	1.97	1.03
4	Kolleginnen	106	2.61	.93
5	Kollegen	105	2.57	.96
6	Lehrerinnen / Lehrern meiner jetzigen Schule	107	2.93	.93
7	Personen, die bereits im Lehrberuf tätig sind	106	3.25	.81
8	Schulinspektoren / Schulinspektorinnen	105	2.04	1.01

Fortsetzung Tabelle 4.181		N	M	SD
9	Schulleitungen	106	2.36	1.03
10	Inserate in der Zeitung	106	3.08	.98
11	Stellenbörse der Kantone	106	3.18	.97
12	Offizielles Ausschreibungsorgan des Kantons (Kanton Bern: Amtliches Schulblatt; Kanton Solothurn: Schulblatt)	107	3.55	.82
13	Gewerkschaftliche Organisationen für Lehrpersonen	107	2.45	1.01
14	Andere	8	1.88	1.36

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.182: Kritierien für die Wahl des Arbeitsortes

		N	M	SD
1	Freie Wahl des Wohnorts	106	3.40	.64
2	Distanz zwischen Wohn- und Arbeitsort	106	3.11	.81
3	Ansehen der Schule	106	2.33	.71
4	Unterstützung durch Schulkommission	107	3.11	.66
5	Gute Gespräche mit Schulleitung	107	3.41	.63
6	Innovatives Kollegium	107	3.53	.57
7	Unterstützung durch Kolleginnen und Kollegen innerhalb der Schule	106	3.64	.52
8	Grösse der Schule	107	2.39	.79
9	Arbeitszeiten (Stundenplan)	107	2.70	.82
10	Angebot an schulinterner Weiterbildung	107	2.70	.77
11	Sichere Anstellung	107	3.01	.85
12	Als junge Lehrperson ernst genommen zu werden	107	3.79	.51

Skalenpunkte: 1=trifft überhaupt nicht zu, 2=trifft eher nicht zu, 3=trifft eher zu, 4=trifft voll zu

Tabelle 4.183: Anzahl Bewerbungen für befristete oder unbefristete Stellen

	Häufigkeiten
Keine Bewerbung	104
Eine Bewerbung	1
Summe	105

Tabelle 4.184: Anzahl Vorstellungen für befristete oder unbefristete Stellen

	Häufigkeiten
Keine Vorstellung	101
Eine Vorstellung	0
Zwei Vorstellungen	0
Drei Vorstellungen	1
Summe	102

Tabelle 4.185: Feste Stelle

	N	Ja	Nein
Haben Sie bereits eine feste Stelle?	106	0	106

Tabelle 4.186: Bewerbung Assistenzstelle

	N	Ja	Nein
Haben Sie sich für eine Assistenzstelle beworben?	96	0	96

Tabelle 4.187: Anzahl Stellvertretungen in Aussicht

	Häufigkeiten
Eine Stellvertretung	1
Zwei Stellvertretungen	0
Drei Stellvertretungen	1
Summe	2

Tabelle 4.188: Entscheidung für Stellvertretung resp. Assistenzstelle

	Häufigkeiten
Für Stellvertretung	1
Für Assistenzstelle	0
Für beides	0
Summe	1

Literatur

Bergmann, Christian (1996). *Entwicklung eines Fragebogens zur Messung der Laufbahnproblembelastung von Studenten.* Forschungsbericht, Universität Linz, Institut für Pädagogik und Psychologie.

Braun, Michael (1999). Gender - role attitudes (ISSP 94). In Glöckner - Rist, Angelika (Ed.), *ZUMA - Informationssystem, Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente, Version 4.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.

Dreher, Eva; Dreher, Michael (1985). Wahrnehmung und Bewältigung von Entwicklungsaufgaben im Jugendalter: Fragen, Ergebnisse und Hypothesen zum Konzept einer Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie des Jugendalters. In Oerter, Rolf (Ed.), *Lebensbewältigung im Jugendalter* (p. 30 - 61). Weinheim: VCH Verlagsgesellschaft.

Dubi, Miriam; Rutsch, Annette (1998). *Informationssuche von Jugendlichen auf dem Internet*. Universität Bern, Institut für Psychologie.

Endler, Norman S.; Parker, James D. A. (1990). *Coping inventory for stressful situations*. Toronto: Multi-Health Systems Inc.

Hackett, Gail (1995). Self-efficacy in career choice and development. In Bandura, Albert (Ed.), *Self-efficacy in changing societies* (p. 232-258). Cambridge: Cambridge University Press.

Heinz, Walter R. (1984). *Der Übergang von der Schule in den Beruf als Selbstsozialisation*. Bremen: Universität.

Herzog, Walter; Labudde, Peter; Neuenschwander, Markus P.; Enrico, Violi; Gerber, Charlotte et al. (1995). *Fragebogen. Koedukation im Physikunterricht, Teil 1*. Universität Bern, Institut für Pädagogik.

Herzog, Walter; Labudde, Peter; Neuenschwander, Markus P.; Enrico, Violi; Gerber, Charlotte et al. (1997). *Koedukation im Physikunterricht: Entwicklung und Analyse der Erhebungsinstrumente* (14): Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2000). *Berufswahlprozess bei Jugendlichen - Fragebogen I für 9. und 10. Schuljahre*. Bern: Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2000). *Berufswahlprozess bei Jugendlichen - Fragebogen I für Gymnasien und Diplommittelschulen*. Bern: Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2000). *Berufswahlprozess bei Jugendlichen - Fragebogen I für Seminarien*. Bern: Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Neuenschwander, Markus P. (1998). *Schule und Identität im Jugendalter I*. Universtität Bern, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Offer, Daniel; Ostrov, Eric; Howard, Kenneth (1989). *Der Offer - Selbstbild - Fragebogen für Jugendliche*.

Riman, Martin; Udris, Ivars (1997). *Personal Values. In: Fragebogen Arbeitserfahrung und Lebensqualität in der Schweiz (AEQUAS), Teil A*. Reseau de Recherche, Université de Berne, Genève, Lausanne, Neuchâtel, Ecole Polytechnique Fédérale de Zurich.

Rosenberg, Morris (1979). *Conceiving the Self*. New York: Basic Books.

Schneewind, Klaus A. (1987). Die Familienklimaskalen (FKS). In Cierpka, M (Ed.), *Familiendiagnostik* (p. 232 - 255). Berlin: Springer.

Schwarzer, Ralf; Jerusalem, Matthias (1999). *Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen*. Freie Universität Berlin, Institut für Arbeits-, Organisations- und Gesunfheitspsychologie.

Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für akademische Berufs- und Studienberatung AGAB (Ed.). (1998). *Schweizerischer Studienführer* (12. Aufl.). Bern: Paul Haupt.

Schweizerischer Fachhochschulrat (Ed.). (2000). *Fachhochschulführer Schweiz*. Bern: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.

Seifert, Karl Heinz; Eder, Ferdinand (1984). *Fragebogen zur Laufbahnentwicklung*. Universität Linz.

Süss, Daniel; Neuenschwander, Markus P.; Dumont, Jeannine (1996). *Lehrabbruch, Gesundheitsprobleme und deviantes Verhalten im Jugendalter*. Bern: Universität Bern.

Terhart, Ewald; Czerwenka, Kurt; Ehrich, Karin; Jordan, Frank; Schmidt, Joachim (1994). *Berufsbiographien von Lehrern und Lehrerinnen*. Frankfurt a. M. Peter Lang.

Tschan Semmer, Franziska; Pickering, Joan (1997). *Social Network. In: Fragebogen Arbeitserfahrung und Lebensqualität in der Schweiz (AEQUAS), Teil B.* Reseau de Recherche, Université de Berne, Genève, Lausanne, Neuchâtel, Ecole Polytechnique Fédérale de Zurich.

Wicki, Werner; Dumont, Jeannine; Signer-Fischer, Susy (1995). *Funktion und Nutzung sozialer, familialer und personaler Ressourcen beiim Übergang zur Elternschaft*. Bern: Institut für Psychologie, Universität Bern.

Zentralarchiv für empirische Sozialforschung (ZA) & Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) e. V. (1999). *Allgemeine Bevölkerungsumfragen der Sozialforschung (ALLBUS). Wichtigkeit verschiedener Berufsmerkmale*. Köln: ZA & ZUMA.